ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА
НА ОСНОВНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ *„СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“*, ЦЕНТАР-СКОПЈЕ

УЧЕБНА 2024 / 2025 ГОДИНА

Содржина:

Преамбула 5

Вовед 6

1.Општи податоци за основното училиште 6

1.1.Табела со општи податоци 6
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште 7

2. Податоци за условите за работа на основното училиште 8

2.1. Мапа на основното училишто 8
2.2 Податоци за училишниот простор 9
2.3. Простор 9
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“ 10
2.5. Податоци за училишната библиотека 11

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште 12

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа 12
3.2. Податоци за раководните лица 14
3.3. Податоци за вработените административни службеници 14
3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица 14
3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори 15
3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар 15
3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените 15
3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените 15
3.9. Податоци за учениците во основното училиште 16
3.10. Етничка и родова структура на учениците 18

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште 18

5. Мисија и визија 19

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства 19

7. Подрачја на промени, приоритети и цели 20

8. Програми и организација на работата во основното училиште 25

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште 25
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите 27
8.3. Работа во смени 29
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата 29
8.5. Проширена програма 30
8.6. Комбинирани паралелки 30
8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште 30
8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение 31
8.9. Изборна настава 32

8.10. Дополнителна настава ... 33
8.11. Додатна настава ... 34
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици ... 35
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби ... 36
8.14. Туторска поддршка на учениците ... 40
8.15. План на образовниот медијатор ... 40
9. Вонналставни активности ... 40
9.1. Училиштни спортски клубови ... 41
9.2. Секции/Клубови ... 41
9.3. Акции ... 54
10. Ученичко организирање и учество ... 56
11. Вонучилишни активности ... 61
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа ... 61
12. Натпревари за учениците ... 62
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција ... 67
14. Проекти кои се реализираат во основното училиштето ... 71
15. Поддршка на учениците ... 94
15.1. Постигнување на учениците ... 94
15.2. Професионална ориентација на учениците ... 98
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупореба и запуштање, спречување дискриминација ... 100
16. Оценување ... 106
16.1. Редовност на учениците ... 107
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка ... 108
16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар ... 108
16.4. Самоевалуација на училиштето ... 110
17. Безбедност во училиштето ... 110
18. Грижа за здравјето ... 111
18.1. Хигиена во училиштето ... 111
18.2. Систематски прегледи ... 111
18.3. Вакцинирање ... 111
18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата ... 112
19. Училишна клима ... 113
19.1. Дисциплина ... 113
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето ... 113
19.3. Етички кодекси ... 113
19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето ... 113

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар......114
20.1. Детектирање на потребите и приоритетите......114
20.2. Активности за професионален развој......114
20.3. Личен професионален развој......117
20.4. Хоризонтално учење......117
20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар......117
21.Вклученост на семејствата во училиштето......118
21.1. Во животот и работата научилиштето......118
21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности......118
21.3. Едукација на родителите и старателите......119
22. Јавна и културна дејност на училиштето......119
23. Соработка со локална средина и локална заедница......121
24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето......122
25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште......124
26. Користена литература......124
ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ......125
Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска......125
Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска Затуроска......126
Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ......129
Прилог бр. 4:Работа на специјален едукатор и рехабилитатор Татјана Павловска-Деспотовска......131
Прилог бр. 5: ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК – МЕНТОР......135
НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска......135
Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар......136
Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор......137
Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители......141
Прилог бр. 9: Наставнички совет......142
Прилог бр. 10: Работа на стручни активи......145
Прилог бр. 11: План за евакуација......151

Преамбула

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклузивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

ООУ,,Св.Кирил и Методиј“-Скопје, Центар го изработува **Годишниот извештај** за работа, врз законска основа за донесување на Годишната програма за работа на општинското основно училиште, која е регулирана во член 49 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) и член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/2000 и 44/2002).

Документи врз кои се темели Годишниот извештај:

Развојна програма за работа на училиштето;
Самоевалуација на училиштето;
Годишна програма за работа на училиштето од 2024/25 година;
Документи и акти на МОН;
Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар;
Програма за работа на Училишен одбор;
Програма за Совет на родители;
Кодекс на училиштето и куќен ред;
Програма за екскурзии;
Статутот на училиштето;
Полугодишен извештај за работа на училиштето од 2024/25 година;

Во Извештајот се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и содржи факти и информации од аспект на:

- ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата;
- ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси;
- ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет и други стручни тимови;
- ангажирање во реализацијата на програмите на другите органи и организации: совет на родители, училиштен одбор, одделенски заедници, детска организација, ученички клубови, спортски активности и сл.;
- ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес;
- ангажирање во реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;
- соработка со родителите, соработка со општината, соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и неговите единици, соработка со невладини организации, соработка со други училишта;
- ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- ангажирање на стручните соработници во реализацијата на нивните програми.
- Извештајот е разгледан и усвоен од Наставничкиот совет и Училишниот одбор.

Вовед

Свети Кирил и Методиј Скопје, Центар е најстарото училиште во нашата земја, во кое уште **од *1836 година*** непрекинато се одвива настава на македонски јазик. Со погодна местоположба, во центарот на градот, училиштето низ годините опстојува како лулка на мултиетничка средина, а нашите ученици од различни етнички заедници ја негуваат меѓуетничката толеранција. Ваквиот интеркултурализам е пример како треба да функционира едно модерно, европско, мултикултурно општество.

1.Општи податоци за основното училиште

1.1.Табела со општи податоци

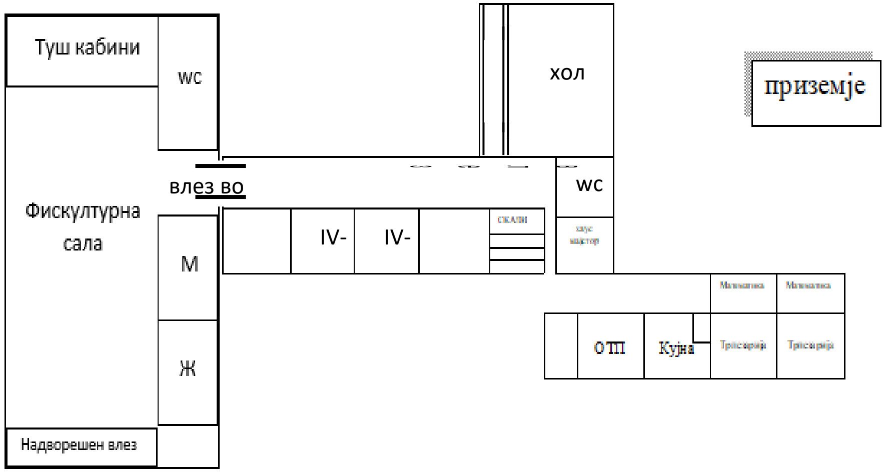
Податоци	
Име на основното училиште	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, место, општина	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Факс	02/3 164 357
Веб-страница	ООУ Свети Кирил и Методиј - Скопје - Почетна (oukimcentar.edu.mk)
Е-маил	ou-svetikirilimetodij-centar@schools.mk; oousvkirilimetodij@centar.gov.mk; oukimsk@yahoo.com;
Основано од	1984
Верификација-број на актот	ИО – ГНОО на Град Скопје
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	3101 м^2 и галерија
Училиштен двор (m2)	3200 м^2
Површина на спортски терени и игралишта	700 м^2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во една смена
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со ПОП	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 189 години

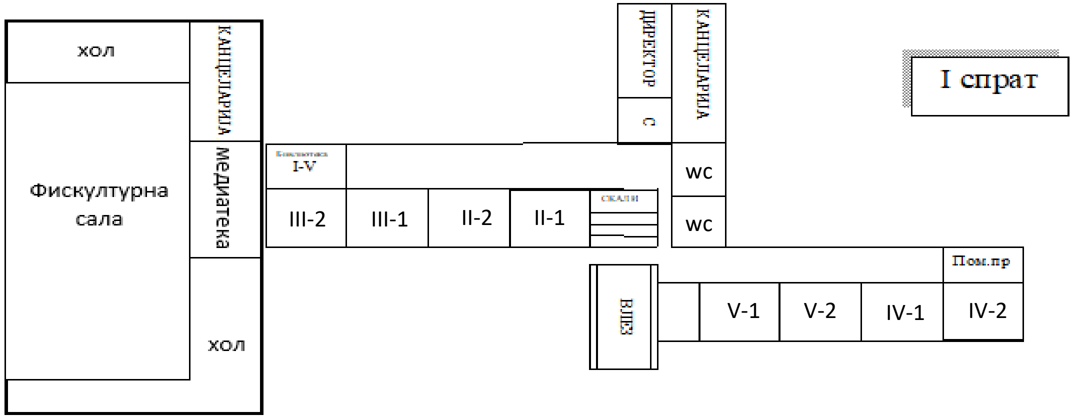
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

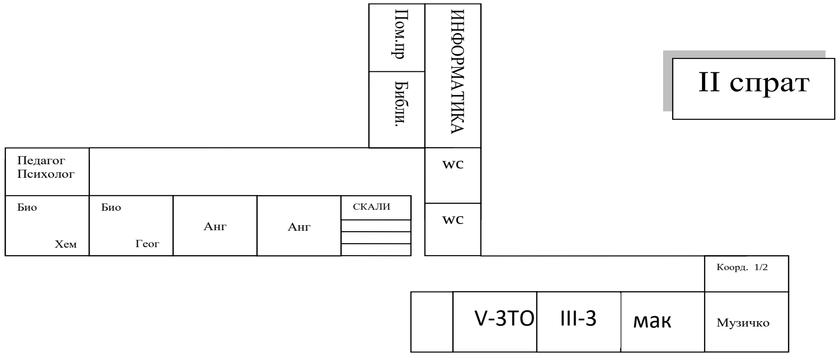
Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Сашо Јанев- претседател (родител) 2024-2027 година Марија Варадинска - член (од училиште) 2024-2027 година Маја Бутлеска-член (од училиште) 2024-2027 година Вера Петровска-член (од училиште) 2023-2026 година / Данче Гиговска – член (од училиште) 2025-2028 година Катерина Хаџи Стефанова- член (родител) 2023-2026 година Габриела Крстевска - член (родител)) 2023-2026 година / Александар Николовски-член (родител) 2025-2028 година Илина Калешковска - член Општина Центар 2022-2025 година
Членови на советот на родители (име и презиме)	Анастасија Павлевски – претседател, Марина Силјановска, Лемка Демор, Благоја Калабаков, Татјана Павловска Деспотовска, Есма Емин, Александар Николовски, Рашела Г. Карафилоски, Санела Бајрам, Вера Минева, Амела Љаиќ, Дина Касумовиќ, Мерсиха Смаиловиќ, Санија Зулфиќари, Сабина Мандак, Лариса Миневска, Љубомир Чолаковиќ, Милан Пејовски, Елдан Џиган, Данило Надиќ, Симона Јовчевска, Дијана Јанковиќ, Зоран Ингилизов, Катерина Хаџи Стефанова, Надежда Рубен, Симона Јовчевска, Азрина Закировиќ, Габриела Крстевска, Жаклина Трајковска, Татјана Генчов
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава и природна група на предмети - Јазичен стручен актив - Стручен актив по математика и природни науки - Стручен актив по општествена група предмети - Стручен актив по уметност и вештини
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 19 наставници VI-IX 19 наставници
Членови на училишниот инклузивен тим-УИТ (име и презиме)	- Соња Кирковска- директор - Сања Шутиноска Величковиќ- психолог - Татјана Павловска-Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор - Виолета Секуловска - одделенски наставник - Маја Јакимовска - предметен наставник - Ана Мартиновска - родител - Олга Василевска - родител
Заедница на паралелката	18 ученика (претседатели на паралелките), со 18 паралелки и вкупно 369 ученици
Членови на ученичкиот парламент	17 ученици и еден претседател на ученичкиот парламент ТЕА МЕЧЕВСКА од 7 одд.
Ученички правобранител	Ученичката Ајлин Керимова од 8 одд.

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште







2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 м^2
Нето површина	3101 м^2 и галерија
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	25
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

2.3. Простор

Просторија	ВКУПЕН БРОЈ	ПОВРШИНА м^2	СОСТОЈБА	Забелешка
Училници	**10**	**44,7 м^2**	**3**	**Во моментот не се во целост задоволени критериумите согласно Нормативот за простор, опрема и нагледни средства**
Кабинети	**14**	**44,7 м^2**	**3**	
Кабинет по природни науки	**1**	**63 м^2**	**5**	
Канцеларија на директор и секретар	**1**	**28,00 м^2**	**4**	
Канцеларија на стручна служба	**2**	**10 м^2**	**4**	
Наставничка канцеларија	**1**	**63 м^2**	**3**	
Библиотека	**2**	**38,50 м^2**	**3**	
Помошни простории	**5**	**10 м^2**	**3**	
Училишна спортска сала и галерија	**1**	**600,00 м^2**	**5**	
Училишен двор со спортски терени	**1**	**700 м^2**	**3**	
Училишна кујна и трпезарија	**1**	**134 м^2**	**3**	
Подрум	**1**	**41 м^2**	**2**	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
Училници за одделенска настава	Смарт табли – 17 Компјутери - 13 Лаптопи - 4 Печатачи - 11 Телевизор со андроид уред - 3 Таблети - 10 **Македонски јазик**: Песочни табли/кутии за цртање и пишување (магичен кинетички песок), проекционо - платно (електрично ѕидно), магнети, звучна азбука, едукативан игра есклорио, картички македонска азбука, забава со букви, забавни едукативни игри азбука, секоја училница располага со фонд на книги (мини библиотека) **Математика:** математички плочки, 2Д и 3Д форми, табела 100, линијар, шестар, агломер, пластични стапчиња, карти со вредности - С, Д, Е (месни вредности), дрвени коцки, дрвен часовник, магнетна табла, картички со броеви, вага, мерици за течност, часовник, мерила за должина, математички плочки, геотабла, домино, едукативни игри, песочен часовник, аналоген часовник со стрелки, мрежа, 3Д форми, коцки за поврзување, едикативна игра-есплорио, чаши со различна големина, парчиња С Д Е, математички картички, мали дрвени сметалки, математички картички со стрелки, математичка авантура, коцки во боја, постер бројна оска, броеви до 100, геометриски сет 3 форми, модел на цело – дропки, пластични копчиња со геометриски форми, едукативна магнетна игра танграм, **Општество: (I - III)** етнолошко катче со традиционални предмети, коцки за конструирање, семафор, знакот стоп, униформи, стетоскоп, докторски прибори и други играчки од ваков вид, играчки – возила: амбулантно, противпожарно или полициско возило постери (годишни времиња, овошје зеленчук, превозни средства, дом и семејство), картички со емоции, едукативна магнетна игра сообраќај, едукативни перничиња со емоции, едукативна магнетна игра годишни времиња **Природни науки:** очна табела, играчки со мотор/механизам за навивање, постери (диви и домашни животни, моето тело, пирамида на правилна исхрана), едукативна магнетна игра облека момче - девојче, едукативна магнетна игра моето тело **Ликовно образование:** основни ликовни материјали (стручна литература), изработки од ученици **Музичко образование:** синтисајзер
Фискултурна сала	Гимнастички душеци, кошеви, одбојкарска мрежа, алпинистички карпи, пинг-понг маса, мали фудбалски голови, меки подлоги за вежбање, јажиња за скокање, спортски топки за ракомет, кошарка, фудбал, одбојка, високи и ниски чуњеви, маркери за подлога, конуси, пинг-понг рекети и топчиња, пластични препреки за тренирање, простирки, стапови за тренирање, никски греди.
Наставен предмет (предметна настава)	**Постоечка опрема и наставни средства**
Кабинети по македонски јазик	Опремена со постери, шеми, табели, илустрации, табла, компјутер, телевизор,
Кабинети по математика	Опремени со основни нагледни средства

Кабинети по англиски јазик	Опремена со нагледни средства, постери и слики, компјутер, лцд и платно
Кабинет по германски јазик	Интерактивна дисплеј табла
Кабинет по природни науки (биологија,хемија , физика)	Кабинетот по природни науки е комплетиран и е во согласност со новата концепција.
Кабинет по географија	Опремен со наставни и нагледни средства и според новата концепција за шесто одд.
Кабинет по историја	Историски карти, тв, двд,периодизација на историјата
Кабинет по информатика/техничко образование	Компјутери, звучници, камери, печатач
Кабинет по музичко образование	Смарт табла и компјутер, пијано, детски музички инструменти, ритмички ДМИ, дајриња во различни големини, тропалки маракас, повеќе пара дрвени ритмички стапчиња, пара кастањети, пара чинели, триангла, прапорци, дрвени барабана, мелодиски ДМИ, ксилофона (глокеншпил), блок флети, мелодики, лаптоп, ДВД и телевизор, принтер.
Кабинет по ликовно образование	Компјутер, нагледни средства, мала библиотека со каталози од уметнички изложби. / Графичко ателје кое е опремено со сите потребни материјали за изработка на графика (висок и длабок печат) како и графичка преса.
Сензорна соба	Сензорна туба, туш со оптички влакна, голем сет со 35 сензорни елементи, сензорно огледало, полутопка, виножитни јајжиња, феликс, аудитима, весели топчиња, квадрата, гасеница, транспарентни броеви и букви, дрвени магнет букви, танграм сложувалка, домино, дрвени дидактички скали, дрвен едукативен часовник, геометриски парови, дрвена јенга игра, интерактивен лавиринт, игра со броеви, проектна лампа, сјаен панел, диско топка, монитор на допир, големи шарени тастаури, тастаура во боја, издвоени клика, trackball со кружен клик, конфигурабилни џоистици за компјутер, едукативни игри, таблети на реверс, фолии за пластифицирање, хартија во боја, светлосен панел А3, мунтифункционална жирафа дрвена играчка, ѕидни постери со броеви до 100 множење и делење / кирилични и латинични букви / делови од телото / животни / годишни времиња, сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции, базен со топчиња, шатор, татами со броеви и геометриски форми

2.5. Податоци за училишната библиотека

Библиотечен фонд на училишната библиотека

Лектири	7 442
Стручна литература	1 495
Литература за деца	6 340
Литература за возрасни	4 907
Атласи, енциклопедии, речници	98
Вкупен фонд запишани книги во инвентарна книга	20 411

Вкупно запишани книги во тековната 2024/25 година

Лектири	40
Литература за деца	24
Вкупно	64

2.6. Обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во $м^2$	Намена
Реновирање на холот	Хол	Подобрување на условите за работа
Доопремување на спортската сала	Во зависност од средствата	Обезбедување на подобри услови за одвивање на наставата по Физичко и здравствено образование
Фасада на училишна зграда	Во зависност од средствата	Обезбедување на енергетска ефикасност
Училишен двор	Во зависност од средствата	Оплеменување на просторот за игри и слободни активности

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Виолета Секуловска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		33
2	Ана Покупец-Апостолски	1973	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		22
3	Мери Ќурчиева	1975	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		22
4	Васка Тошевска Момироска	1973	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		22
5	Вера Петровска/Ирена Донев	1961	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		37/12
6	Сања Пиперевска	1982	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		19
7	Данче Гиговска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		35
8	Гордана Букревска	1965	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		33
9	Нела Никовска-Слезенкова	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	Ментор	27
10	Даниела Крстевска	1980	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		18
11	Нина Николоска	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		16
12	Симона Пецова	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		15

13	Анка Чоневска	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		6
14	Луиза Наневска	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		29
15	Александра Крстова	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		14
16	Дијана Илиевска Коваческа	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		29
17	Биљана Стојановска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		10
18	Катарина Лазаревска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		14
19	Злата Стефаноска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		25
20	Благица Димчева	1965	Професор по музичко образовани	ВСС	Музичко образование		30
21	Маја Бутлеска	1985	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		14
22	Ирена Бакреска Василевска	1974	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		15
23	Маја Јакимовска	1972	Професор – специјалист по методика на религиско образование	ВСС	Етика на религии		15
24	Чедомир Пановски	1977	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		15
25	Драган Станојковски	1983	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		13
26	Валентина Лена Вељан	1972	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		15
27	Горица Бошкоска	1969	Професор по етика	ВСС	Етика/граѓанско образование		21
28	Ирена Тодороска-Пановска	1973	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		27
29	Марија Варадинска	1971	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		25
30	Марина Станковиќ	1976	Професор по ликовна уметност	ВСС	Ликовно образование		13
31	Весна Миливоевиќ	1966	Професор по географија	ВСС	Географија		17
32	Андријана Грујоска	1977	Професор по биологија	ВСС	Биологија		16
33	Кети Христовска	1978	Професор по германски јазик	МР	Германски јазик		22
34	Жанета Шумкоска	1973	Професор по математика	ВСС	Математика		23
35	Ленче Зајковска	1979	Професор по математика/физика	ВСС	Математика / физика/ администратор		16

36	Вања Петровска	1983	Професор по информатика	МР	Информатика		17
37	Бојана Бачоска	1976	Професор по хемија и биологија	ВСС	Хемија/биологија		19
38	Ненад Наневски	1961	Професор по историја	ВСС	Историја		26

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Соња Кирковска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Директор	/	26

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Стојанче Кабранов	1975	Дипломиран економист	ВСС	Секретар	14
2	Маја Ѓорчевска Затуроска	1971	Дипломиран педагог	ВСС	Педагог	29
3	Сања Шутиноска Величковиќ	1988	Дипломиран психолог	ВСС	Психолог	14
4	Татјана Павловска-Деспотовска	1986	Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор	ВСС	Специјален едукатор и рехабилитатор	8

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Методиј Стојановски	1963	ССС	IVA	хаус мајстор	25
2	Маја Петрова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	15
3	Онорина Мацкиноска	1968	ССС	IVA	хигиеничар	25
4	Нада Трајковска	1979	ССС	IVA	хигиеничар	7
5	Маја Пислевиќ	1988	ССС	IVA	хигиеничар	7
6	Весна Димова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	5

3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Во нашето училиште нема ангажирани медијатори.

3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	**49**	5	42	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на наставен кадар	**38**	3	33	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на стручни соработници	**3**	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	**1**	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	**6**	1	5	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	**1**	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	2
Високо образование	41
Виша стручна спрема	/
Средно образование	6
Основно образование	/

3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	4
41-50	19
51-60	20
61- пензија	6

3.9. Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	**Број на ученици по пол**			**Број на паралелки**
	Машки	**Женски**	**Вкупно**	
I	18	17	35	2
II	19	25	44	2
III	19	30	49	2
IV	13	17	30	2
V	22	18	40	2
Вкупно I - V	**91**	**107**	**198**	**10**
VI	25	21	46	2
VII	21	26	47	2
VIII	20	26	46	2
IX	17	15	32	2
Вкупно VI - IX	**83**	**88**	**171**	**8**
Вкупно I - IX	**174**	**195**	**369**	**18**

Број на ученици по пол и одделение

Одделение	Број на ученици по пол		
	Машки	Женски	Вкупно
I-1	10	8	18
I-2	8	9	17
II-1	10	12	22
II-2	9	13	22
III-1	11	15	26
III-2	8	15	23
IV-1	9	8	17
IV-2	4	9	13
V-1	10	11	21
V-2	12	7	19
I-V	**91**	**107**	**198**
VI-1	9	11	20
VI-2	16	10	26
VII-1	10	10	20
VII-2	11	16	27
VIII-1	9	13	22
VIII-2	11	13	24
IX-1	10	6	16
IX-2	7	9	16
VI-IX	**83**	**88**	**171**
I-IX	**174**	**195**	**369**

3.10. Етничка и родова структура на учениците

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	35	9	7	1	/	7	6	/	/	1	3	/	/	/	1
II	2	44	2	9	3	/	7	4	1	1	5	10	/	1	1	/
III	2	49	3	12	1	1	6	10	6	/	3	6	/	/	/	1
IV	2	30	5	1	/	1	6	10	1	3	1	/	/	/	/	2
V	2	40	4	8	1	/	11	7	2	/	3	2	2	/	/	/
I-V	**10**	**198**	**23**	**37**	**6**	**2**	**37**	**37**	**10**	**4**	**13**	**21**	**2**	**1**	**1**	**4**
VI	2	46	15	10	/	/	5	9	1	1	3	/	2	/	/	/
VII	2	47	10	12	1	/	8	9	/	1	2	3	/	/	/	1
VIII	2	46	8	12	/	/	8	9	1	/	1	5	2	/	/	/
IX	2	32	15	7	/	/	2	5	/	/	/	1	/	1	/	1
VI-IX	**8**	**171**	**48**	**41**	**1**	**/**	**23**	**32**	**2**	**2**	**6**	**9**	**4**	**1**	**/**	**2**
I-IX	**18**	**369**	**71**	**78**	**7**	**2**	**60**	**69**	**12**	**6**	**19**	**30**	**6**	**2**	**1**	**6**
			149		**9**		**129**		**18**		**49**		**8**		**7**	

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

ООУ„Св.Кирил и Методиј“– Центар , Скопје, во целост ги почитува и ги спроведува законските норми, односно основните закони и подзаконски акти што произлегуваат. Основен закон според кој се води Училиштето е Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19). Подзаконските акти се правилниците и уредбите кои произлегуваат од Министерството за образование и наука. Директорот на Училиштето во согласност со Основачот на Училиштето – Општина Центар, спроведе постапка за доделување на користење на училишен простор. Финансиските средства остварени од користење на Училишниот простор се трошат наменски, односно за потребите на наставниот кадар и на учениците, одржување и санација на објектот. Од страна на органите на управување и органите надлежни за основното образование постојано се спроведува надзор во финансиското работење на училиштето.

5. Мисија и визија

МИСИЈА:Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето ќе поттикнува еднаквост, ќе почитува различност и инклузивност, со верба сите ученици и вработени да создадат стимулативна средина. Веруваме во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При реализацијата на активностите за оваа учебна 2024/2025 година се користени искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела, како и реализација на воспитно- образовната работа .

Реализирани активности кои ќе продолжат и наредната година:

- придобивки од обуки за професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници
- размена на искуства од наставата преку ЕРАЗМУС проекти
- соработка на високо ново меѓу училиштето, Општината и локалната заедница
- успешна реализација на воннанставни активности
- учество на натпревари, соработка со родители, локална средина, медиуми и други организации
- афирмација на училиштето преку веб страната и социјалните медиуми

И во оваа учебна година се имплементираше Концепцијата за основно образование.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

ООУ„Свети Кирил и Методиј„ - Општина Центар, Скопје во своето развојно планирање (2022-2026), годишниот извештај, самоевалуацијата ги утврди следниве:

<u>Подрачја на промени според развојно планирање 2024-2028</u>

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на условите за работа на учениците со ПОП	**1.1 Доопремување на сензорна соба според стандарди согласно потребите, можностите и спообностите на учениците со ПОП за обезбедување на целосна инклузија и развој на учениците со посебни образовни потреби.**
2 Подобрување на соработката со родителите и создавање на безбедно и поддржувачко образовно опкружување	**2.1 Одржување на предавања/работилници за родители од страна на педагошко-психолошка служба и наставниците за запознавање на родителите со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување**
3. Подобрување на управувањето со библиотечните ресурси за зголемена достапност и прегледност, што ќе ја поддржи наставата и наставата	**3.1 Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење за поефективно користење на библиотеката како ресурс во наставата од страна на учениците, што ќе ја поттикне нивната љубопитност и интерес за читање.** **3.2 Подобрување на вештините на библиотекарот и учениците членови на библиотекарскиот клуб за водење на електронска евиденција, со цел подобрување на управувањето со ресурсите и побрз пристап до информации за учениците.** **3.3 Опремување на катче за дигитална достапност, што ќе обезбеди модерен пристап до библиотеката, овозможувајќи им на учениците лесно пребарување и читање на дигитални книги и едукативни ресурси, што ќе го поттикне нивниот интерес за читање и развој на дигитални вештини.**

Приоритетно подрачје	**РЕСУРСИ**				
Стратешка цел 1. Подобрување на условите за работа на учениците со ПОП **Развојна цел 1.1 Доопремување на сензорна соба според стандарди согласно потребите, можностите и спообностите на учениците со ПОП за обезбедување на целосна инклузија и развој на учениците со посебни образовни потреби.**					
Конкретна цел 1.1.1 Опремувањето на сензорна соба ќе им овозможи на учениците пристап до современи ресурси кои ги стимулираат нивните индивидуални потреби, додека унапредувањето на компетенциите на училишниот кадар ќе осигура дека наставниците имаат соодветни вештини за работа со овие ученици, што води кон подобри резултати и целосна интеграција во училишната средина.					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Формирање на тим за доопремување на сензорна соба	**Формиран тим од најмалку 6 членови (2 наставници, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор, директор).**	**Директор Наставници Педагог Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор**	**октомври – ноември 2024**	**Канцелариски материјал**	**Директор Психолог Специјален едукатор**

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Анализа и процена на потребните ресурси и план за обезбедување на финансии за набавка на ресурси за сензорна соба	**Направена детална анализа на потребите за сензорната соба со најмалку 10 ресурси идентификувани како неопходни. Проценета вкупна вредност на ресурсите со одреден буџетен план. Обезбедени најмалку 80% од потребните финансии преку донации, буџетски средства или соработка со институции и организации.**	**Тим за доопремување на сензорната соба (стручна служба, економист, психолог). Директор на училиштето**	**декември 2024 – декември 2025**	**Информации за цените на опремата (понуди од добавувачи). Потенцијални извори на финансии (училишен буџет, донации, фондови). Канцелариски материјал**	**Директор Тимот за доопремување на сензорна соба Секретар/книговодител**

<u>Стратешка цел 2.</u> Подобрување на соработката со родителите и создавање на безбедно и поддржувачко образовно опкружување

Развојна цел 2.1 Одржување на предавања/работилници за родители од страна на педагошко-психолошка служба и наставниците за запознавање на родителите со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Одржување на обука со членовите на Совет на родители	**Одржана најмалку 1 обуки со учество на 90% од членовите на Советот на родителите.**	**Педагошко психолошка служба Родители**	**декември 2024 – јуни 2025**	**Простор за обука, едукативни материјали (презентации,..), опрема за презентација**	**Директор Наставници Педагошко психолошка служба**

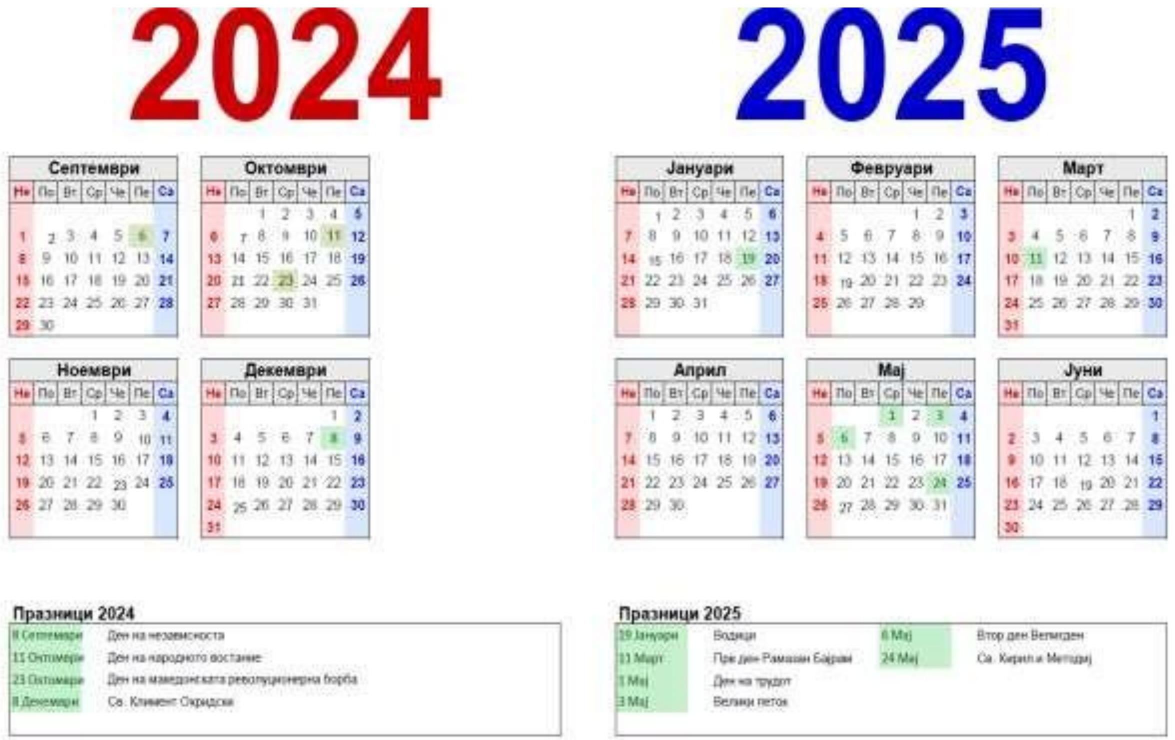
Одржување на работилници за родители на ниво на паралелки од страна на одделенските раководители	**Одржана најмалку 1 работилница по паралелка, со учество на најмалку 60% од родителите.**	**Наставници Родители**	**декември 2024 – јуни 2025**	**Просторија за работилници, едукативни материјали (презентации), опрема за презентација**	**Директор Наставници Педагошко психолошка служба**
<u>Стратешка цел 3.</u> Подобрување на управувањето со библиотечните ресурси за зголемена достапност и прегледност, што ќе ја поддржи наставата и наставата **Развојна цел 3.1 Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење за поефективно користење на библиотеката како ресурс во наставата од страна на учениците, што ќе ја поттикне нивната љубопитност и интерес за читање.**					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Дискусија и размена на идеи на Наставнички совет за соодветен софтвер за библиотечно работење	**Одржан најмалку 1 Наставнички совет со дискусија соодветен софтвер за библиотечно работење Избран софтвер за библиотечно работење во согласност со потребите на училиштето.**	**Директор Наставници Педагошко психолошка служба**	**октомври – декември 2024**	**Канцелариски материјал**	**Директор Наставници Педагошко психолошка служба**
Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење	**Изработен софтвер со сите предвидени функционалности во рок од 6 месеци.**	**Директор Правно лице/ наставник по информатика**	**декември 2024 – април 2025**	**Финансиски средства Техничка спецификација за софтверот**	**Директор**

Развојна цел 3.2 Подобрување на вештините на библиотекарот и учениците членови на библиотекарскиот клуб за водење на електронска евиденција, со цел подобрување на управувањето со ресурсите и побрз пристап до информации за учениците.					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Обука на библиотекарот за работење со софтверот	**Завршена обука со учество на 100% од библиотекарите. 90% од учесниците успешно ја демонстрираат способноста за користење на софтверот по завршување на обуката.**	**Правно лице/ наставник по информатика Библиотекар**	**април – август 2025**	**Образовни материјали за обуката, компјутери**	**Директор**
Внесување на податоците во софтверот од страна на библиотекарот	**100% внесен библиотечен фонд во системот во рок од 4 месеци. Редовно ажурирање на податоците по внесувањето.**	**Библиотекар**	**септември – декември 2025**	**Компјутери, софтвер, база на податоци за библиотечниот фонд**	**Директор**
Развојна цел 3.3. Опремување на катче за дигитална достапност за модерен пристап до библиотеката, овозможувајќи им на учениците лесно пребарување и читање на дигитални книги и едукативни ресурси, што ќе го поттикне нивниот интерес за читање и развој на дигитални вештини.					
Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Потребни ресурси**	**Тим за следење на реализацијата**
Опремување на дигитално катче и набавка на училишен инвентар, ИТ опрема и електронски книги/дигитални пакети	**Минимум 90% од опремата**	**Правно лице/ наставник по информатика Библиотекар**	**април – август 2025**	**Образовни материјали за обуката, компјутери**	**Директор**

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и истиот Министерството за образование и наука го објавува во Службен весник. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовна дејност и ученички одмор за учебната 2024/2025 година.



Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РСМ	06.09.2024	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Одбележување на 11 Октомври	10.10.2024	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција) –Читање на реферат	Почит кон историското минато
Ден на Македонската револуционерна борба	20.10.2024	Посета на Музејот посветен на македонската револуционерна борба	Почит кон историското минато
13 Ноември-Ослободување на градот Скопје	15.11.2024	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Одбележување на Св. Климент Охридски	06.12.2024	Работилница за ликот и делото на Св. Климент Охридски	Почит кон историското минато
Одбележување на денот на Сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј	23.05.2025	Одбележување на патрониот празник на училиштето	Почит кон историското минато

ЕКОЛОШКИ КАЛЕНДАР

Датум	Одбележување на значајни датуми	Активности
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка	Ликовно творење, пишување еко пораки за поттикнување еколошки навики, почитување на природата и подигање на еколошката свест кај учениците
22 септември	Меѓународен ден без автомобили	Пишување еколошки пораки со цел развивање на еколошка свест и свест за заштита на животната средина и сопственото здравје
16 октомври	Меѓународен ден на храната	Акција со собирање на парични средства) и обезбедување на продукти со храна за социјално ранливи семејства од нашето училиште
14 декември	Одбележување на Светскиот ден на планината	Запознавање со планинските врвови и природните убавини на нашата земја
21 Март	Одбележување на денот на пролетта	Активности во училишната градина (уредување и садење на садници)
3 Јуни	Одбележување на Светскиот ден на велосипедот	Разговор од бенефитите од возење на велосипед

Организирање прослави, приредби, хепенинзи, базари, настани од хуманитарен карактер, собирни акции

Датум	Одбележување значајни датуми	Активности
2 септември	Свечен прием на првачињата	Организирање приредба
5 октомври	Светски ден на учителот	Ликовни работилници
2 октомври	Детска недела и прием на првачињата во Детската организација	Театарска претстава
16 октомври	Светски ден на храната	Собирна акција
3 декември	Меѓународен ден на лицата со попреченост	Работилница
20 декември	Меѓународен ден на човековата солидарност	Работилница
27 декември	Новогодишен базар	Хуманитарен базар
2 април	Светски ден на аутизмот	Креативна работилница со ученици од петто одделение
24 мај	Патронен празник на училиштето	Саем на наука и учење

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Одделение	Класни раководители одделенска настава	Одделение	Класни раководители / предметна настава
I1	Ана Покупец-Апостолски, Мери Ќурчиева	VI1	Жанета Шумкоска
I2	Луиза Наневска, Анка Чоневска	VI2	Благица Димчева
II1	Виолета Секуловска, Катарина Лазаревска	VII1	Ленче Зајковска
II2	Сања Пиперевска, Злата Стефаноска	VII2	Весна Миливоевиќ
III1	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова	VIII1	Ирена Т. Паноска
III2	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момироска	VIII2	Бојана Бачоска
IV1	Нина Николоска	IX1	Валентина Лена Вељан
IV2	Вера Петровска/ Ирена Донев, Биљана Стојановска	IX2	Андријана Грујоска
V1	Данче Гиговска, Гордана Букревска		
V2	Симона Пецова, Нела Никовска- Слезенкова		

Преглед на наставници во предметна настава:

Ред бр.	Име и презиме	Одд	Часови	Одд. раководител	Вкупно часови
1.	Марија Варадинска	Македонски јазик: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2	4x4=16, 5 часа во библиотека	/	21
2.	Ирена Тодороска-Пановска	Македонски јазик: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	4x4=16, 5 часа во библиотека	8-1	22
3.	Тања Ивановска	Англиски јазик: 1-2, 6-2	1x2=2; 1x3=3	/	5
4.	Маја Бутлеска	Англиски јазик: 6-1,7-1; 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	7x3=21	/	21
5.	Ирена Бакреска-Василевска	Англиски јазик: 1-1, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2 Англиски јазик: 4-1, 4-2, 5-1, 5-2	5x2=10; 4x3=12	/	22
6.	Кети Христовска	Германски јазик: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	4x4=16, 5 часа библиотека	/	21
7.	Жанета Шумкоска	Математика: 6-1, 6-2, 8-2, 9-1, 9-2	2x5=10; 3x4=12 ;	6-1	23
8.	Ленче Зајковска	Математика: 7-1, 7-2, 8-1, Физика: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	3x4=12 ; 4x2=8, 1 час ЕМИС	7-1	22
9.	Бојана Бачоска	Хемија: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Биологија: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1	4x2=8; 5x2=10 2 часа ЕМИС	8-2	21
10.	Андријана Грујоска	Природни науки: 5-1, 5-2, Природни науки: 6-1, 6-2, Биологија: 9-2	2x2=4; 2x3=6; 1x2=2;	9-2	12
11.	Весна Миливоевиќ	Географија: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Историја и општество(гео): 6-1, 6-2, 7-1, 7-2 Нашата татковина: 8-(1;2) 9- (1,2) Справување со природни катастрофи: 7 - (1,2); Градинарство и хортикултура (2. полугодие)	4x2=8; 2x1=2; 2x2=4 2x2=4 (изборни) 1x2=2 (изборни) 2x2=4 (изборни)	7-2	20
12.	Ненад Наневски	Историја и општество (ист): 6-1, 6-2, 7-1, 7-2 Историја: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2,	4x2=8; 4x2=8, библиотека	/	21
13.	Горица Бошкоска	Историја и општество(граѓ. обр.): 7-1, 7-2 Граѓанско образование: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2; Иновации: 9-1, 9-2	2x1=2; 4x1=4; 2x1=2	/	8
14.	Вања Петровска	Техничко образование и информатика: 5-1,5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2	4x2=8; 2x1=2;	/	10

15.	Благица Димчева	Музичко образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Танци и народни ора: 8-(1;2) 9- (1,2) Музички жанрови (1. полугодие): 7 - (1,2); Соло пеење (2. полугодие)	8x1=8; 6 часа хор и оркестар 2x2=4 (изборни) 1x2=2 (изборни)	6-2	21
16.	Марина Станковиќ	Ликовно образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	8x1=8;	/	8
17.	Валентина - Лена Вељан	Физичко и здрав. образование: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	4x3=12;	9-1	13
18.	Драган Станојковски	Физичко и здрав. образование: 4-1, 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2	7x3=21	/	21
19.	Чедомир Паневски	Физичко и здрав. образование: 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2, 4-2	7x3=21	/	21
20.	Маја Јакимовска	Етика во религиите (1. полугодие): 6-1, 6-2 Религиозно и културно наследство (2. полуг.) Иновации и претприемништво (1. пол) 7 - (1,2); Жените низ историјата (2. полугодие)	2x2=4 (изборен) 1x2=2 (изборни)	/	6

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализира во една смена, а учениците се распределени по одделенија. Наставата започнува во 8:00 часот наутро, а завршува во 13:30 часот. Секој час трае 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на стандарден македонски јазик.

	Македонски јазик	**Албански јазик**	**Турски јазик**	**Српски јазик**	**Босански јазик**
Број на паралелки	18	/	/	/	/
Број на ученици	369	/	/	/	/
Број на наставници	39	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво до петто одделение во согласност со родителите еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Проширената програма ги опфаќа продолжениот престој, дополнителна и додатна настава, како и вонндаставни и вонучилишни активности. Основното училиште ќе организира продолжен престој со учениците од иста паралелка, од исто одделение или од различни одделенија. Во продолжен престој учениците се вклучуваат во согласност со родителот, односно старателот.

ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД ИСТО ОДДЕЛЕНИЕ	
Одделение	**Одделенски раководители**
I-1	Луиза Наневска, Анка Чоневска
I-2	Ана П. Апостолски, Мери Ќурчиева
II-1	Виолета Секуловска, Катарина Лазаревска
II-2	Сања Пиперевска, Злата Стефановска
III-1	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова
III-2	Даниела Крстевска, Васка Тошевска- Момироска
ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД РАЗЛИЧНИ ОДДЕЛЕНИЈА	
IV2 (и дел од учениците од IV1)	Вера Петрова/Ирена Донев
V1	Данче Гиговска
V2	Симона Пецова

8.6. Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето се изучуваат два странски јазици: англиски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I –IX, германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	18	369
Германски јазик	8	171

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Наставник - тандем настава	**Одделение**
Ана Покупец Апостолски, Мери Ќурчиева, Луиза Наневска, Анка Чоневска, Чедомир Паневски	**I одделение**
Сања Пиперевска, Виолета Секуловска, Злата Стефаноска, Катарина Лазаревска, Чедомир Паневски	**II одделение**
Даниела Крстевска, Дијана И. Ковачевска, Васка Т. Момироска, Александра Крстова, Чедомир Паневски	**III одделение**
Нина Николовска, Вера Петровска/Ирена Донев, Чедомир Паневски, Драган Станојковски	**IV одделение**
Гордана Букревска, Нела С. Никоска, Драган Станојковски	**V одделение**

8.9. Изборна настава

Изборни предмети за учебната 2024/2025 година:

Предмет	Наставник	Одделение
Етика во религиите (прво полугодие) Религиозно и културно наследство (второ полугодие)	Маја Јакимовска	VI 1 и VI 2
Музички жанрови (прво полугодие) Соло пеење (второ полугодие)	Благица Димчева	ученици од VII1 и VII2
Справување со природни катастрофи (прво полугодие) Градинарство и хортикултура (второ полугодие)	Весна Миливоевиќ	ученици од VII1 и VII2
Иновации и претприемништво (прво полугодие) Жените во историјата (второ полугодие)	Маја Јакимовска	ученици од VII1 и VII2
Танци и народни ора	Благица Димчева	ученици од VIII1 и VIII2
Нашата татковина	Весна Миливоевиќ	ученици од VIII1 и VIII2
Танци и народни ора	Благица Димчева	ученици од IX1 и IX2
Нашата татковина	Весна Миливоевиќ	ученици од IX1 и IX2
Театар, уметност на емоции (прво полугодие) Моделарство, креативни идеи – направи сам (второ полугодие)	Нина Николовска, Вера Петровска/Ирена Донев	IV1, IV2
Филозофија за деца (прво полугодие) Изработка од хартија – оригами (второ полугодие)	Гордана Букревска, Нела С. Никоска	V1 и V2

8.10. Дополнителна настава

Во дополнителната настава покрај образовните компоненти се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работата, мотивираност за работа и постигнување на успех, специјално прилагодување и слично.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Марија Варадинска	Македонски јазик	19	10
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	19	16
Благица Димчева	Музичко образование	9	30
Ленче Зајковска	Математика/Физика	14/9	15/10
АндријанаГрујовска	Биологија / Природни науки	2/12	2/9
Кети Христовска	Германски јазик	19	18
Жанета Шумкоска	Математика	22	12
Горица Бошкоска	Граѓанско образование / Етика / Иновации	7/6/3	16
Бојана Бачоска	Хемија / Биологија	10/10	17/19
Весна Миливоевиќ	Географија	16	8
Марина Станковиќ	Ликовно образование	13	26
Маја Јакимовска	Етика во религиите	2	4
Ненад Наневски	Историја	16	6
Ирена Бакревска	Англиски јазик	16	18
Маја Бутлеска	Англиски јазик	21	15
Гордана Букревска	Македонски јазик / Математика	1/6	5/5
Данче Гиговска	Македонски јазик / Математика	1/6	5/5
Симона Пецова	Македонски јазик / Математика	1/6	5/5
Нела С. Никовска	Македонски јазик / Математика	1/6	5/5
Вера Петровска/Ирена Донев	Математика	12	5
Биљана Стојановска	Македонски јазик /Математика / Природни науки	9/12/4	6/5/2
Нина Николовска	Математика / Македонски јазик	15/10	4/3
Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика	15/16	5/4
Злата Ѓоргиева	Македонски јазик / Математика	15/16	5/4
Дијана И. Ковачевска	Македонски јазик / Математика	19/17	9/10
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика	19/17	9/10
Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика /Природни науки	16/14/1	7/5/5
Васка Т. Момироска	Македонски јазик / Математика /Природни науки	16/14/1	7/5/5

8.11. Додатна настава

За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците.

Наставник	**Наставен предмет**	**Часови**	**Ученици**
Марија Варадинска	Македонски јазик	18	20
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	19	15
Благица Димчева	Музичко образование	16	34
Марина Станковиќ	Ликовно образование	14	35
Ленче Зајковска	Математика/Физика	15/8	4/4
Андријана Грујовска	Биологија / Природни науки	3/12	2/12
Кети Христовска	Германски јазик	18	15
Жанета Шумкоска	Математика	24	10
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/Етика/Иновации	6/6/4	16
Бојана Бачоска	Хемија / Биологија	11/12	9/17
Весна Миливоевиќ	Географија	10	7
Маја Јакимовска	Етика во религии	2	4
Ненад Наневски	Историја	18	8
Ирена Бакревска	Англиски јазик	16	20
Маја Бутлеска	Англиски јазик	21	10
Вера Петровска/Ирена Донев	Македонски јазик/ Математика /Природни науки	2/7/13	6/4/7
Биљана Стојановска	Македонски јазик/ Математика /Природни науки	2/7/13	6/4/7
Нина Николовска	Математика/Македонски јазик/Природни науки	6/2/10	7/6/5
Гордана Букревска	Македонски јазик/ Математика /Природни науки/Општество	2/2/1/1	7/6/5/5
Симона Пецова	Македонски јазик/ Математика/ Природни науки/Општество	2/2/1/1	7/6/5/5
Нела С. Никовска	Македонски јазик/ Математика/ Природни науки/Општество	2/2/1/1	7/6/5/5
Данче Гиговска	Македонски јазик/ Математика/ Природни науки/Општество	2/2/1/1	7/6/5/5

Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика / Општество	15/14/3	5/4/4
Злата Ѓоргиева	Македонски јазик / Математика / Општество	15/14/3	5/4/4
Дијана И. Ковачевска	Македонски јазик / Математика / Природни науки	13/14/7	8/10/13
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика / Природни науки	13/14/7	8/10/13
Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика /Природни науки / Ликовно о.	12/11/6/2	13/10/12/12
Васка Т. Момироска	Македонски јазик / Математика /Природни науки / Ликовно о.	12/11/6/2	13/10/12/12

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентирани и надарени ученици	На почетокот на учебната година	Стручна служба и наставници	Користење на прашалници, индивидуална и групна работа	Идентификација на надарени и талентирани ученици
Проценување на особините на учениците	Прво полугодие	Стручна служба и наставници	Извештаи, самооценување, прашалници	Реализирање на максималниот потенцијал на учениците
Поддршка на надарени и талентирани ученици	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Индивидуална работа	Планирање, изработка и реализирање на активности според способностите на учениците
Следење и насочување за напредок на потенцијалот на учениците	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Опсервација, тестови, индивидуална работа	Реализирање на својот потенцијал
Доделување на стипендија од областа на културата	29.10.2024	Општина Центар	Стипендија	Теа Мечевска
Доделување на стипендија од областа на науката	30.10.2024	Општина Центар	Стипендија	Ена Рахиќ
Доделување стипендија на талентирани спортисти	8.11.2024	Општина Центар	Стипендија	Марко Покрајчевски

Награда Феникс	29.11.2024	Општина Центар	Награда за високи постигнувања во областа на природните науки	Пононика Хаџи - Стефанова
Меѓуодделенски натпревар за VI одделение	24.12.2024	Стручна служба и наставници	Квиз	Ученици од VI одделение
Меѓуодделенски натпревар за IX одделение	05.03.2025	Стручна служба и наставници	Квиз	Ученици од IX одделение
Меѓуодделенски натпревар за VII одделение	10.03.2025	Стручна служба и наставници	Квиз	Ученици од VII одделение
Меѓуодделенски натпревар за VIII одделение	17.03.2025	Стручна служба и наставници	Квиз	Ученици од VIII одделение
Учество на надарените ученици во воннаставни активности и натпревари	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Поддршка на надарени и талентирани ученици	Награда за високи постигнувања
Избор на првенец на генерација	Месец мај	Општина Центар и училиштето	Конкурс за избор на првенец на генерација	Првенец на генерација Ена Рахиќ/ првенец на генерација на ниво на училиште Бојана Змејковска

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во учебната 2024/2025 година во училиштето, настава посетуваат **четиринаесет** ученици со посебни образовни потреби, десет од машки пол и четири од женски пол, вклучени во девет редовни паралелки. Директорот на училиштето има формирано училишен инклузивен тим во состав на:

1. Соња Кирковска - директор
2. Сања Шутиноска Величковиќ- психолог
3. Татјана Павловска-Деспотовска - специјален едукатор и рехабилитатор
4. Виолета Секуловска - одделенски наставник
5. Маја Јакимовска -предметен наставник
6. Ана Мартиновска - родител
7. Олга Василевска – родител

Директорот на училиштето има формирано четиринаесет (14) инклузивни тимови по ученик. Инклузивниот тим за ученик во фокусот на својата работа ги има конкретните ученици, изготвување и релизирање на нивните индивидуални образовни планови (ИОП) или модифицирани наставни програми (МНП). Програмите се изготвуваат во согласнот со предлог проценка од Стручното тело МКФ и нивните насоки за реализација. За шест ученици се изготвува ИОП, а за два ученици МНП.

Пет ученици следат настава со образовни асистенти ангажирани од ОУРЦ,,Иднина''-Скопје, а три ученици со лични асистенти вклучени во Проектот од Општина Центар ,,Образование за сите''.

Четири ученици го посетуваат ресурсниот центар ,,Иднина'' 1-2 пати седмично, за поддршка во учењето, напредување на можностите, способностите и интересите, како и за поттикнување на подобар воспитно-образовен развој.

Запишани се две првачиња со ПОП со поддршка во наставата на образовни асистенти, а едниот ученик ќе следи МНП.

Од предвидената програма и акциски план се реализирани следните активности:

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Формирање или ревидирање на Училишен инклузивен тим	Септември	Стручни соработници, наставници, родители и директор	Заедничка, групна	Водење грижа за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште
Формирање на Инклузивни тимови на ученици	Септември	Стручни соработници, наставници, родители	Заедничка, групна	Изготвување и реализирање на индивидуални образовни планови
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тримесечие	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна поддршка
Изработка на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка наприменливи програми според индивидуалните способности научениците
Изработка на Модифицирана наставна програма за ученици со комплексни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка наприменливи програми според индивидуалните потреби,способности и можности научениците

Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Стручни соработници, одделенски наставници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите за детектираните отстапки кај учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, родители	Индивидуална	Воочување на стекнатиот впечаток од однесувањето научениците на нивните наставници и родители
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и специјален едукатор	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година	Одделенски наставници	Индивидуална дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Соработка со ЈЗУЗМЗ,,Младост“ рана интервенција, детектирање и дијагностицирање	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Проценка на способностите на учениците и рана интервенција
Добивање на поддршка од страна на Стручното тело на МКФ за работа со ученици со ПОП по нивна идентификација во училиштето	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Насоки за постапување со учениците според нивните способности и можностити во наставнот процес
Соработка со ОУРЦ,,Иднина“ и обезбедување на образовни асистенти за ученици со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Координатори од ООУ и ОУРЦ, специјални едукатори, образовни асистенти	Тимска работа	Соработка со образовните асистенти-насоки за работа и користење на ресурсни услуги од Центарот за поддршка во учењето
Соработка со Општина Центар и обезбедување на лични асистенти преку проектот,,Образование за сите’’	Во текот на целата година во Континуитет	Координатори на проектот, специјален едукатор, наставници и лични асистенти	Тимска работа	Поддршка од лична асистенција на учениците со ПОП за време на наставата и за време на летниот распуст
Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално ранливо семејства	Октомври 2024	Педагошко-психолошка служба, специјален едукатор,Општина Центар	Индивидуална и тимска работа	Детекција на потребите за финансиска поддршка на семејната состојба

Координативна средба за поддршка на ООУ од страна на ОУРЦ „Иднина“ Скопје за имплементирање на инклузивното образование	Октомври 2024	ОУРЦ,,Иднина‘‘	Дискусија	Соработка согласно договорот помеѓу ОУРЦ „Иднина“-Скопје и ООУ поврзанисо планирањето, координацијата и реализацијата на акцискиот план за учебната 2023/2024 година
Реализација на работилници на тема ,,Инклузивен јазик“ за одбележување на 3ти декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	Декември 2024	МОН, специјален едукатор, наставници и ученици	Индивидуална и тимска работа	Запознавање со различните карактеристики на учениците и прифаќање на индивидуалноста, без ограничување,со почитување и поддршка кон секој
Реализација на инклузивна работилница под мотото: ,,ИНКЛУЗИВНИ ПРАВИЛА“ за одбележување на 3ти декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	03.12.2024	Образовни асистенти од ОУРЦ ..Иднина‘‘, одделенски наставник на I² одделение, ученици	Индивидуален пристап, тимска работа	Подигнување на врсничката свесност преку изработка на новогодишна елка како подарок до сите деца во светот со порака ,,Да се сакаме, дружиме и почитуваме, зошто сплотени заедно можеме сé‘‘
Примена на знаењата за алтернативна и аугментативна комуникација за деца со потешкотии во комуникацијата или без говор	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална работа	Зајакнување на вештините за справување и поттикнување на комуникација со учениците
Следење на успехот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници,УИТ,ИТУ	Индивидуален пристап, тимска работа	Детектирање на потребите за поттик во развојот на учениците според своите можности, способности и интереси
Новогодишен музички настан во ,,Рамстор Мол‘‘ и подарување на новогодишни пакетчиња	24.12.2024	Општина Центар	Заедничка работа	Вклучување во музички настан за поттикнување на врсничка свесност и рамноправност преку заедничка забавна програма
Работилница за одбележување на 21 Март-Меѓународниот ден на лицата со Даунов синдром	21.03.2025	Специјален едукатор, ученици од II¹ одд.	Тимска работа	Подигнување на врсничката свесност преку разбирање на разликите и секојдневните предизвиците.
Работилница за одбележување на 2 Април-Меѓународниот ден на децата со аутизам	02.04.2025	Специјален едукатор, одделенски наставник и ученици од V²	Тимска работа	Поттикнување на одговорност, совесност и поддршка за учениците со аутизам преку мотивација за социјализација и прифатеност во училишната средина
Работилница ,,Моите чувства, твои чувства, наши различности	02.04.2025	Специјален едукатор, одделенски наставници и ученици од V¹ и V²	Тимска работа	Анализирање на себе си, своите емоции и чувства и прифаќање на различностите

Во текот на учебната година се реализираа работилници и активности за поттикнување на инклузивна поддршка меѓу учениците-врсници од најрана возраст, поттикнувајќи го прифаќањето на разликите во развојот и попреченоста по различен основ кај учениците со нетипичен развој. Применети се стратегии за вклучување на родителите и наставниците во едукација за стекнување на нови методи, техники и алатки за покомпетентна и посоодветна поддршка во учењето на учениците во домашни услови, но и во училиште, потпирајќи се на нивните можности, способности и интереси. Преку заеднички активности со наставниците започнато е развивање на вештините за себезапознавање кај децата, свесноста за својот капацитет и идната перспектива, со развивање на афинитетите, односно привлечноста кон одредена област за формирање на мислење и подобар избор за својата идна професија, како дел од планот за професионална ориентација кај учениците од I до IX одделение преку изборните предмети и вештини на живеење.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Во Училиштето нема тутори за поддршка на учениците.

8.15. План на образовниот медијатор

Во Училиштето нема образовен медијатор за поддршка на учениците.

9. Воннаставни активности

Видови воннаставни активности		
1.Краткотрајни	**2.Подолготрајни**	**3.Ученичко организирање**
Едукативни посети и излети	Секции	Заедница на паралелка
Еднократни работилници	Клубови	Ученички парламент
Акции во училиштето или заедницата		
Проекти		
Гостувања надвор од земјата во рамките на проекти како Еразмус+, збратимени училишта		

9.1. Училиштни спортски клубови

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб „КИМ“. Во рамките на реализацијата на спортските активности за учебната 2024/25, УСК со своите секции по кошарка, фудбал и одбојка успешно ја реализираше програмата со учениците од училиштето. Покрај редовните тренинзи, спортските секции и екипи на клубот и училиштето, имаа и натпреварувачки активности со учество на училишни натпревари организирани на локално ниво кои ги организира клубот и локалната самоуправа.

Со учеството и настапите на натпревари, младите спортисти го стекнаа потребното натпреварувачко искуство за што поголем развој како спортисти и натпреварувачи.

Одговорен наставник Драган Станојковски

9.2. Секции/Клубови

Оваа учебна година училиштето организира слободни ученички активности во следниве секции:

Број	Секција	Одговорен наставник	Одделение
1.	Млади научници и математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска, Бојана Бачоска, Андријана Грујоска	VI-IX одделение
2.	Драмска секција	Ирена Пановска	VI-IX одделение
3.	Рецитаторска секција	Марија Варадинска	VI-IX одделение
4.	Историска секција	Ненад Наневски	VI-IX одделение
5.	Англиско-германски јазичен клуб	Кети Христовска, Маја Бутлеска	VI-IX одделение
6.	Културен клуб	Бојана Бачоска, Благица Димчева, Марина Станковиќ, Драган Станојковски, Валентина Лена Вељан, Чедомир Пановски	VI-IX одделение
7.	English Fun Club Junior	Ирена Бакревска Василевска	II – III одделение
8.	Медиумски клуб „КИМ МЕДИА“	Биљана Стојановска	IV, VI, VIII и IX одделение
10.	Јас имам талент	Благица Димчева	VI одделение

Секција/клубови Име на секцијата	Одговорни наставници	Учесници	Активности	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Историска секција	Ненад Наневски	Ученици од VI до IX одд.	Посета на музеи , историски споменици и знаменитости	Да се стекнат со знаења од историското минато	Во текот на учебната година	Одбележување на значајни историски датуми
Драмска секција	Ирена Т. Пановска	Ученици од VI до IX одд	Цели и задачи на секцијата и начин на одржување на состанците	Да се побуди интерес за драмската и тетарската уметност	18.09.2024	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба
			Запознавање со Драмата како литературен род	Да се прошират знаењата за драмската и театарската уметност	16.10.2024	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност
			Македонската драма меѓу двете светски војни	Да стекнат знаења за македонската драма и македонските драмски автори	20.11.2024	Со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни текстови
			Читање извадоци од познати драмски текстови	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба	18.12.2024	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност
			Читање извадоци од Познати драмски текстови	Да се оспособат за правилен драмски израз	13.02.2025	Со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни текстови
			Драматизација на дел од драмата,,Чорбаџи Теодос“-В.Иљоски	Да се оспособат за правилен драмски израз;	13.3.20.2025	Со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни тексови

			Учество на училишни, општински, регионални смотри и натпревари	Да стекнат знаење за македонската драма и македонските драмски автори	10.04.2025	Успешно да го покажат и прикажат пред соучениците ,родителите и Наставницит е она што го научиле и подготвиле во текот на учебната година
			Завршна приредба со учество на членовите на секцијата	Да се оспособат за самостојно вреднување и доживување на драмски текст	23.5.2025	Успешно да го покажат и прикажат пред соучениците, родителите и наставниците она што го научиле и подготвиле во текот на учебната година
Млади научници и математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска Бојана Бачоска и Андријана Грујоска	Ученици од VI до IX одд	Формирање на секцијата и донесување на програма за работа	Правилно и рационално користење на слободното време	18.09. 2024	Пројавување љубов кон математиката и природните предмети
			Математиката и другите предмети, значење	Да ја воочат поврзаноста наматематиката со другите предмети	02.10.2024	Примена на знаењата во другите предмети
			Да одговориме брзо на досетки	Развој на способности за Логичко размислување и заклучување	16.10. 2024	Примена на знаењата во секојдневниот живот
			Разгледување на библиотека	Интерес кон математиката и природните науки и избор на теми за обработка	30.10.2024	Развој на позитивен однос кон математиката и природните предмети

			Решавање на ребуси (математички и од областа на Природните науки)	Оспособување за логичко мислење и расудување	13.11. 2024	Да се прифати потребата од математиката и природните предмети во секојдневието
			Математички игри	Оспособување за Логичко расмислување и конкретност	27.11.2024	Развој на позитивен однос кон математиката, упорност, трудољубивост
			Задачи за загревање	Развој на способности за Брзо реагирање, снаодливост	11.12.2024	Слободно изразување и логичко размислување
			Логички задачи	Развој на способности за препознавање, поврзување и размислување	25.12.2024	Стекнување способности за препознавање, воочување и изразување
			Избрани задачи	Проширување и продлабочување на знаењата	29.01.2025	Стекнување знаења надвор од наставата
			Од вас за вас	Способност за креативност и снаодливост	11.2.2025	Развој на љубов кон математиката и природните науки
			Поука и разонода	Стекнување навики за почитување и другарување	26.02.2025	Навики за меѓусебна почит , дружељубивост и разонода
			Занимливости од математиката	Проширување и продлабочување на знаењата	11.03.2025	Слободно изразување и логичко размислување
			Прилози од учениците	Јасно изразување на своите ставови и мислења за избор на теми	26.03.2025	Развој на чувство на задоволство, дружељубивост и афирмација на учениците

			Математиката на првите цивилизации	Запознавање со корените на математиката	8.04.2025	Стекнување на знаења надвор од наставата
			Занимливости од животот на познати научници	Запознавање со некои податоци за познати научници	23.4.2025	Стекнување навики за почитување на трудот и љубов кон математиката и природните науки
			Магични квадрати	Развој на способност за брзо и точно решавање	7.5.2025	Способност за снаоѓање со проблем и логичко мислење
			Составување крстозбор	Способност за креативност и творечка работа	21.5.2025	Градење позитивни личности, критички и самокритични личности
			Презентација на ученички творби	Способност за креативност и творечка работа	4.06.2025	Задоволство од постигањата
Јазичен клуб	Кети Христовска Маја Бутлеска Марина Станковиќ	Ученици од сите одделенија 25	Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност	Септември	Збогатување на сопственото знаење, во соработка со уметничкиот клуб (одговорен наставник Марина Станковиќ)- гравирање и печатење на маички и торби со зборот ,,благодарам'' на повеќе европски јазици
			Интернационализми: Зборови што се користат во македонскиот, германскиот и англискиот јазик.	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Октомври	Интернационален ѕид со слики и зборови

			Празници: Божиќ и Нова година кај нас и во светот	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Декември	Изработка на новогодишни честитки на германски јазик
			Делови на телото: Поговорки со делови на телото	Проширувањ е на Сопствениот вокабулар, Истражување на Поговорките поврзани со делови на телото во трите јазици	Април	Изработка на игра со картички – 15 поговорки на 4 јазици: македонски, српски, англиски и германски јазик, презентација како штанд на Патрониот празник
			Игра – Меморија	Повторување и поврзување на наученото во секојдневни ситуации	Јуни	Развивање на комуникациски вештини, примена на наученото во секојдневни ситуации
English Fun Club Junior	Ирена Бакреска-Василевска	II и III одд. 10	Одбележување на празници и значајни денови	Учење преку игра	Во текот на учебната година	Изработки од ученици – постери честитки писма
Медиумски клуб ,,КИМ МЕДИА”	Билјана Стојановска	Ученици од IV, VI, VIII и IX одделение (32 ученици)	Запознавање и договор за работата на медиумскиот клуб	Да се запознаат учениците со концептот и улогата на медиумскиот клуб во училиштето. Да се утврдат правилата и договорите за работа на клубот.	07.11.2024	Зајакната мотивација и интерес за учество во активностит е на клубот. Формирана позитивна групна динамика и комуникација.

			Новинарството е важна професија	Да се запознаат учениците со значењето на новинарството во општеството.	14.11.2024	Подобрено разбирање за улогата на медиумите во Секојдневниот живот. Развиена свест за важноста на етичките принципи во комуникацијата.
			Видови новинарство и новинарски жанрови	Да се запознаат учениците со различните видови новинарство Да се поттикне интерес за истражување и креирање на содржини во различни жанрови.	18.11.2024	Зголемен интерес за Различните медиуми и жанрови. Развиени аналитички вештини за препознавање Медиумски содржини.
			Пишуваме вест	Да ги научат основните правила за пишување вест (што, каде, кога, како, зошто, кој). Да ја применат структурата на вест при креирање содржини. Да се поттикне прецизно, концизно и јасно изразување.	28.11.2024	Зајакнати вештини за пишување и обработка на информации. Поттикната креативност и Критичко размислување при Создавање содржини.

			Новинарски стандарди	Да се запознаат учениците со основните стандарди во новинарството (објективност, точност, непристрасност). Да ги развијат способностите за препознавање на професионално и етичко новинарство.	02.12.2024	Зајакната свест за значењето на професионалните стандарди во медиумите. Развиена критичка свест за квалитетот на медиумските информации.
			Кодекс за новинари	Да се запознаат учениците со Кодексот за етика на новинарите. Да развијат способност за етичко размислување и проценка на медиумски содржини.	12.12.2024	Подобрена медиумска писменост и способност за препознавањ е на неетичко новинарство. Поттикната култура на одговорност и транспарентност во работата на медиумскиот клуб.
			Договор и поделба на улогите во нашата новинарска редакција	Да се утврдат улогите и одговорностите на членовите на медиумскиот клуб. Да се поттикне чувство на одговорност и организираност.	16.12.2024	Подобрена организација На медиумскиот клуб. Поттикната креативност и соработка меѓу учениците.

			Посета на Агенцијата за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги и активно учество во работилницата за медиумска писменост и дезинформации	Да се запознаат учениците со улогата и функциите на Агенцијата за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги. Да стекнат практични знаења за медиумска писменост и борба против дезинформациите. Да ја поттикнат критичката свест за веродостојноста на информациите.	20.12.2024	Зголемена свест за одговорноста во споделување информации. Развиена способност за критичко размислувањ е и Медиумска анализа.
			Извори на информации	Да научат учениците како да идентификуваат и користат релевантни и доверливи извори на информации. Да се поттикне критичкиот пристап кон информации од различни извори.	23.12.2024	Зајакнати вештини за истражување и анализа. Поттикната свест за Одговорно користење на извори на информации.

			Нашата редакција	Да се формира функционал на ученичка редакција со јасно распределени улоги (уредник, новинари, фотографи,дизајнери, техничка поддршка). Да се развијат вештини за тимска работа, одговорност и креативно изразување преку медиумска продукција.	03.02.2025	Организирана наша редакција и преземени одговорности според нивните улоги
			Креираме содржини за нашиот медиум	Да се развијат вештини за истражување, интервјуирање, пишување, монтажа и визуелна презентација на содржини	17.02.2025	Создадени автентични медиумски содржини (статии, видеа, плакати, интервјуа) според претходно утврдени теми и формат.
			Создаваме мултимедија лни содржини за онлајн медиуми	Да се развијат технички и креативни вештини за работа со дигитални алатки за продукција и едитирање	03.03.2025 24.03.2025	Создадени креативни и технички добро изработени мултимедијалн и производи, подготвени за онлајн објава на Canva

			Како да ги користиме Социјалните мрежи за позитивни вредности	Да се развие свест кај Учениците за влијанието на Содржините што ги споделуваат на социјалните мрежи. Да се промовира одговорно, етичко и позитивно дигитално однесување	14.04.2025	Развиено критичко мислење и умеење да проценат дали една објава придонесува за заедницата или создава штетни последици.
			Клучни прашања за анализа и за процена на медиумските содржини	Да се научи како да се поставуваат Клучни прашања што ја откриваат структурата и влијанието на медиумите врз публиката.	28.04.2025	Учениците можат да анализираат различни видови медиумски содржини (видео, вести, реклами, постови, инфографици) преку поставување на критички прашања.
			Дезинформации и манипулации во медиумите	Да се развие разбирање кај Учениците за поимите дезинформација, дезинформација, и манипулација во медиумскиот простор.	05.05.2025	Користат основни алатки за проверка на факти (на пр. Google Reverse Image Search, факт-чекер страници).
			Креираме содржини за нашиот медиум	Да се развијат новинарски, креативни и дигитални вештини кај учениците преку практична работа на училишниот медиум.	12.05.2025 19.05.2025	Финално уредување и објавување и промоција на интерактивниот весник креиран на Book Creator

Културен Клуб	Бојана Бачоска, Благица Димчева, Марина Станковиќ, Драган Станојковски, Валентина Лена Вељан, Чедомир Пановски	Ученици од VI – IX одделение	Изработка на интерактивен културен календар	Пополнување на календарот со актуелни културни настани, датуми и активности кои следуваат тековно	Во текот на учебната година	Обележување на настаните кои учениците ги реализирале со своите наставници.
Јас имам талент	Благица Димчева	Ученици од VI одделение	Свирење на ДМИ Вреднува и учествува во индивидуална и групна изведба на ДМИ Проценува целосна Вокална интерпретација на песната со изразните елементи (индивидуално и Групно вреднување)	Рано откривање на Талентираните ученици преку непосредни контакти и аудиции	Преку целата година	Да бидат среќни Да бидат задоволни, исполнети,мотивирани Да имаат подобри контакти со соучениците
			Применува и вреднува индивидуална и групна вокална интерпретација	Учество и индивидуален или групен настап на приредби, манифестации, конкурси и натпревари;	Преку целата година	Да бидат задоволни, исполнети,мотивирани
			Поврзува музички елементи во сопствената вокална интерпретација;	Учество и индивидуален или групен настап на приредби, манифестации, конкурси и натпревари;	Преку целата година	Да ги реализираат желбите и идеите

			Споредува и воочува народни, забавни и уметнички песни	Учество и индивидуален или групен настап на приредби, манифестации, конкурси и натпревари;	Преку целата година	Да го применат својот талент и да имаат корист самите а и општеството Да бидат здрави личности Да се образуваат соодветно

„Поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците“

Во текот на учебната 2024/2025 год. во нашето училиште остварени се следните активности кои се однесуваат на поддршка на личниот и на социјалниот развој на учениците:

29.09.2024 год. По предметот Граѓанско образование со учениците од IX одд. се реализираше проектна активност на тема „ Граѓански идентитет-Развој на сопствените особини „Активноста го опфаќа Работниот лист 1.1 под наслов „Мојот идентитет„ од Прирачникот за Граѓанско образование. Секој ученик инивидуално одговораше на прашањата кои содржат одредени аспекти од идентитетот и по завршувањето ги претставуваше своите одговори. Целта на оваа активност е учениците да го вреднуваат развојот на сопствените особини и да го согледаат напредокот, успехот и предизвиците.

27.10.2024 год. Учениците од IX одд. по предметтите Граѓанско образование и Иновации реализираа активност од темата „Развој на личен профил-Кој е претприемач?„ Активноста опфаќа самостојни изработки на успешни претприемачи споредени со одговорите на учениците за сопствените вредности кои ќе доведат до успех во кариерата. Целта на активноста е учениците да стекнат знаења за информации кои ќе им бидат потребни и кои ќе помогнат во нивниот понатамошен личен и социјален развој. Информации за: образование, професија/кариера ,практична работа и работно искуство,награди,достигнувања,признанија,специјални вештини, странски јазици,истражувачки интереси, презентации,членство во спортски асоцијации,хоби и друго.

20.11.2024 год. По повод Светскиот ден на детето нашето училиште на конкурс беше избрано да учествува во дебата со 15 училишта од Македонија на Детски Парламент во Собранието на нашата земја во рамки на предметот Граѓанско образование. Учениците симулираа вистинска седница и одлично се покажаа во улога на пратеници на тема: „Замена на класичните учебници со електронски„ Тие на демократски начин гласаа и ги споделија своите ставови за иднината, дебатираа и се стекнаа со искуство за нивниот понатамошен личен и професионален развој. За успешното учество сертификати добија учениците од деветто одделение: Бојана Змејковска,Марко Пиперевски,Рихана Хаџи и Леон Славевски.

18.12.2024год. По предметот Граѓанско образование ученици од IX, VIII и VII одд во периодот од септември до декември 2023г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: „Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права„ од „Граѓанинот и општеството„ Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации и постер-проекти од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите.Тие претставија и морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка. Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

07.05.2025г. По предметот Граѓанско образование во периодот од Февруар до Мај се реализираа 6 работилници за Антикорупциска едукација на учениците од основните учиилишта во која учествуваа ученици од двете деветти одделенија. Според програмата за антикорупција се одржаа работилници :

-Пополнување на прашалници за предзнаења, предавање и презентација за новите поими

-Обработка на поими со дискусија и осмонасочник со пронаоѓање на соодветни поими

-Предавање и дебата за активна борба против корупција и пополнување на прашалници за стекнати знаења и

-Изработка на слогани и постери за антикорупција

Учениците покажаа интерес и со задоволство учествуваа во обработката на новите поими за аникорупција и со стекнатите знаења во иднина активно ќе учествуваат во борба против корупцијата во граѓанското општество.

21.05.2025г. По предметот Граѓанско образование во периодот од Февруар до Март ученици од VIII и IX одд активно учествуваа во училиштен проект на конкурс за **Дигитална содржина со изработка на краткометражен документарен филм со наслов „ 80 Години од ослободувањето НА АУШВИЦ „** и освоија трета награда.

Горица Бошкоска - наставник по Граѓанско образование

9.3. Акции

Во текот на учебната 2024/25 година организирани се следниве акции:

Акции	Реализатор	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат
Собирање на парични средства за повредени ученици од училиште	Организацијата на ЦК во училиштето и ученици активисти на ЦК	Поттикнување на чувството за помош и емпатија	Месец Септември	Кутија за донации

Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Наставниците од јазичниот актив и ликовно образование со ученици од осмо и деветто одделение	Изработка на линорез, отпечатен на маички и торби со порака БЛАГОДАРАМ на повеќе европски јазици	Месец Септември	Платнени торби, длето, рачна машина за печатење, линолеум
Кампања за одбележување на месец на гладта (собирање на парични средства и конзервирана храна)	Организацијата на ЦК во училиштето и ученици активисти на ЦК	Поттикнување на чувството за помош и емпатија кон оная категорија на луѓе кои не се во состојба да имаат нормални услови за живот	Месец Октомври	Кутија за донации
Акција под слоганот: Национален месец за подигнување на свесноста за ракот на дојката	Цело училиште	Подигнување на свеста во борбата против ракот на дојката	Месец Октомври	Изработка на розеви машнички од страна на учениците
Акција за собирање на електронски отпад, едукативни работилници, игри со учениците, видео проекции и подартоци за секое дете	Општина Центар Нула Отпад во рамките на проектот ,,Пренеси ја пораката – одиме во лов на електронски отпад	Акција за собирање на електронски отпад, едукативни работилници, игри со учениците, видео проекции и подартоци за секое дете	1-14.10.2024	Електронски отпад
Новогодишен базар со хуманитарен карактер	Целото училиште	Собирање на парични средства за наш ученик	17. 12. 2024 год.	Рециклиран материјал, хартија, лепак, украсна хартија, боици, текстил, картон, хамери во боја, тегли, чашки, адаптирани новогодишни украси, зимзелени гранчиња
Активност по повод Денот на пролетта и Денот на екологијата	Цело училиште	Садење на цвеќиња , уредување на училишен двор	21.03.2025	Садници, алатки
Бележење на надворешните спортски терено во училиштето, промена на таблите за кошарка и боење на стативите за фудбал	Одговорен наставник по ФЗО Драган Станојковски и одговорни ученици	Подобрување на условите на спортските игралишта	22.05.2025	Боја, четки, алат

10. Ученичко организирање и учество

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Преку свои претставници учествуваа во работата на Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор. Правата на учениците ги заштитува и брани ученички правобранител кој се избира од редовите на учениците од VI до IX одделение на интерен јавен повик распишан во училиштето. Интересите и мислењата на учениците ги застапува претседател на Ученичкиот парламент кој се избира од редовите на претседателите на заедниците на паралелките.

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето позитивна клима за работа и учење, градење и негување другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето. Организациската поставеност почнува од заедницата на учениците во паралелката, па до училишната заедница.

Учениците учествуваат при донесување одлуки за:

- Ученички екскурзии
- Организирање полуматурска забава
- Организирање хепенинзи
- Организирање хуманитарни акции
- Учество во активности за превенција на насилното однесување во училиштето
- Следење на успехот и напредувањето на учениците
- Решавање конфликти.

Ученички парламент

Во нашето училиште ученичкиот парламент активно работи и неговите активности се од големо значење за воспитно – образобниот процес кај учениците. Тој ги опфаќа учениците од второ до деветто одделение. Посебно внимание се посветува на потребата од начинот на формирање на ученичките тела на ниво на паралелки како, и на формирањето и функционирањето на парламентот (користење на Водичот за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на детските права во училиштето). Состаноците се одвиваат еднаш во месецот (а по потреба и неколку пати) и на тие состаноци се разгледуваат најразлични прашања во врска со училишниот живот на учениците. Избраните претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет и други тела во училиштето. Ученичкиот парламент овозможува учениците да бидат активно вклучени во училишниот живот, да го искажат своето мислење по демократски пат и да ги решаваат проблемите поврзни со нивниот живот и работата во училиштето.

Ред. бр.	Дневен ред	Датум на одржување
1.	1.Обраќање на Директорот на училиштето Соња Кирковска до училишниот парламент на првата конститутивна седница 2. Претставување на претседателите и разговор за начинот на избор во одделенијата 3. Избор на ученички тела во училиштето 4. Разно - договор за динамиката на состаноците на училишниот парламент и огласна табла на училишниот парламент	24.9.2024

2.	1. Усвојување на Записник број 1 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Формирање на Комисија за избор на Ученички Правобранител со мандат од две години 4. Избор на претставници за учество на Ученичка квизотека 5. Дефинирање на датумот на Избори – избор на Ученички Правобранител на училиштето	16.10.2024
3.	1. Усвојување на Записник бр. 2 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Информирање на училишниот парламент за резултатите од изборите и претставување на новиот ученички правобранител пред ученичкиот парламент 4. Запознавање на ученичкиот парламент со обврските на ученичкиот Паравобранител на училиштето 5. Презентација на тема Детски права од страна на на ученичкиот Паравобранител Ајлин Керимова	08.11.2024
4.	1. Усвојување на Записник бр.3 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Презентација на тема –Штетни последици од петардите	19.12.2024
5.	1. Усвојување на Записник бр. 4 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Информација за активностцна учениците потпомогната од училишниот парламент на тема –Фраер си ако... 4. Презентација на тема-Конвенција на правата на децата	19.02.2025
6.	1. Усвојување на Записник бр. 5 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3.Разгледување на доставени барања на учениците од предметна настава до Училишниот парламент	12.03.2025
7.	1. Усвојување на Записник бр. 6 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Презентација и разговор на тема-Развивање на лидерски способности 4. Разгледување на одговорот од страна на Директорот на училиштето по доставено барање од страна на учениците до Училишниот парламент	04.04.2025
8.	1. Усвојување на Записник бр. 6 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Учество на детска квизотека –финале 4. Состанок со инспектор од Интегрална инспекција од ДПИ	29.5.2025

Ученички правобранител

Реализирана грограмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Информација од страна на Директорот до наставниците за процесот на селекција и постапка за избор на ученички правобранител	01.10.2024	Училиштето	Информативен состанок	Активно вклучување и целосна поддршка
Отворен повик за избор на ученички правобранител и негови заменици	3.10.2024 до 29.10.2024	Педагошко-психолошка служба	Повикот е објавен на огласните табли и на веб-страницата на училиштето, изготвени формулари за пријавување	Избор на нов ученички правобранител на училиштето
Промоција и објаснување на процесот на избор	22.10.2024	Педагошко-психолошка служба	Информативен состанок со наставниците	Објаснување на постапката на избор на ученички правобранител од страна на наставниците (одговори на прашањата на учениците)
Формирање на комисија за избор на ученички правобранител	16.10.2024	Педагошко-психолошка служба и училишен парламент	Состанок на училишен парламент	Избор на комисија, дефинирање на датум за избори, објавување на датумот на избори на огласна табла заедно со информацијата за пријавените кандидати и заменици на ученички правобранител за да се запознаат учениците со нивните идеи и видувања
Гласање за избор на ученички правобранител	07.11.2024	Училиштето	Гласање	Избор на ученички правобранител
Записник од комисијата за избор на ученички правобранител	07.11.2024	Комисија за избор на ученички правобранител	Броење на гласачките ливчиња	Избор на ученички правобранител
Активности на Ученичкиот правобранител во контекст на заштита на детските права	Во текот на учебната година	Ученички правобранител , педагог ,психолог	Прибирање на формулари за прекршени детски права	Разрешување на прекршени детски права на учениците во училиштето

Детска организација

Реализирана грограмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Свечен прием на првачиња	02.09.2024	Одделенски наставници и ученици	Училишна приредба	Запознавање и прием на првачиња
Одбележување на Европскиот ден на јазиците	26.09.2024	Одделенски наставници и ученици	Активности на часот по англиски јазик	Одбележување на јазичната и културната разновидност на Европа
Посета на настан: денови на македонскиот мед	27.09.2024	Одделенски наставници и ученици	Запознавање на учениците со процесот од цвет до мед	Вкусување на природен мед
Музичка работилница	30.09.2024	,,Мјузик плеј'' и Одделенска настава	Запознавање на учениците со ударни инструменти	Интерактивен концерт
Одбележување на недела на кодирање – CODEWEEK EU	Октомври	Одделенски наставници и ученици	Работилница – кодирање на букви на лист хартија со квадрати	Развивање на вештини за решавање на проблемски ситуации
Одбележување на Светскиот ден на детето	02.10.2024	Општина Центар	Театарска претстава во Паркот на франкофонија и пригодни подароци	Ветување за прием во Детската организација во рамките на Детската недела
Драмска работилница	03.10.2024	Училиштето	Драматизација и доскусија	Учениците глумат во три кратрки драмски игри и активно учествуваа во дијалози со актери на тема ,,Безбеден чекор кон среќно детство”
Одбележување на Денот на учителот	04.10.2024	Училиштето	Активности со цртање	Искажување на љубов кон наставникот
Одбележување на 11 Октомври – денот на народното востание	10.10.2024	Одделенски наставници и ученици	Рецитирање стихотворби	Развивање на љубов кон татковината
Одбележување на светскиот ден на храната – Светски ден на јаболкото	21.10.2024	Одделенски наставници и ученици	Ликовна работилница	Поттикнување на свеста кај учениците за здрава исхрана
Одбележување на месецот на штедење	24.10.2024	Одделенски наставници, ученици и НЛБ банка	Работилница – Штедиме и правиме добри дела	Развивање на одговорност кон парите
Одбележување на Месец на книгата	28.10.2024 – 01.11.2024	Одделенски наставници и ученици	Читање на книги и дискусија за содржината	Развивање на љубов кон книгите
Едукативна работилница – Млади ренџери	05.11.2024	Одделенски наставници и ученици и Мрежа за искуствено учење МИУ	Посета на Национален Парк Галичица	Насоки и совети за однесување на терен и во лабараторија, истражување и пронаоѓање примероци, набљудување под микроскоп

Одбележување на 13 Ноември – Денот на одбележување на Скопје	10.11.2024	Одделенски наставници и ученици	Следење на видео запис за градот Скопје, цртање	Чествување на празникот и развивање на креативноста кај учениците
Одбележување на светскиот ден на добрината	13.11.2024	Одделенски наставници и ученици	Работилница – изработка на писма со љубезни зборови кои беа поделени	Развивање на чувство на емпатија и самопочитување
Одбележување на меѓународен ден на толеранцијата	15.11.2024	Одделенски наставници и ученици	Работилница	Решавање на проблем ситуација и меѓусебна почит и толеранција
Новогодишна драмска претстава ,,Снежана и Дедо Мраз"	26.12.2024	Одделенски наставници и ученици	Следење на драмска претстава	Новогодишно празнично расположение
Новогодишна драмска претстава ,,Постои ли дедо мраз?"	30.12.2024	Игра - Новогодишен театар	Драматизирање	Новогодишно празнично расположение
Следење на Симфониски концерт за деца ,,Имате ли ритам?''	30.01.2025	Македонска Филхармонија	Следење на Симфониски концерт	Поттикнување на пријатно расположение и развивање на желба за слушање на композиции од класичната и модерната музичка литература
Посета на Музејот на Македоснската борба	25.02.2025	Одговорни наставници и Музејот на македонската борба	Посета на музејска поставка	Продлабочување на знаењата по историја и општество за темата- Мојатап држава
Активности по повод Денот на математиката и Пи денот	12.03.2025	Одговорни наставници	Работилница	Да се поттикне интересот и љубовта Кон математиката кај учениците преку забавни и интерактивни активности посветени на Денот наматематиката и Пи денот, со акцент на примената на математичките знаења во секојдневниот живот
Посета на Старата скопска чаршија, Музејот на Старата скопска чаршија, занаетчиите	14.03.2025	Одговорни наставници	Посета	Запознавање со културното и историското значење на Старата скопска чаршија преку непосредно доживување,да ги истражат традиционални те занаети иулогата на занаетчиите во зачувување на нематеријалното културно наследство, како и да развиваат чувство на почитување кон културното богатство на нашата земја

Театарска претстава	27.03.2025	Одделенски наставници и ученици	Следење на театарска претстава: Шумската принцеза	Запознавање со театарската уметност
Денови на Франкофонија	28.03.2025	Одделенски наставници и ученици	Претставување на Романија	Претставување со интерактивен штанд и училишни активности од страна на учениците
Одбележување на Денот на театарот	02.04.2025	Одделенски наставници и ученици	Претстава: Буба	Театарот –уметност на емоции
Одбележување на Денот на македонската азбука	05.05.2025	Одделенски наставници и ученици	Креативни изработки на хамер за значењето на македонската азбука	Значење на македонската азбука
Виртуелна работилница „VR магија“	15.05.2025	Одделенски наставници и ученици	Работилница	Да се запознаат учесниците со технологијата на виртуелна реалност (VR) преку интерактивн и искуства и да се Поттикне креативноста и техничкото размислување при користење на VR алатки.
Следење на театарска претстава Шумската принцеза	09.06.2025	Театар Хит во организација на Општина Центар	Следење на претстава	Поттикнување весело расположение пред крајот на учебната година

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во првото полугодие реализиран е Есенски излет во Градски парк на 09.10.2024 година со учениците од II-IX одделение. За учениците од прво одделение есенскиот излет беше реализиран во Паркот на музиката. Во второто полугодие е реализирана еднодневна пролетна екскурзија на 09.05.2025 година во Сарај.

Дводневна екскурзија со шесто одделение од 26.05 до 27.05.2025 година
Скопје – Радовиш – Струмица – Дојран
Сместувањето беше во хотелот „Ла Тераса“ во Дојран.
Одговорни наставници: Жанета Шумкоска, одделенски раководител на VI-1 одделение и Благица Димчева, одделенски раководител на VI-2 одделение

Тридневна екскурзија за учениците од IX одделение од 14.05.-16.05.2025
Учениците беа сместени во хотел ,,Престол" во Охрид.
Одговорни наставници :Валентина Лена Вељан, одделенски раководител на IX-1 одделение и Андијана Грујоска одделенски раководител на IX-2 одделение

12. Натпревари за учениците

Натпреварите за учениците се закажани за второто полугодие од учебната година по повеќе предмети.

* Спортски натпревари во рамките на Спортскиот ден од последниот ден од Детската недела (4.10.2024) во организација на Општина Центар

Реализирана програмска активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Исходи и ефекти**
Учество на литературен конкурс ,,Мој Центар''	Општина Центар	Октомври	Лична афирмација
Учество на меѓународен натпревар Дабар	Одделенски наставници	13.11.2024	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на Детска Квизотека	Педагог во соработка со ДКЦ Карпош	21.11.2024	Проширување и продлабочување на стекнатите знаења Развивање на натпреварувачки дух,фер игра и прифаќање пораз
Меѓуодделенски училишен натпревар по македонски јазик	Училиштето и ученици од II одделение	28.11.2024	Проширување и продлабочување на стекнатите знаења
Меѓуодделенски училишен натпревар по математика	Училиштето и ученици од II одделение	02.12.2024	
Меѓуодделенски натпревар за VI одделение	Училиштето	24.12.2024	Развивање на натпреварувачки дух
Учество на конкурс за ликовни и литературни творби на тема Заштита од пожари на објекти и заштита на шумите од пожари	Противпоожарен Сојуз на Град Скопје	25.12.2024	Да се подигне на повисоко ниво значењето на заштита од пожари
Општински натпревар во ракомет	Општина Центар	29.01 – 19.02.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Општински натпревар во одбојка	Општина Центар	24.02.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Меѓуодделенски натпревар за IX одделение	Училиштето	05.03.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Меѓуодделенски натпревар за VII одделение	Училиштето	10.03.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Меѓуодделенски натпревар за VIII одделение	Училиштето	17.03.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Меѓународен натпревар по англиски јазик Verbal genius	Училиште за странски јазици	05.04 – 17.05.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Ликовен конкурс „Turkish Airlines“	Turkish Airlines	11.04.2025	Лична афирмација

Денови на електротехника	СЕТУ Михаило Пупин	23-25.04.2025	Лична афирмација
FIRST LEGO LEAGUE EXPLORER	Robotics & inovation academy	26.04.2025	Развивање на натпреварувачки дух
Изработка на документарен филм – 80 години од ослободувањето на Аушвиц	Меморијален центар на Евреите во Македоника	21.05.2025	Освоена трета награда за најдобра дигитална содржина
Учество на финале на Ученичка квизотека	ДКЦ - Карпош	29.05.2025	Развивање на натпреварувачки дух

Освоени награди на натпревари:

ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК				
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Хана Шаќировиќ	VI	1 место	Пофалница	/
Хана Дрпљанин	VI	2 место	/	/
Ајљин Шерифи	VI	3 место	/	/
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Пaноника Хаџи - Стефанова	VII	1 место	1 награда	3 награда
Надија Рамчиловиќ	VII	2 место	2 награда	/
Калина Дичоски	VII	3 место	/	/
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Анџела Саитовска	VIII	1 место	2 награда	/
Јована Велјановска	VIII	2 место	пофалница	/
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	IX	1 место	1 награда	3 награда

Бојана Змејковска	IX	2 место	/	/
Јована Павлевска	IX	3 место	/	/
БИОЛОГИЈА				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Пaноника Хаџи-Стефановска	VII	2 место	3 награда	3 награда
Ањa Димовска	VII	3 награда	пофалница	/
Јована Павлевска	IX	3 награда	3 награда	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	IX	1 место	3 награда	/
ХЕМИЈА				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	IX	1 место	1 место	Пласирана на државен
МАТЕМАТИКА				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Пaноника Хаџи - Стефанова	VII	2 награда	учество	/
Марко Покрајчевски	VII	2 награда	учество	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	IX	1 награда	2 награда	2 награда
Ученичката Ена Рахиќ освои сребрен медал на ЈММО 2025 и на ЈБМО 2025 освои сребрен медал				

ФИЗИКА				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	IX	Обезбеден пласман за директно учество на регионален	III награда	III награда
МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Бојана Змејковска	IX	/	3 место	ќе се одржи на 31.05.2025
ПРИРОДНИ НАУКИ				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Надина Мехмедовиќ	IV	1 место	2 место	I место
Лејла Дациќ	IV	2 место	3 место	/
Дарис Чуљевиќ	IV	2 место	3 место	/
Амелија Реџепи	IV	3 место	пофалница	/
Давуд Дуровиќ	IV	3 место	3 место	/
Димитар Минев	IV	3 место	3 место	/
Мелек Љаиќ	IV	3 место	3 место	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Софија Крстевска	V	1 награда	1 награда	3 награда
Мила Правчева	V	2 награда	3 награда	/
Еда Каришиќ	V	2 награда	пофалница	/
Зара Скендеровиќ	V	3 награда	пофалница	/

Зејна Зуковиќ	V	пофалница	учество	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ирина Грујоска	VI	1 награда	2 награда	учество
Јана Крстевска	VI	3 награда	3 награда	/
Умар Абдиу	VI	2 награда	3 награда	/
Лара Аџиска	VI	пофалница	3 награда	/
Којдан Киранџиски	VI	пофалница	3 награда	/
Хана Шакировиќ	VI	2 награда	3 награда	/
Ајљин Шерифи	VI	3 награда	пофалница	/

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИО е во состав:

Соња Кирковска –директор на училиштето

Драган Станојковски – предметен наставник

Даниела Крстевска – одделенски наставник

Биљана Стојановска – одделенски наставник

Татјана Павловска- Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор

Теа Мечевска-претседател на ученички парламент

Во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите се реализира проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Аналитичко следење на активностите на WEB страната на ПМИО	Училишен тим за МИО	Септември	WEB страната на ПМИО	Сознавање на новите содржински аспекти на ПМИО Информирање на наставниците за текот на проектот (МИО)
Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Училишен тим за МИО	Септември	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности
Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција итолеранција	Училишни тимови за МИО, педагошка служба и директори од двете училишта	30.11.2024	Пополнување на апликација	Добивање на грант за реализација на планираното
Демократски формирана ученичка заедница (од паралелка до училиште)	Наставници од I – IX одд., стручна служба	24.11.2024	Користење на прирачници за Демократско учество и примери на добра пракса	Развивање на вештини на толеранција, недискриминација, соработка, еднаквост
Работилница Етничка структура на населението во Македонија	Наставници и ученици од активот на IV одделение	10.10.2024	Подготвен материјал за час, презентација, работни листови, таблети за истражување	Интерпретира графикони во кои е претставена структурата на населението на ниво на општина и држава, според различни карактеристики -подобро меѓусебно запознавање;

Работилница – Кажи ми како да направам -изработка на слики од 2Д форми	Учениците и наставници од активот на III одделение	18.11.2024	Реализирана работилница	-развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на „другите“ култури -учење зборови/фрази на јазикот на „другите“
Работилница – Кажи ми како да направам -изработка на слики од 2Д форми	Учениците и наставници од активот на III одделение	18.11.2024	Реализирана работилница	-развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на „другите“ култури -учење зборови/фрази на јазикот на „другите“
-развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на „другите“ култури -учење зборови/фрази на јазикот на „другите“	Ученици од II одделение и активот на II одделение	28.03.2025	Реализирана работилница со однапред подготвени материјали.	- Развивање свесност за разликите меѓу различни народи и култури и подобро меѓусебно запознавање -Развивање толеранција, другарство и почитување меѓу учениците -Запознавање со обичаите и традицијата на другите култури.
Работилница „Традиционални јадења“	Наставници и ученици од активот на IV одделение	29.04.2025	Подготвен материјал за час, презентација, работни листови, таблети за истражување	Ги препознава основните елементи на културата: јазикот, обичаите, традицијата, храната, фолклорот
Кулинарска работилница „Традиционални јадења - туфахии“	Наставници и ученици од активот на IV одделение	06.05.2025	Реализирана работилница -претставување на различни јазици; -игра со картици;	-развивање свесност дека во нашата држава се учи на различни јазици; -учење на основни фрази за запознавање; - игра меморија со препознавање на текст на различни јазици;

Реализација на заеднички активности предвидени со добиениот грант од МОН

Реализирана **програмска активност**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Форми на работа и ресурси**	**Исходи и ефекти**
Контактирање и договор со партнер училиштето ООУ,,Лирија“ за реализација на заеднички активности	Тимот задолжен за реализација на МИО проектот	септември	Презентација на акциски план на активности	Договорени заеднички активности
Реализација на заедничка Активност „Побезбедни на интернет“	Ученици од IV одделение, одговорни наставници:	13.09.2024	Онлајн активност презентација, Microsoft Teams, дигитални алатки Canva и Genially	Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различнаметничка заедница, Изработка на продукти од заеднички интерес со совети за побезбеден интернет, како и да се запознаат и научат на опасностите од користењето на интернетот, но и како да се заштитат. Креирана брошура со совети и насоки изработен во Canva и интерактивна слика со совети на Genially на македонски и албански јазик
Реализација на заедничка активност „Уметност и естетика“	Ученици од предметна настава, одговорни наставници: Зулејха Зубери Али и Марина Станковиќ	30.10.2024	Картони, хамери, дрвофикс, пиштол за силиконски лепак + силикон, лепак – стик, хартија во боја, перфоратор, ножици, акрилни бои	Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукти од заеднички интерес. Креирани уметнички дела: Колаж/Декупаж/Асамблаж инспирирано од витраж, мозаик и релјеф

Реализација на заедничка активност „Сметачка машина –Гаусов алгоритам“	Ученици од предметна настава, одговорни наставници: Жанета Шумкоска, Маја Јакимовска, Кети Христовска, Благица Димчева	18.12.2024	Онлајн активност презентација, Microsoft Temas, дигитални алатки	Да научат да определуваат остаток при делење, да решаваат даден алгоритам. Да го збогатат познавањето на сопствената култура и да се запознаат со културите на другите народи. Да ги осознаат сличностите и разликите меѓу различни народи икултури. Креиран двојазичен блог на Wakellet или Blogger кој ќе го креираат и одржуваат учениците.
Реализација на заедничка Активност „Еднаквост во различноста – Гаусов алгоритам и заедничко учење“	Ученици од предметна настава, одговорни наставници: Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Маја Јакимоска Маида Камбери	04.06.2025	Онлајн активност, дигитални алатки	Учениците се обединија во духот на соработка и прифаќање, покажувајќи дека математиката може да биде алатка за поврзување на различности, поттикнувајќи емпатија, рамноправност и заеднички успех.

14. Проекти кои се реализираат во основното училиштето

1. Емпатико

Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Дебата „Јас имам свое мислење“	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV 2 одд. 13 ученици	МОЕТО ОПКРУЖУВАЊЕ Препознава несоодветно однесување под групен притисок и непромислено однесување кое води до непосакувани последици	• Објаснува како може да се спротивстави на притисоците на другарите за несоодветно однесување. • Објаснува како непромисленото однесување води кон непосакувани последици	10.09.2024	Подобрување на способноста за препознавање испротивставување на групниот притисок. Зголемена самодоверба за изразување на сопственото мислење. Развивање на критичко размислување и промислено донесување одлуки.

Работилница по повод октомври - месецот за превенција од булинг	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV 2 одд. 13 ученици	Детектирање и препознавање на насилство и булинг, како и нивната превенција.	-детектирање и препознавање на насилство иббулинг, како и нивна превенција	03.10.2024	Учениците ги препознаваат различните форми на булинг и ги идентификуваат начините за негово спречување. Зголемена емпатијата и чувство на одговорност кај учениците за поддршка на жртвите и заедничко градење безбедна средина.
Работилница „Бонтон во тимската работа„	Биљана Стојановска ВерамПетровска	IV 2 одд. 13 ученици	СРЕДИНАТА ВО КОЈА ЖИВЕАМ Општина на живеење	Да се развијат комуникациски и соработнички вештини преку применуваат основните правила на бонтон при работа во група. Да поттикнат креативност и заедничко учество во изработка на постери за промоција на позитивно однесување.	04.10.2024	Развиени подобри комуникациски и соработнички вештини преку почитување, толеранција и тимски дух во училишната средина.

Работилница „Културно-историско наследство“	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV 2 одд. 13 ученици	СРЕДИНАТА ВО КОЈА ЖИВЕАМ Општина на живеење	-наведува примери од културно- историското наследство на општината (стари градби, предмети од минатото, културно- историски споменици, обичаи, народни носии). -развива љубов кон татковината	19.11.2024	Зголемено познавање за културно-историското наследство на општината преку препознавање и наведување примери, како што се стари градби, обичаи и народни носии. Се разви поголема љубов и почит кон татковината преку дискусија и креативно претставување на локалното наследство.
Работилници по повод Недела на емпатија	Биљана Стојановска Ирена Донев	IV 2 одд. 13 ученици	Недела на емпатија	Учениците развиваат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри	10.03.2025	Развиено чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри

2. ,,СТЕМ практики и предизвици за полесно учење”
Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведена анкета со учениците за идентификување на нивните интереси ипредизвици во СТЕМ областите	Наставници од актив III и IV одделение	Ученици од III и IV одделение	Анкета на ученици за интереси и предизвици во СТЕМ областите	Да се идентификуваат интереси и предизвици на учениците во СТЕМ областите	Септември 2024	Идентификувани интереси и предизвици на учениците во СТЕМ областите
Истражување – Кои растенија и животни, како дел од биосферата, ги има само во нашата земја?	Наставници од актив IV одделение	Ученици од IV одделение	ФИЗИЧКИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЗЕМЈАТА Земјини обвивки (сфери)	Ги поврзува карактеристиките на Земјините обвивки/сфери со постоењето живот на планетата Земја.	11.09.2024	Учениците ги препознаа и научија карактеристичните растенија и животни кои се ендемични за нашата земја, поврзувајќи ги со специфичните физички карактеристики на биосферата. Го зајакнаа разбирањето за меѓусебната поврзаност на Земјините обвивки (атмосфера, литосфера, хидросфера и биосфера) и нивната улога во создавањето услови за живот.
Работилница „Направете ветроказ“	Наставници од актив IV одделение	Ученици од IV одделение	ФИЗИЧКИ КАРАКТЕРИСТИ КИ НА ЗЕМЈАТА Временски услови и клима	Именува и препознава метеоролошки инструменти и ја објаснува нивната примена.	28.10.2024	Учениците успешно изработија ветроказ и преку практична активност ја разбраа неговата примена како метеоролошки инструмент за одредување на правецот на ветерот.

Истражувачка работилница „Вируси и бактерии“	Наставници од актив III одделение	Ученици од III одделение	Истражувачка работилница	Ги поврзува најчестите болести кај децата со нивните предизвикувачи (вируси, бактерии)	07.11.2024	Ги поврзува најчестите болести кај децата со нивните предизвикувачи (вируси, бактерии)
Истражувачка работилница „Агрегатни состојби на чоколадото“	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение	Агрегатни состојби на материјата и промени на агрегатните состојби	Објаснува што се случува со агрегатната состојба на супстанциите кога се загреваат или ладат.	26.02.2025	Објаснува што се случува со агрегатната состојба на супстанциите кога се загреваат или ладат.
Истражувачка работилница „Промени на материјалите“	Наставници од актив III одделение	Ученици од III одделение	Истражувачка работилница	Да се поттикне истражувачкиот дух и научното размислување кај учениците преку експерименти поврзани со физичките и хемиските промени кај различни материјали.	14.03.2025	Учениците ги набљудуваа, споредуваа и опишуваа промените кај различни материјали (топење, горење, рѓосување, растворање и сл.) и научија да ги разликуваат привремените (повратни) и трајните (неповратни) промени.
Истражувачка работилница „Пренесување на звук“	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение	Звук	Објаснува дека звукот се пренесува низ различни материјали до увото.	15.04.2025	Објаснува дека звукот се пренесува низ различни материјали до увото.
Звучен експеримент „Музички чаши“	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение	Звук	Препознава дека Различни осцилации Создаваат различни видови звуци.	23.04.2025	Препознава дека различни Осцилации создаваат различни видови звуци.

3. „Code Week училиште“

Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведена анкета со учениците за идентификување на нивните интереси во областа на кодирање, програмирање и роботика	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Анкета на ученици за интереси и предизвици во областа на кодирање, програмирање и роботика	Да се идентификуваат интереси и предизвици на учениците во областа на кодирање, програмирање и роботика	Септември 2024	Идентификувани интереси и предизвици на учениците во областа на кодирање, програмирање и роботика
Учество во Европската недела на кодирање со повеќе активности иработилници	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Европската недела на кодирање	Развивање накритичко и компјутерско размислување кајучениците.	14-27.10.2024	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на меѓународен натпревар по информатика ,,Дабар“	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Меѓународен натпревар по информатика ,,Дабар“	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	04-08.11.2024	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците

Активности по повод Денот на математиката и Пи денот	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици однодделенска и предметна настава	Ден на математиката и Пи ден	Да се поттикне интересот и љубовта кон математиката кај учениците преку забавни и интерактивни активности посветени на Денот на математиката и Пи денот, со акцент на примената на Математичките знаења во секојдневниот живот.	12.03.2025	Учесниците ги разбираат Основните концепти поврзани со бројот Пи и неговата примена во математика и наука.
Учество на FIRST LEGO League Challenge	Ирена Пановска Бојана Бачовска	Ученици однпредметна настава	FIRST LEGO League Challenge	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	01.03.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците Освоено Прво место за тим во развој
Учество на FIRST® LEGO® League Explorer (FLLE)	Нела Слезенкова Никовска Биљана Стојановска	Ученици од одделенска настава	FIRST® LEGO® League Explorer (FLLE)	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	26.04.2025	Развиено критичко и компјутерско размислубање кај учениците Освоено Прво место за Основни вредности и Прво место за Постер на тим

Учество на STEM Discovery Champaign 2025	Нела Слезенкова Никовска	Ученици од V одделение	STEM Discovery Champaign	Да се поттикне интересот и мотивацијата кај учениците за наука, технологија, инженерство и математика (STEM), преку иновативни и креативни активности во рамки на европската STEM кампања	26.04.2025	Ја зголемивме видливоста на нашите активности на европско ниво, го поттикнавме тимскиот дух кај учениците и наставниците и придонесовме кон изградба на позитивен став кон науката и одржливиот развој. Освоено Второ место за активноста Активноста “We play as artists - Mondrian in the yard!” во категорија The Scientix Cultural Legacy Award, поддржана од Europeana
Виртуелна работилница „VR магија“	Биљан Стојановска Ирена Донев	Учениц од IV-2 одделение	Виртуелна работилница	Да се запознаат учесниците со технологијата на виртуелна реалност (VR) преку интерактивни искуства и да се поттикне креативноста и техничкото размислување при користење на VR алатки.	15.05.2025	Учесниците ги разбираат основнит концепти и можности на виртуелната реалност како иновативна технологија.

4. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Координатор на проектот: Марина Станковиќ

Цели:Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес
Подобрување на условите за престој и работа во училиштето
Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи: Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште
Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава
Изработка на еко проекти
Одбележување на значајни еколошки датуми од приложениот еколошки календар

ЕКО проектот се реализира од 2011/2012 година како дел од ПРОГРАМАТА „ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ. ЕКО-ОДБОРОТ при СОУ „Свети Кирил и Методиј“ Центар, Скопје е тело составено од 8 членови од составот на наставниците и 10 членови од страна на учениците, по пет претставника од четврто и петто одделение. Претседател на ЕКО-одборот е Марина Станковиќ, а останати членови се Нела Слезенкова Никовска, Симона Пецова, Гордана Букревска, Данче Гиговска, Билјана Стојановска, Нина Николовска .Спроведени активности во текот на учебната година: Изготвена е ЕКО програма за учебната 2024/2025 година во која се планирани 5 еко стандарди: ЕКО СТАНДАРД 1 Енергија, 2 Вода и 5 Отпад 4 Внатрешна средина и 3 Уреден еколошки двор

За целите на еко проектот, изготвен е Еко календар во кој се одбележани значајни еколошки датуми.

Во месец септември беше изготвен план со активности поврзани со рационално користење на водата, заштеда на електричната енергија и справување со отпадот како главен причинител за загадувањето. За таа цел, со учениците беа реализирани следниве активности:

ЕКО-СТАНДАРД 2.ЗАШТЕДА НА ВОДА

Наставна содржина: Водата вреди, затоа штеди!

Наставна активност: Учениците преку еко патроли идентификуваа кои чешми и казанчиња се расипани и според тоа поднесоа извештај до надлежните во училиштето како би можело во најбрз рок да се отстани дефектот. При забележана појава за несовесно користење на водата од чешмите, ги поучуваа и предупредуваа своите соученици за совесно користење на водата(затворање на славините и рационално користење при миење на рацете) и нејзината важност.

Во текот на месеците септември и октомври , беа изработени дождовници за собирање на дождовница и полевање на растенијата воучилишниот двор и во училиштето. Беше изработен плакат со упатства за рационално користење на водата.

ЕКО-СТАНДАРД 1. ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА

Наставна содржина: Заштеда на електрична енергија

Преку еко тимови, учениците еднаш седмично правеа контрола за тоа како се користатсветилките во училниците и дали се исклучуваат електричните уреди(компјутери,смарт-табли и клима уреди) кога не се во употреба.

ЕКО СТАНДАРД 5: ОТПАД

Наставна содржина: Рециклирање на отпад

Во месеците ноември и декември беа спроведени акции за собирање на пластичнишишиња и стара хартија кои истите беа ставени во соодветните контејнери зарециклирање. Во текот на месец декември беше организирана работилница за рециклирање наотпадни материјали(хартија,пластика и стакло) во која учениците преку креативниидеи изработија предмети од рецилкирани материјали и направија нивна кориснапренамена. Одржана беше акција за носење на електонски отпад кој беше собран во специјаленконтејнер за електронски отпад.

Во текот на второто полугодие беа реализирани ЕКО СТАНДАРДОТ Уреден еколошкидвор чија цел е еколошки и функционално уреден двор кој е безбеден и пристапен засите како и еко стандардот 4 Внатрешна средина. Беа реализирани следнивеактивности:

ЕКО СТАНДАРД 4 ВНАТРЕШНА СРЕДИНА

Цел: Еколошки и функционално одржување на зградата и здрава внатрешна средина

Организирана Еко патрола со цел идентификација на хигиената во училиштнатазграда и просториите во неа. Собирање информации за тоа какви средства секористат за хигиена како и тоа дали има план за редовно одржување на хигиената напросториите.

Во текот на месец март беше спроведена акција за отсранување на непотребнитепредмети во училишната зграда. Еко патролата констатираше дека редовно инавремено се набавуваат еколошки и нетоксични средства за одржување на хигиенатаво училишните простории. Изработен е план за редовно чистење и одржување нахигиената.

ЕКО СТАНДАРД 3: УРЕДЕН ЕКОЛОШКИ ДВОР

Цел: Едукација за одржување на чистотата во училишниот двор и редовно негување на зеленилото. Разубавување на на училиштниот двор и создавање на пријатна средина за игра и дружење.

Наставна содржина: План за одржување на хортикултурата и дрвјата во дворот (кастрење, потхранување, наводнување и сл.)

Активности: Уредување на градината (отпадоци, суватрева, наводнување на цвеќињата)

Есенско чистење на градината од суви лисја по повод Денот на пролетта беше организирано хортикултурно уредување на дворот со засадување на садници(цвеќиња и дрвца) .
Во чест на жртвите од трагичниот настан во Кочани, беше организирана акција за засадување на цвет преку пораката „Цвет за секое дете“
Санирана оградата околу цветната градина.
Исцртување на фудбалскиот и кошаркарскиот терен кој е во состав на дворот на училиштето.

ЕКО во редовна настава по ликовно обрзование

- 6 одделение – иазработка на колажи со секаков вид на рециклирачки материјали
- 6 и 7 одделение – изработка на матрици за картон-печат при што се користи картон од веќеупотребена амбалажа
- 9 одделение – изработка на асамблажи кои се составени од рециклирачки материјали, изработкана матрици за колаграфија од коноп ЕКО во ликовна секција – 9 одделение – изработка на таписерија од тексас

5. Грижа за учениците во социјален ризик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Стипендија за ученици од социјално-ранлива категорија	25.10.2024	Општина Центар	Парични средства
Ослободени од плаќање за воннаставни активности	Континуирано	Училиштето	Ослободени од плаќање за воннаставни активности
Новогодишен хепенинг	24.12.2024	Општина Центар	Доделување на новогодишни пакетчиња на ученици од семејства во социјален ризик
Соработка со дневен центар Гнездо	Во текот на летниот распуст	Општина Центар	Згрижување на деца и реализирање на работилници, едукативна поддршка со наставник и стручен тим

6. Антикорупциска едукација на учениците

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Усвојување на програмата	Февруар 2025	Тим за планирање	Доделување на задолженија на членови на тимот	Успешна реализација на програмата
Прашалници за предзнаења на антикорупција и презентација	Февруар/Март 2025	Учениците од IX-1,IX-2 одд.	Задавање на Прашалници за предзнаење на антикорупција	Увид во знаењата за предзнаења за антикорупција
Усвојување на потеклото и значењето на корупцијата според Прирачникот за IXодд.-Работилници	Март 2025	Учениците од IX-1,IX-2 одд.	Задавање активност според Прашалникот(212-216)	Успешно совладување на поимот корупција
Прашалници за проверка на стекнати знаења за корупција	Април 2025	Учениците од IX-1,IX-2 одд.	Задавање активност Прашалник за проверка на стекнати знаења	Увид во знаењата за проверка на знаења за корупција
Изработка на слоган и постери против корупција-Работилници	Април/Мај 2025	Учениците од IX-1,IX-2 одд.	Задавање активност според програмата	Успешна изработка на противкорупциски слоган.

7. Училишен весник КИМ

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Дефинирањ е на содржината, рубриките и форматот на весникот	Тим за изработка на училишен весник	Тим за изработка на училишен весник	Структура на првиот број на училиштниот весник	Дефинирани се содржината, рубриките и форматот на весникот	16.09.2024	Дефинира структура и врменска рамка на училиштниот весник
Идентификување на настани, активности и важни информации што треба да се вклучат во септемврискиот број на весникот. Собирање и изработка на содржина.	Тим за изработка На училишен весник	Сите ученици и наставници	Интервју со директор Одржани настани во месец септември кодекс на оденсување за ученици Литературнии ликовни творби на ученици	Идентификување на настани, активности и важни Информации што се вклучени во септемврискиот број на весникот.	Во текот на месец септември 2024	Собрани се информации од настан со активности во месец септември Направено е интервју со директорката на училиштето Собрани се ученички ликовни и литературни творби
Креирање на привлечен и функционален дизајн на весникот. Организирање на содржината. Вклучување на слики, заглавија, наслови и други дизајнерски елементи.	Тим за изработка на училишен весник	Координатор на проектот	Креирање и Дизајнирање на финалниот продукт Имплементирање како е-книга и објава	Собирање на информации од учители, ученици и администрација.	Октомври 2024	Објавен е првиот број на училиштниот весник „КИМ“

Идентификување на настани, активности и важни информации што треба да се вклучат во декемврискиот број на весникот. Собирање и изработка на содржина	Тим за изработка на училишен весник	Сите ученици и наставници	Интервју со педагог и психолог Одржани настани во месеците октомври, ноември и декември Кодекс на оденсување за ученици Литературни и ликовни творби на ученици Работа на училишните клубови Активности од проекти	Изработка на текстови, слики, графици и други елементи за вклучување во весникот	Ноември - декември 2024	Собрани се информации од настан о активности во месеците октомври, ноември и декември Направено е интервју со педагогот и психологот на училиштето Собрани се ученички ликовни и литературни творби Собрани се информации од активностите на училишните клубови
Работилница – Нашата редакција	Тим за изработка на училишен весник	Ученици од Медиумскиот клуб	Нашата редакција	Да се формира функционална ученичка редакција со јасно распределени улоги (уредник, новинари, фотографи, дизајнери, техничка поддршка). Да се развијат вештини за тимска работа, одговорност и креативно изразување преку медиумска продукција.	03.02.2025	Организирана наша редакција и преземени одговорности според нивните улоги

Идентификување на настани, активности и важни информации што треба да се вклучат во следниот мајски број на весникот. Собирање и изработка на содржина.	Тим за изработка на училишен весник	Сите ученици и наставници	Одржани настани во месеците од јануари до мај Литературни и Ликовни творби на ученици Работа на училишните клубови Активности од проекти	Изработка на текстови, слики, графици и други елементи за вклучување во весникот.	Јануари – мај 2025	Собрани се информации од настани и активности во месеците од јануари до мај Собрани се ученички Литературни творби Собрани се информации од активностите на училишните клубови
Креирање на привлечен и функционален дизајн на весникот. Организирање на содржината. Вклучување на слики, заглавија, наслови и други дизајнерски елементи.	Тим за изработка на училишен весник	Координатор на проектот	Креирање и дизајнирање на финалниот продукт Имплементирање како е-книга и објава	Собирање на информации од наставници, ученици и администрација.	Мај 2025	Објавен е вториот број на училиштниот весник „КИМ“, под нов наслов КИМ Медиа, бидејќи е интерактивен со вклучени аудио и видео елементи на BookCreator

8. Нашата мала библиотека

Меѓународен проект „Нашата мала библиотека“- Проектот го реализира издавачката куќа „Прозарт Медиа“ од Скопје во соработка со издавачката куќа во Словенија – „КУД Содобност“ од Љубљана , а е поддржан од Министерството за културана Република Северна Македонија во рамките на програмата Креативна Европа (2021-2027)

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Интерактивни работилници со креативни активности, методи и задачи за обработка на книгите: -„Одврзи-Заврзи“ од Еви Герокоста; -„Каде го најде?“ од Ула Саар -„Господин Кнедла и едрилицата“ од Ана Оничимовска -„Буба“ од Андреја Пеклар	Октомври - Декември 2024	Наставници и ученици од I до III одделение	-да се доближи книгата на децата и да се развива љубовта за читањето; -поттикнува разговор за растењето и емоциите (да ги препознаваат и именуваат); -да ги решаваат проблемите односно како да се справат со неизвесност и вознемиреност; -ги поттикнува децата да размислуваат за изгубените и пронајдените предмети, но и можности за дискусии за несебична помош, љубезност и грижа за другите, дури и ако се непознати; -поттикнува разговори за грижата за животната средина, недопрената природа и важноста секој да си го чисти она што го извалкал; поттикнува размислувања за вистинските вредности, добрината и љубовта; -поттикнува одговорен однос кон природата и разбирање на природниот тек на преобразување на живите суштества; да не се плашат од промени, да споделуват со другарчињата и да научат да бидат трпеливи;

Он-лајн средба со авторот на книгата „Каде го најде“ Урмас Реинма како дел од проектот Наша мала библиотека (дискусија на учениците со писателот)	08.04.2025	Наставници и ученици од III одделение Прозарт Медиа	Поттикнување на љубов кон читањето кај учениците; Запознавање и размена на добри практики, искуства, изработки; Доживување на блискост, почит и стекнување пријателски однос со автор на книга, запознавање со нивни животни приказни
Он-лајн средба со пистелката Андреја Пеклар книга ,,Буба“- проект Нашата мала библиотека. Запознавање и размена на добри практики, искуства, изработки...	11.04.2025	Наставници и ученици од III одделение Прозарт Медиа	Поттикнување на љубов кон читањето кај учениците; Запознавање и размена на добри практики, искуства, изработки; Доживување на блискост, почит и стекнување пријателски однос со автор на книга, запознавање со нивни животни приказни
OLL LE Round Table on Promoting Reading Creativity BOOK 1, проект Нашата мала библиотека	07.05.2025	Даниела Крстевска и ученици од III 2 Прозарт Медиа	Предизвици во промовирањето на читањето кај учениците; Запознавање и размена на добри практики, искуства, изработки; Доживување на блискост, почит и стекнување пријателски однос со автор на книга
Едукативна средба со авторката на книгата Одврзи- Заврзи Еви Герокоста, во организација на Prozart Media; Запознавање со процесот на создавање приказна - од сон до реализација; поттик за детско творење; читањето како забава и будење на детската љубопитност	05.06.2025	Наставници и ученици од III одделение Прозарт Медиа	Запознавање со процесот на создавање приказна - од сон до реализација; Поттик за детско творење; читањето како забава и будење на детската љубопитност; Поттикнување на љубов кон читањето кај учениците

9. Проект еТвининг „Зборуваме за водата“

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Земјини обвивки (сфери) (Земјини обвивки /сфери, литосфера, хидросфера, атмосфера, биосфера	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV^2 одд. 13 ученици	Физички карактеристики на Земјата	Ги именува Земјините обвивки/сфери Ги објаснува карактеристиките на секоја Земјина обвивка/сфера	11.09.2024	Учениците развија свест за комплексноста на Земјината структура и важноста на секоја нејзина сфера за животот на планетата. Преку дискусија и истражувачки активности, ја зајакнаа својата научна писменост и еколошка одговорност.

Континенти и океани (копнени и водни површини на Земјата	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV^2 одд. 13 ученици	Физички карактеристики на Земјата	Ја покажува разместеноста на континентите и океаните на географска карта и глобус	30.09.2024	Преку интерактивна работа со карти и модели, учениците развија чувство за географска просторност, ја подобрија својата ориентација во светот и ја зајакнаа способноста за визуелно препознавање и поврзување на глобални географски елементи.
Временски услови и клима	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV^2 одд. 13 ученици	Физички карактеристики на Земјата	Именува и разликува видови временски услови: сончево, облачно, дождливо, снежно, магловито, ветровито.	16.10.2024	Учениците стекнаа основно разбирање за променливоста на времето и неговото набљудување. Преку креативни и интерактивни активности, развија способност за препознавање и правилно именување на временските услови, што ја зголеми нивната свесност за природната средина.

Воден циклус	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV^2 одд. 13 ученици	Физички карактеристики на Земјата	Да го разберат значењето на водата и нејзината улога во животната средина и човечкото тело.	15.11.2024	Преку визуелни модели, експерименти и дискусии, учениците ја препознаа клучната улога на водата во одржување на животот, ја зајакнаа еколошката свест и развија одговорен став кон зачувување на водните ресурси.
Изработка на логоа за проектот	Биљана Стојановска Вера Петровска	IV^2 одд. 13 ученици	Физички карактеристики на Земјата	Да се поттикне креативното изразување кај учениците преку визуелна комуникација и да се овозможи разбирање на вредноста и симболиката на логото како препознатлив белег на еден проект.	12.12.2024	Учениците креираа оригинални логоа кои го претставуваат духот и пораката на проектот, користејќи различни техники. Секое лого содржеше симболи, бои и форми што го отсликуваат значењето на проектната тема.
Истражувачка активност „Неодговорно однесување“	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение (13 ученици)	Средината во која живеам	Наведува последици по животната средина од неодговорното однесување на луѓето при користење на природните ресурси.	23.01.2025	Ќе развијат свест за личната и колективната одговорност при заштитата и рационалното користење на природните ресурси.

Иновативни идеи за зачувување на водата	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение (13 ученици)	Иновативни идеи за зачувување на водата	Да се поттикне еколошката свест и креативното размислување кај учениците преку генерирање иновативни решенија за одговорно користење и зачувување на водните ресурси.	19.02.2025	Учениците истражуваа актуелни предизвици поврзани со водата и презентираа сопствени идеи, како што се уреди за штедење вода, едукативни кампањи, повторна употреба, собирање дождовница и сензорски системи. Развиваа решенија преку цртежи и модели.
Онлајн предавање – Технологијата во служба на водата – иновативни идеи	Биљана Стојановска	наставнии од партнер училиштатата	Технологијата во служба на водата	Запознавање со начини на примена на современи технологии за решавање на проблемите со водоснабдување, прочистување и заштита на водата, преку споделување иновативни идеи и примери од реалниот свет.	20.02.2025	Споделени практични примери за тоа како технологијата може да придонесе кон заштита и рационално користење на водните ресурси. Учесниците се запознаа со современи технолошки решенија, развија критичко размислување за одржливост и беа мотивирани да генерираат креативни еколошки иницијативи во својата средина.

Топење и мрзнење Испарување и кондензација	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение (13 ученици)	Агрегатни состојби на материјата и промени на агрегатните состојби	Објаснува што се случува со агрегатната состојба на супстанциите кога се загреваат или ладат.	26.02.2025	Преку експерименти и визуелни примери, учениците развија разбирање за промените на агрегатните состојби на водата. Покажаа зголемен интерес за природните науки, го подобрија научното изразување и ја проширија својата способност за логичко објаснување на природни појави.
Подготовка за First Lego League Explorers натпреварот на тема „Подводен свет“	Биљана Стојановска Ирена Донев Нела Слезенкова Никовска	Ученици од IV и V одделение	First Lego League Explorers натпревар	Да се развијат истражувачки, иновативни и технолошки вештини кај учениците преку тимска работа, изработка на Lego модел и презентирање на креативно решение инспирирано од животот и предизвиците во подводниот свет.	04.2025	Учениците истражуваа факти за океаните и подводниот екосистем, идентификуваа проблеми и предлагаа решенија. Користеа Lego елементи и моторизиран дел за да креираат функционален модел, истовремено вежбајќи јавно говорење и визуелна презентација на идејата.
Учество на First Lego League Explorers натпреварот на тема „Подводен свет“	Биљана Стојановска Ирена Донев Нела Слезенкова Никовска	Ученици од IV и V одделение	First Lego League Explorers натпревар	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	26.04.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците Освоено Прво место за Основни вредности и Прво место за Постер на тим

Онлајн презентација на активности од проектот од страна на ученици	Биљана Стојановска Ирена Донев	Амелија Реџепи	Онлајн презентација	Да се развијат комуникациските и презентациските вештини кај учениците преку дигитално споделување на нивните искуства и резултати од учеството во проектните активности.	08.05.2025	Зајакната самодовербата и дигиталната писменост, подобрена способност за организирано изразување и поголема видливост и препознавање на заедничкиот труд
Изработка на аквариум од рециклиран материјал	Биљана Стојановска Ирена Донев	Ученици од IV-2 одделение (13 ученици)	Изработки од рециклиран материјал	Да се поттикне креативноста и еколошката свест кај учениците преку практична изработка на модел на аквариум користејќи материјали за рециклирање, со цел да се нагласи значењето на зачувувањето на природата и одговорното користење на ресурсите.	28.05.2025	Преку оваа активност учениците развија практични вештини и ја зголемија свеста за важноста од рециклирање и заштита на животната средина, како и заштедата на ресурси преку повторна употреба.

10. Меѓусебно однесување на учениците во училиште и надвор од училиште

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Интерактивна работилница ,,Двајцата јас''	05.06.2025	Сања Шутиноска Величковиќ – психолог Маја Ѓорчевска Затуроска – педагог Сојуз на борци на РСМ	-Поттикнување саморефлексија кај учениците за нивното однесување во различни средини (училиште и надвор) -Идентификување сличности и разлики во сопственото однесување и фактори кои влијаат на тоа -Поттикнување разговор за автентичност, прифаќање и развој на здрави односи со врсниците и возрасните

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

- Годишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одделение

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	**VI-1**	4,53
I -2	Описно	**VI-2**	4,27
II-1	Описно	**VII-1**	4,10
II-2	Описно	**VII-2**	4,31
III-1	Описно	**VIII-1**	4,14
III-2	Описно	**VIII-2**	4,2
IV-1	4,71	**XI-1**	4,69
IV-2	4,74	**XI-2**	4,59
V-1	4,38		
V-2	4,36		
		Среден успех од IV-IX	**4,41**

- Просечен постигнат годишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2018 / 2019	4,67
2019/2020	4,61
2020/2021	4.53
2021/2022	4,57
2022/2023	4.56
2023/2024	4.41
2024/2025	4,41

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Македонски јазик	4,05	3,65	3,54	3,81	4,41	3,96	4,56	4,38	**4,04**
Англиски јазик	4,35	3,65	4,25	4,37	4,27	4,33	4,56	4,56	**4,29**
Германски јазик	4,45	3,92	3,55	3,96	3,77	4,04	4,25	4,50	**4,05**
Историја	4,4	4,11	3,90	4,07	4,18	4,25	4,94	4,69	**4,31**
Математика	4,00	3,57	3,55	3,74	3,55	3,54	4,44	4,19	**3.82**
Географија	3,35	3,12	3,10	3,89	3,18	3,42	4,44	4,25	**3,59**
Граѓанско образование	4,4	4,15	/	/	4,45	4,33	5,00	4,69	**4,51**
Биологија	/	/	3,85	4,30	4,05	4,57	4,75	4,81	**4,38**
Хемија	/	/	/	/	3,86	4,22	4,50	4,50	**4.27**
Физика	/	/	/	/	3,59	3.75	4,31	4,44	**4,02**
Природни науки	4,25	3,88	/	/	/	/	/	/	**4,06**
Ликовно образование	4,65	4,66	4,60	4,59	4,64	4,79	4,94	4,63	**4,68**
Музичко образование	4,1	4,46	3,95	4,22	3,95	3,92	4,75	4,63	**4,24**
Физичко и здравствено образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**
Информатика	4,9	4,96	4,40	4,48	/	/	/	/	**4,68**
Техничко образование	4,85	4,96	/	/	/	/	/	/	**4,90**
Етика	/	/	4,45	4,33	/	/	/	/	**4,75**
Иновации	/	/	/	/	/	/	5,00	4,75	**4,87**

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Етика во религиите	5,00	5,00	/	/	/	/	/	/	**5,00**
Религиозно и културно наслетство	5,00	5,00	/	/	/	/	/	/	**5,00**
Танци и народни ора	/	/	/	/	4,90	4,92	5,00	5,00	**4,95**
Соло пеење	/	/	5,00	5,00	/	/	/	/	**5,00**
Музички жанрови	/	/	5,00	5,00	/	/	/	/	**5,00**
Справување со природни катастрофи	/	/	3,86	4,55	/	/	/	/	**4,20**
Жените во историјата	/	/	4,71	4,55	/	/	/	/	**4,63**
Иновации и претприемништво	/	/	5,00	4,77	/	/	/	/	**4,89**
Градинарство и хортикултура	/	/	4,43	4,66	/	/	/	/	**4,54**
Нашата татковина	/	/	/	/	4,25	4,50	4,88	4,62	**4,56**

- **Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во одделенска настава**

Задолжителни предмети по паралелка	IV1	IV2	V1	V2	Просек
Македонски	4,47	4,15	3,95	4,11	**4,17**
Англиски	4,41	4,77	4,05	4,00	**4,30**
Математика	4,47	4,31	3,95	3,79	**4,13**
Ликовно образование	4,94	5,00	4,76	4,74	**4,86**
Музичко образование	4,88	5,00	4,86	4,63	**4,84**
Физичко и здравствено образование	5,00	5,00	4,38	4,95	**4,77**
Техничко образование	4,82	5,00	4,67	4,42	**4,72**
Природни науки	4,59	4,54	4,24	3,84	**4,30**
Историја и општество	4,47	4,38	4,00	4,11	**4,24**

- **Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во одделенска настава по изборни предмети**

Изборни предмети по паралелка	**IV1**	**IV2**	**V1**	**V2**	**Просек**
Театарот, уметност на емоции	4,88	5,00	/	/	**4,94**
Моделарство, креативни идеи, направи сам	4,88	5,00	/	/	**4,94**
Филозофија за деца	/	/	4,76	4,74	**4,75**
Изработка од хартија-оригами	/	/	4,86	4,74	**4.80**

Квалификациони периоди за последните години

2019/2020		**2020/2021**		**2021/2022**		**2022/2023**		**2023/2024**		**2024/2025**	
VI-1	4,83	***VII-1***	4,76	***VIII-1***	4,72	***IX-1***	4,87	/	/	/	/
VI-2	4.80	***VII-2***	4,67	***VIII-2***	4,75	***IX-2***	4,93	/	/	/	/
VI-3	4,26	***VII-3***	4,23	***VIII-3***	3,84	***IX-3***	3,89	/	/	/	/
		VI-1	4,36	***VII-1***	4,54	***VIII-1***	4,30	***IX-1***	4,14	/	/
		VI-2	4,29	***VII-2***	4,37	***VIII-2***	4,35	***IX-2***	4,43	/	/
				VI-1	4,54	***VII-1***	4,44	***VIII-1***	4,45	***IX-1***	4,69
				VI-2	4,74	***VII-2***	4,33	***VIII-2***	4,40	***IX-2***	4,59
						VI-1	4,09	***VII-1***	4,15	***VIII-1***	4,14
						VI-2	4,51	***VII-2***	4,13	***VIII-2***	4,2
								VI-1	3,95	***VII-1***	4,10
								VI-2	4,46	***VII-2***	4,31
										VI-1	4,53
										VI-2	4,27

15.2. *Професионална ориентација на учениците*

Програмата за професионална ориентација има за цел да им помогне на учениците и нивните родители / старатели при изборот на средното училиште согласно со способностите, особеностите и афинитетите на учениците. Таа треба да изгради вештини за донесување одлуки преку интеграција на две главни компоненти. Едната компонента е лична компетентност, односно развивање на сопственото „јас“ и учење за саморазвој, додека другата е социјална компетентност – учење за живот во демократска заедница и граѓанско општество.

Со учество на учениците во програмата за професионална ориентација се зголемува нивната подготвеност за донесување одлука за понатамошно образование и избор на идна професија и се влијае на проширување на нивните интереси за различни видиви професии.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Посета на Приватна гимназија Алгоритам	23.09.2024	Приватна гимназија Алгоритам и училиштето	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Наставна содржина: Образованието и идната професија – Кога ќе пораснам сакам да бидам	25.09.2024	Даниела Крстевска и Васка Тошевска-Момировска	Ученици од трето одделение	Корелација со предметот ликовно образование
Мојот идентитет – Профил на успешен претприемач Граѓанско образование во корелација со Иновации	25.10.2024	Наставник Горица Бошкоска	Ученици од деветто одделение	Анализа на развојот на сопствените особини, правење разлика помеѓу своите и особините на другите. Поставување на реални цели за сопствениот професионален развој кои се усогласени со можностите и со упорноста во постигнување на истите
Работилница ,, Што ме интересира”	29.10.2024	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
НОВА	12.11.2024	НОВА Педагошко-психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Работилница ,, Моите одлуки’’	27.11.2024	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
Доктор како професија – Родител лекар	27.11.2024	Даниела Крстевска и Васка Тошевска-Момировска и Родител	Ученици од трето одделение	Родител - лекар

Работилница-Моите одлуки	21.02.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
Прашалник –Во светот на вештините и способностите	25.02.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Препознавање на сопствените вештини и способности
Прашалник- Професионални интереси	01.04.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
Прашалник-Способности	07.04.2025 14.04.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
Посета од ПСУ Јахја Кемал	07.04.2025	ПСУ Јахја Кемал Педагошко-психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Посета на СЕТУ Михајло Пупин	14.04.2025	СЕТУ Михајло Пупин Педагошко-психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Електронско истражување меѓу учениците од деветто одделение во рамките на проектот-Образование за вработување во Северна Македонија	05.05.2025	МЦГО, Стопанска комора на Македонија и училиштето	Ученици од деветто одделение	Перцепција на учениците за стручните училишта Изворите на информации за учениците од деветто одделение за опциите за избор на средно училиште
СУГС Корчагин	07.05.2025	СУГС Корчагин	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Запознај ги моите емоции	25.09.2024	Педагошко – психолошка служба	III одделение	Препознавање на своите емоции
Запознај ја срничката Сончка	26.09.2024	Педагошко – психолошка служба	III одделение	Визуализација на срницкнатsа и среќно место, разговор за емоцијата среќа
Реализација на работилница за родители во рамките на кампањата : Крени глас против врсничко насилство	30.09.2024	Општина Центар и Макпетрол	Родители од нашето училиште	Препознавање на видовите на насилство и препознавање на чувствата кои ги предизвикува булингот
Како што е во мене – така е кај тебе	04.10.2024	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Меѓусебно поддржување и соработка
Не е во ред да ми го правиш тоа!	14.10.2024	Педагошко – психолошка служба	IV одделение	Развој на асертивност кај учениците
Поврзување	18.10.2024	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Учениците развиваат свесност за своите емоции и како тие настануваат
Каква боја имаат моите емоции	24.10.2024	Педагошко – психолошка служба	I одделение	Препознавање на своите емоции
Визуализација - Раката која зборува	04.11.2024	Педагошко – психолошка служба	VIII одделение	Учениците ја визуализираат личноста која најмногу влијаела на развојот на нивните особини и истите ги претставуваат
Насилство стоп	13.11.2024	Одговорни наставници	II одделение	Учениците знаат за одредени видови на насилно однесување и знаат каде може да побараат заштита
Препознавање на чувства	14.11.2024	Одговорни наставници	V одделение	Препознавање на позитивни и негативни емоции и развивање на стратегии за справување со истите
И различните можат да се дружат	18.11.2024	Одговорни наставници	II одделение	Учениците согледуваат дека постојат разлики помеѓу луѓето и умеат да покажат почит кон разликите
Визуализација - Раката која зборува	19.11.2024	Педагошко – психолошка служба	VIII одделение	Учениците ја визуализираат личноста која најмногу влијаела на развојот на нивните особини и истите ги претставуваат
Желби за подобар свет доколку бев волшебник	19.11.2024	Педагошко – психолошка служба	IX одделение	Развивањ на имагинација
Љубов	19.11.2024	Одговорни наставници	I одделение	Препознавање и изразување на емоциите на вербален и невербален начин

Зборување зад грб	21.11.2024	Одговорни наставници	III одделение	Изразување на личен идентитет со себеистражување и истражување на социјалните потенцијали
Различни, но еднакви	25.12.2024	Педагошко – психолошка служба	IX одделение	Изразување на личен идентитет со себеистражување и истражување на социјалните потенцијали
Учениците во насилни ситуации	27.11.2024	Педагошко – психолошка служба	IV одделение	Запознавање со начините на групно и индивидуално реагирање во насилни ситуации
Безбедно користење на интернет	28.11.2024	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Препознавање на добрите и лошите страни од користење на интернет и освестување за насилство преку социјалните мрежи
Што може да те испровоцира?	28.11.2024	Педагошко – психолошка служба	VIII одделение	Учениците препознаваат што може да ги испровоцира и да ги протолкуваат своите тригери
Здравица	29.11.2024	Одговорни наставници	IV одделение	Учениците ги идентификуваат своите силни и слаби страни преку активности за самоспознавање
Барометар на емоции	29.11.2024	Одговорни наставници	V одделение	Учениците знаат дека во животот се случуваат несреќни ситуации и умеат да ја прифатат загубата
Рака на допаѓање	02.12.2024	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Развивање на самодоверба
Што ми дава сила? Што ме попречува?	02.12.2024	Одговорни наставници	VIII одделение	Учениците размислуваат што е тоа што им дава енергија и што им црпи енергија
Праведни решенија	02.12.2024	Одговорни наставници	II одделение	Учениците треба да знаат кое однесување може да предизвика конфликт и да знаат кое е праведно решение
Како до успех?	04.12.2024	Одговорни наставници	III одделение	Да знаат дека кога сме направиле најмногу што можеме, а и покрај тоа не сме први, треба да бидеме задоволни од себе, да се трудиме, да не се откажуваме и упорноста на крај ќе вроди со успех и постигнување на целта.
Зошто лажеме? Кажување лаги и вистини	06.12.2024	Одговорни наставници	IV одделение	Учениците ги разбираат причините зошто луѓето лажат. Идентификуваат негативни последици од лажењето. Развваат критички став кон лажењето.
Моето семејство	10.12.2024	Одговорни наставници	I одделение	Учениците практикуваат здрави облици на однесување вонивниот личен и социјален развој
Другарство	10.12.2024	Одговорни наставници	I одделение	Разговор со учениците за другарството, неговата важност и како да бидат добри другари
Деца со најубави имиња	10.12.2024	Одговорни наставници	II одделение	Учениците ги знаат симболите и убавите нешта во сопствената земја. Да знаат позитивно да ја опишат и да ја претставаат својата земја.

Што можам да правам со пријателите и за нив?	11.12.2024	Одговорни наставници	V одделение	Се препознава улогата на пријателството во секојдневниот живот и нивното значење за емоционалната и социјалната благосостојба
Зборување без зборови	11.12.2024	Одговорни наставници	II одделение	Учениците да умеат да побараат помош и да знаат дека некој се грижи за нив
Кога грешам...	11.12.2024	Одговорни наставници	III одделение	Учениците да умее да ги почитува договорените начини на однесување, да не ги повторува своите грешки доколку некого навредил, да се извини кога е тоа потребно и да внимава да не си ги повторува грешките во иднина.
Учениците во насилни ситуации	11.12.2024	Педагошко – психолошка служба	IV одделение	Запознавање со начините на групно и индивидуално реагирање во насилни ситуации
Справување со емоции, мои чувства – твои чувства	12.12.2024	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Справување со емоции
Моите негативни чувства	12.12.2024	Педагошко – психолошка служба	VIII одделение	Препознавање на своите и туѓите негативни чувства
Драги Дедо Мраз, ти благодарам...	12.12.2024	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Изразување благодарност
Моите обврски во семејството	12.12.2024	Одговорни наставници	I одделение	Учениците практикуваат здрави облици на однесување вонивниот личен и социјален развој
Малата локомотива што можеше	12.12.2024	Одговорни наставници	I одделение	Учениците треба да знаат дека сите се разликуваат во однос на своите можности, способности,капацитети и интереси и да прифатат дека верувањето во себе е важно за успешно релизирање на задачите
Моите желби за нова година	13.12.2024	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Пишување на желби за новата година
Силни сте кога прифаќате помош	16.12.2024	Одговорни наставници	VIII одделение	Учениците можат да презентираат различни проблематични ситуации и знаат кога да побараат помош. Учат да си помогнат себе
Моите чувства и емоции – како се справувам со нив	16.12.2024	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците развиваат стратегии за справување со негативните емоции
Обезбедување финансии за мојот џепарлак	16.12.2024	Одговорни наставници	VI одделение	Учениците да знаат да прават финансиска рамка и прераспределба на сопствениот буџет
Потекло на вештините	17.12.2024	Одговорни наставници	V одделение	Учениците размислуваат за своите вештини, ги прават видливи и ги вреднуваат
Напаѓачко однесување – Справување со емоции	20.12.2024	Одговорни наставници	IV одделение	Кај учениците се поттикнува емпатија и градење на позитивни односи со врсниците

Како се гледам себеси? – Како ме гледаат другите?	23.12.2024	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците да знаат како искрено да се оценат самите но и другите
Пет работи кои ги сакам кај себе	29.01.2025	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Развивање на самодоверба
Почит кон различни нешта	3.02.2025	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците да го разберат значењето на почитта кон другите луѓе, животните и природата
Моето потекло-семејни врски и семејно стебло	3.02.2025	Одговорни наставници	VI одделение	Учениците да размислуваат за своите семејни врски и учат да прават семејно стебло
Како доаѓам до информации	3.02.2025	Одговорни наставници	III одделение	Учениците разликуваат различни видови на медиуми
Од што се плашиме?	3.02.2025	Одговорни наставници	V одделение	Препознавање на позитивни и негативни емоции и учење на стратегии за справување со истите
Децата од нашето одделение	4.02.2025	Одговорни наставници	I одделение	Развивање на вештини кои на учениците ќе им овозможат да практикуваат здрави облици на однесување
Животните мои другари	5.02.2025	Одговорни наставници	II одделение	Учениците да ја согледаат разликата помеѓу пријателство со животни и пријателства со луѓе
Помагам дома , помагам во училиште	5.02.2025	Одговорни наставници	V одделение	Учениците да умеат да помогнат кога некој бара
Говорот на моето тело	7.02.2025	Одговорни наставници	IV одделение	Учениците да умеат да препознаат и реализираат различни невербални знаци
Вистински или лажен?	10.02.2025	Одговорни наставници	VIII одделение	Учениците да се оспособат да прават разлика помеѓу вистинските и лажните потреби во секојдневниот живот
Одговорна употреба на мобилни телефони	10.02.2025	Одговорни наставници	VI одделение	Учениците да ги разберат ризиците од мобилните телефони и начинот на користење на социјалните мрежи
Што ми е потребно?	10.02.2025	Одговорни наставници	III одделение	Развивање на хуман и грижлив однос
Што значи здравјето?	17.02.2025	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците да откријат дека различни возрасни групи имаат различен став кон здравјето
Принцеза во хартиена кеса	17.02.2025	Одговорни наставници	II одделение	Учениците да умеат да ја прифатат различноста како позитивност
Сајбер насилство	17.02.2025	Одговорни наставници	VI одделение	Учениците да научат што е сајбер насилство и како да се справат со истото
Здравица	18.02.2025	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Учениците да дојдат до заклучок дека секој од нас е по нешто единствен и непофторлив
Исто гледаме –друго гледаме	21.02.2025	Одговорни наставници	II одделение	Учениците да ги разберат изворите на конфиликтот, ги препознаваат различните видови на реакции при конфликтни реакции

Моите медиуми –моите емоции	24.02..2025	Одговорни наставници	VIII одделение	Учениците да бидат свесни како користењето на медиумите може да биде поврзано со позитивни, негативни или амбивалентни емоции
Мојот бес	24.02..2025	Одговорни наставници	V одделение	Препознавање и справување со различни емоции
Благодарен/а сум за	26.02..2025	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Практикување на благодарност
Лошиот волк	26.02..2025	Педагошко – психолошка служба	IV одделение VIII одделение	Учениците да знаат да ги согледаат двете страни на еден конфлект и практикуваат мислење на другиот
Јас и околината	03.03.2025	Одговорни наставници	II одделение	Учениците да знаат да препознаат предмет/растение/ животно кои се опасни по безбедноста
Мојот херој/хероина	03.03.2025	Одговорни наставници	III одделение	Учениците да знаат дека постојат луѓе кои им помагаат на другите луѓе
Сакам да учам но не сум во добро расположение	03.03.2025	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците да можат да идентификуваат и разберат дека е сосема нормално да имаат емции
Его опис	05.03.2025	Педагошко – психолошка служба	VI одделение	Учениците размислуваат за тоа кои се и кои сакаат да бидат
Его опис	06.05.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Учениците размислуваат за тоа кои се и кои сакаат да бидат
Создавање сопствени вредности	10.03.2025	Одговорни наставници	VI одделение	Развивање позитивни ставови кон себе и другите размислување за вредностите и етикетирањето
Колку знам за Македонија	12.03.2025	Одговорни наставници	III одделение	Учениците да ги знаат симболите на својата знемја
Јас одлучувам за себе – си го чувам здравјето	17.03.2025	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците размислуваат за одлуките кои ги носат во врска со здравиот начин на живот
Моја хигиена – моја одговорност	18.03.2025	Одговорни наставници	I одделение	Учениците практикуваат здрави облици на однесуавње во нивниот личен и социјален живот
Зајакнување на самодоверба	26.03.2025	Педагошко – психолошка служба	VIII одделение	Учениците ги увидуваат своите јаки страни и особини
Самопочитување – свест за себе	26.03.2025	Педагошко – психолошка служба	III одделение	Развивање на самопочитување преку свесност за себе
Еко патрола	04.2025	Одговорни наставници	I одделение III одделение	Учениците учат кои се загадувачи на водата, почвата и воздухот
Мои чувства, твои чувства, наши различности	02.04.2025	Одговорни наставници	V одделение	Одбележување на денот на лицата со аутизам
Рака на социјални карактеристики	11.04.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Учениците размислуваат која личност има најголемо влијание врз развојот на нивните социјални карактеристики и особини и истите ги запишуват

Размисли пред да направиш нешто	15.04.2025	Одговорни наставници	III одделение	Учениците да знаат што се смета за добро а што за лошо постапување
Моите тригери	17.04.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Учениците ги препознаваат зборовите и гестовите кои ги предизвикуваат
Моите чувства и емоции – како се справувам со нив	24.04.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Учениците размислуваат за начинот на кој се справуваат со своите емоции. Развиваат стратегија за справување со своите емоции
Различни професионални патишта	28.04.2025	Одговорни наставници	VII одделение	Учениците учат како да довбијат прецизни информации за занимањата и за професионалната ориентација
Што правам кога сум лут/а?	13.05.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Развиваат стратегија за справување со своите емоции
Што ми помага да се чувствувам поубаво кога сум тажен	06.05.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Развиваат стратегии за справување со тагата
Љубов и емоции	16.05.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Развиваат чувство на љубов и ги препознаваат позитивните емоциите
Меѓусебно однесување на учениците во и надвор од училишната средина	05.06.2025	Педагошко – психолошка служба	VII одделение	Поттикнување на саморефлексија кај учениците за нивното однесување во различни средини

16. *Оценување*

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: учениците од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и учениците од VII до IX одделение се оценуваат нумерички. Секој наставник води досие за ученици и професионално досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот за ученик содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV - IX одд

Број на ученици	Одлични		Многи добри		Добри		Доволни		Недоволни	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонци	39	42	12	8	11	4	/	/	/	/
Бошњаци	22	31	12	8	7	2	/	/	/	/
Албанци	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/
Роми	/	1	4	7	6	3	/	/	/	/
Турци	4	5	1	/	1	/	/	/	/	/
Срби	/	1	1	1	1	/	/	/	/	/
Власи	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Други	/	3	/	1	/	/	/	/	/	/
Вкупно	**66**	**84**	**31**	**25**	**26**	**9**	**/**	**/**	**/**	**/**

.

Преглед на успехот на учениците по пол

	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	66	84	150
Многу добри	31	25	56
Добри	26	9	35
Доволни	/	/	/
Недоволни	/	/	/
Вкупно	**123**	**118**	**241**

16.1. Редовност на учениците

Споредбени показатели на изостаноци по години

Учебна година	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Оправдани	12955	8875	4920	12478	14565	15310	**16549**
Неоправдани	400	102	506	59	169	1017	**540**
Вкупно	**13355**	**8977**	**5426**	**12537**	**14734**	**16327**	**17089**

Редовност на учениците на крајот од учебната 2022-2023 година

Одделение	Број на изостаноци					
	Оправдани		Неоправдани		Вкупно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	240	189	/	/	240	189
II	167	152	/	169	167	321
III	623	594	/	/	623	594
IV	231	378	/	/	231	378
V	204	364	/	/	204	364
Вкупно I-V	**1234**	**1677**	**/**	**169**	**1234**	**1846**
	2911		**169**		**3080**	
VI	1415	1114	31	5	1446	1119
VII	1488	1807	108	101	1596	1908
VIII	2279	2600	50	24	2329	2624
IX	1282	1653	30	22	1312	1675
Вкупно VI-IX	**6464**	**7174**	**219**	**152**	**6683**	**7326**
	13638		**371**		**14009**	
Вкупно I-IX	**7698**	**8851**	**219**	**321**	**7917**	**9172**
	16549		**540**		**17089**	

Изречени педагошки мерки во учебната 2024-2025 година

Во учебната 2024/2025 година изречени се вкупно 17 педагочки мерки

	Несоодветно однесување	**Неоправдано отсуство**
Усна опомена	/	4
Писмена опомена	2	/
Укор	10	/
Преместување во друга паралелка	/	/
Намалено поведение	1	/

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар е составен од директорот на училиштето и стручните соработници. Стручните посети се одвиваа во текот на целата учебна година во согласност со планот и програмата за работа на директорот и стручните соработници и врз изработени инструменти за следење на квалитетот на работата.

Следењето и вреднувањето се однесуваше на квалитет на работата и постигањето на компетенциите на наставниците, примена на соодветни дидактичко-методички решенија на часот, примена на различни техники во учењето на учениците на часот, односот кон учениците, реализација на ИОП и МНП за учениците со ПОП, приодот и поддршката на учениците со потешкотии во учењето, работата со талентираните и надарените ученици. Беше спроведена и анонимна анкета меѓу учениците со цел да се откријат јаките и слаби стани во наставниот процес и релацијата наставник-ученик.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Тимот за следење и анализа е составен од Директорот на училиштето и стручните соработници. Преку изработените инструменти за следење на посета на наставен час и воннаставна активност се следеше работата на наставниот кадар.

Целта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата, следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран односно ученик со посебна програма за работа.

Доколку одреден наставник има потешкотии и остварува послаби резултати во работата се приоѓа кон поддршка за подобрување на работењето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Климатски фактори	02.10.2024	Весна Миливоевиќ	VII одделение
Изговор (гласовиз слогови, зборови)	02.10.2024	Сања Пиперевска	II одделение
Дропки	07.10.2024	Нина Николоска	IV одделение
Редни броеви	15.10.2024	Злата Георгиева	II одделение
Фрлање топче и погодување цел	17.10.2024	Драган Станојковски	VIII одделение
Простор	18.10.2024	Марина Станковиќ	IX одделение
Анализа на песната Дожд	18.10.2024	Ирена Тодороска - Пановска	IX одделение
Граѓански идентитет – Развој на личен профил	25.10.2024	Горица Бошковска	IX одделение
Дигестија и екскреција	25.10.2024	Андријана Грујоска	VI одделение
Како е организирана нашата држава и нејзините институции	29.10.2024	Весна Миливоевиќ	VII одделение
Народна приказна Златокоса и трите мечки	31.10.2024	Луиза Наневска	I одделение
2Д форми – прав агол, теме, страна	15.11.2024	Александра Крстова	III одделение
Прости супстанци, соединенија и смеси	20.11.2024	Бојана Бачоска	VIII одделение
Котирање и размер	22.11.2024	Нина Николоска	IV одделение
Биномна Формула	25.11.2024	Жанета Шумкоска	IX одделение
Писмено изразување на однапред дадена тема	25.11.2024	Ирена Тодороска - Пановска	IX одделение
Животни и различни живеалишта	28.11.2024	Анка Чонева	I одделение
Игра на два коша со натпревар	02.12.2024	Валентина Лена Вељан	VII одделение
Редослед на настани во текст	19.12.2024	Мери Ќурчиева	I одделение
Градови - држави во стара Грција	19.12.2024	Ненад Наневски	VI одделение
Редослед на настаните во текст	19.12.2024	Анка Чонева	I одделение
Божик во Германија	25.12.2024	Кети Христовска	VI одделение
Почетно пиштвање	05.02.2025	Луиза Наневска	I одделение
Временски зависносложени реченици	10.02.2025	Ирена Тодороска - Пановска	IX одделение
Собирање и одземање до 1000	14.02.2025	Васка Тоќевска Момировска	III одделение
Слушање на приказна – презентирање на текст	18.02.2025	Ирена Бакревска Василевска	II одделение
Топење и мрзнење после испарување и кондензација	10.03.2025	Нина Николоска	IV одделение
Триење и отпор на средината	21.03.2025	Андријана Грујоска	VI одделение
Топлина	24.03.2025	Сања Пиперевска	II одделение
Сенат, сенатори, гувернери	08.04.2025	Ненад Наневски	VI одделение
Читање и интерпретација на литературни текстови	09.04.2025	Нина Николоска	IV одделение
Видови литературнио текстови (бајка, басна, драмски текст)	05.05.2025	Александра Крстова	III одделение
Вселена –космос, небесни тела, сонце	06.05.2025	Александра Крстова	III одделение
Мојата држава	06.05.2025	Билјана Стојановска	IV одделение

Активности од отворен тип по предметот Граѓанско образование

На ден 18.12.2024 година според годишната програма на нашето училиште ООУ„Свети Кирил и Методиј„општина Центар,Скопје, се одржа Отворен час за Граѓанско образование. Целта на овој час е да се поттикне свесноста и одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата, и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено активноста ќе придонесе во промоција на граѓанските активности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со пошироката заедница. Во периодот од септември до декември 2024г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници.

Темата која се обработуваше е: „Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права„ Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Реализатори се учениците од : VII,VIII,IX одд , активностите ги следеа и психологот Сања Шутиноска Величковиќ и педагогот Маја Затуровска Ѓорчевска кои активно се вклучија во дискусија со учениците.

Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации од страна научениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите. Учениците се претставија и со изработки на усни презентации на хамер за морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Тие промовираа еднаквост и толеранција и соодветни реакции против дискриминацијата, стереотипите и предрасудите. Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка.

Координатор

Горица Бошкоска,наставник по Граѓанско образование

16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на сопствената работа и постигања. По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување. Изготвениот извештај го доставува до училишниот одбор, директорот на училиштето, Општина Центар и МОН.

Училишна комисија за самоевалуацијата по предлог на директорот, беше формирана од Училишен одбор со одлука бр.02-126/06 од 22.04.2024 година и изработи Самоевалуација за работа на училиштето за период од 2022-2023 и 2023/2024 учебна година.

17. Безбедност во училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организирање на дежурства од страна на наставниците за време на одморите	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Учениците во училиштето
Заедничка средба со одговорни лица за нашето училиште од страна на полицијата	28.09.2024	Стручна служба и полиција	Учениците во училиштето
Учество во кампања ,,Да го прекинеме кругот на врсничкото насилство!”	Ноември	Народен Правобранител	Снимање на видео запис со наѓи ученици со цел подигнување на свеста за промовирање на правата на децата и заштита на децата од врсничко насилство

Работилница: Злоупотреба на пиротехнички сретства (петарди) во пресрет на новогодишните празници	Декември	Училишен парламент	Учениците во училиштето
Разговор со инспектор за малолетничка деликвенција	13.11.2024	Стручна служба	Учениците во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

За хигиената во училиштето е задолжен техничкиот персонал од училиштето, но вклучени се и сите вработени, а особено одделенските раководители преку развивање правилен однос кон хигиената со учениците и преку надзор на извршувањето на дадените задачи, како што се одржување на училници, ходници и училишниот двор. Таа цел најдобро се постигнува со реализација на наставните и воннаставните активности поврзани со оваа тема.

Училиштето преку редовни училишни еко акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, акции за чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња.

Извршена е дератизација, дезинсекција и дезинфекција во првото полугодие на учебната година.

Извршен е санитарен преглед на вработените.

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

Имунизација (вакцинација) се врши за ученици од одделенска и предметна настава. Опфатени ученици за вакцинација и имунизација се учениците од I, II, VI, VIII и IX одделение. Имунизацијата се врши во амбуланта Бит Пазар во присуство на родителите и одделенските раководители. Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилакса и хемопрофилакса при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат.

За учениците од I одделение со навршени шест години - ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит)

II и III одд. - ревакцина DT Polio (дифтерија, тетанус) и тестирање манту за ТВС. По добиените резултати од проверката следува вакцина.

VII одд, вакцини за детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини. Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, HPV-хуман папилома вирус-инфекции (три дози во одреден период) за кои се известуваат учениците и родителите кои ја примиле првата доза.

IX одд. - само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодието	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од одделенска настава
Разговори за хигиена во училницата, заштита од вируси, облекување според временските услови	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од одделенска настава
Преглед на вошливост	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од четврто одделение
Стоматолошки преглед	07.10.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Ревакцинација ДИ-ТЕ-ПЕР	18.10.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од девето одделение
Вакцинација TETRAXIM	21.10.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од второ одделение
Стоматолошки преглед	25.10.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од шесто одделение
Вакцинација со HPV	07.11.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Работилница – Вирусите, бактериите и јас	07.11.2024	Одделенска настава	Ученици од трето одделение
Работилница – Како да оздравам	14.11.2024	Одделенска настава	Ученици од трето одделение
Стоматолошки преглед	19.11.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од петто одделение
Работилница – Моето тело е здраво-идеална диета?	25.11.2024	Предметна настава	Ученици од седмо одделение
Работилница – Што му е потребно на моето тело	25.11.2024	Предметна настава	Ученици од осмо одделение
Систематски преглед и редовна вакцинација со MRP вакцина	28.11.2024	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од прво одделение
Стоматолошки систематски преглед	20.02.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од трето одделение
Стоматолошки систематски преглед	21.02.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од трето одделение
Предавање ALWAYS	11.03.2025	Одговорни лица	Ученици од петто и шесто одделение
Систематски преглед	07.04.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од трето одделение
Систематски преглед	09.04.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од петто одделение
Систематски преглед	10.04.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Систематски преглед и проценка на оралното здравје	16.05.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од прво одделение

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето во текот на учебната година континуирано организираше ужина и топол оброк за учениците од прво до петто одделение. Оброците се подготвуваа според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

-Едукација за здрава исхрана

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ја вршеа одделенските наставници преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Исто така, овој тип на наставни содржини беа реализирани на часовите по Вештини на живеење и Унапредување на здравјето. Училиштето во текот на учебната година реализираше едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници.

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Почитувањето на правилата на однесување во училиштето доведува до одлична дисциплина и ред на сите кои работат и престојуваат во училиштето. Дисциплината во училиштето е на високо ниво и тендецијата е истото да се задржи. Се запазува времето на доаѓање на персоналот и на учениците. Вратите на училиштето се отвараат во 6 часот наутро и се затвараат во 19 часот меѓутоа со распоред за влез и излез на сите во училиштето, а оваа учебна година беше ограничен физичкиот пристап за родители во одредени простории во училиштето. За одржување на редот и дисциплината во училиштето и училишниот двор се грижат дежурните наставници и дежурните ученици, според строго утврден распоред на дежурства. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето и по тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Нашето училиште има приоритет да се грижи за естетскиот и функционалниот изглед на училиштето. Секој наставник пред својата училница има задача и обврска да уредува пано според потребите на наставните теми и содржини. Содржините на истакнатите изработки на учениците и наставниците се од различни области меѓу кои има содржини од мултикултурата со што го изразуваме мултикултурниот карактер на нашата држава со цел запознавање и зајакнување на меѓуетничките односи; содржини според одделни настани и датуми битни за животот на учениците, со цел запознавање со светски, државни и локални прослави, празници и настани. Останатите ѕидови и холот го уредуваат ученици од ликовната и литературната секција под раководство на нивните наставници.

19.3. Етички кодекси

Пред почетокот на учебната година тимот од наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба раководени според некои сугестии и потреби од страна на учениците и родителите го обновивме и потврдивме постоечкиот кодекс на однесување. Согласно Кодексот на облекување во фискултурна сала, на часовите по физичко и здравствено образование, задолжително е носење на опрема за ФЗО (бела маичка, темен шорц и патики за во сала). Кодексот ги опфати правилата на однесување на вработените, учениците и родителите. Тој е истакнат на видни места (во наставничка канцеларија и училниците) и со него се запознаени сите инволвирани, а за непочитување на правилата следат соодветни мерки.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

За продлабочување на довербата и соработката меѓу структурите во училиштето се предвидуваат повеќеконкретни активности со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка:

- Соработка на наставниот персонал со стручните служби преку состаноци, работилници, дебати за вистинските потреби и поддршки во однос на работата и животот на училиштето, надминување на проблемите, сѐза успесите и добрите придобивки.

- Соработка на наставниот персонал, стручните служби и техничкиот персонал особено околу рано откривање на деликвентно и недолично однесување на учениците, персоналот и сл. Истакнување на важноста на техничкиот персонал да соработува брзо и навремено кај наставниот и стручниот персонал во дадените ситуации.

- Соработката преку состаноци, работилници, дебати со Советот на родители и родителите општо со училишниот персонал (наставнички, стручен) и сл.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето води грижа за професионалниот развој на образовниот кадар водејќи сметка редовно да се посетуваат обуките и семинарите кои се одобрени и организирани од МОН и БРО. Стручната служба води професионално досие за секој наставник.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар се одвива на интерно и екстерно ниво.

На интерно ниво се реализирапреку Стручни активи и Наставнички совет додека на екстерно ниво претставува учество во едукација организирана од БРО , МОН или други организации на едукации кои се од интерес на подобрувањето на квалитетот на наставата како и во зависнот од потребите на наставниот кадар и стручната служба.

20.2. Активности за професионален развој

Професионалниот кадар во училиштето проследи повеќе обуки на различни теми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Обука за изворен предмет ,,Филозофија за деца’	Септември 2024	Филозофсо друштво на Македонија	Наставници	Проширувања на знаењата за изборниот предмет
Дислексија и дисграфија	08.10.2024	Општина центар	Наставници	Кариерен развој
Работилница ,, Ментално здравје’’	04.11.2024	Институт Европски Соѕвездија и Општина Центар	Директор, Педагошко – психолошка служба и наставници	-Емоционална поддршка во учлница, -Воспитанието, вредностите и менталното здравје кај ладите -Социолошкиот дискурс и ментѕалното здравје -Менталното здравје и младите – медицински аспект
Справување со врсничко насилство и кибернасилство	Ноември 2024	БРО	Предметни и одделенски наставници	Кариерен развој
Пристапно и квалитетно дигитално образование за аутизам и интелектуална попреченост	10.12.2024	Десиминација од ЕРАЗМУС проект	Педагошко – психолошка служба Наставници	Изучување на нови едукативни техники

Code Week авантура за наставници	Декември	Европска Унија	Наставници	Развивање на логичко мислење, креирање на ефикасни решенија, структурно размислување
Обука за менторирање на тим за натпревар ПРВА ЛЕГО ЛИГА	Јануари	АКАДЕМИЈА ЗА РОБОТИКА И ИНОВАЦИИ	Наставници	Професионален развој од областа на роботиката
Работилница за наставници „И на помагачите им треба помош“	29.01.2025	ОО на „Црвен крст“ – Ценар	Педагошко – психолошка служба Наставници	Препознавање и справување на наставниците со состојбата „прегреаност-burnout“
Работилница - SHIELD Практична инструкција базирана на симулациска игра за подобрување, учење и развој на кибербезбедноста	01.02.2025	ДигЕд EGA e-governance academy	Наставници Ученици	Преку симулациска игра активно обучени за препознавање и справување со киберзакани, зајакнувајќи ја својата дигитална безбедносна култура
Успешно спроведено тестирање на ЕдуЛаб - дигиталниот курс „Превенција и заштита од насилство	19.02.2025	СмартАп Лабораторија Меѓаши Коалиција СЕГА Фондација Песталоци Биљана Стојановска Билјана Лазареска	Наставници Ученици	Успешно спроведено тестирање на дигиталниот курс ‘Превенција и заштита од насилство’ преку платформата ЕдуЛаб
Онлајн предавање – Технологијата во служба на водата – иновативни идеи	20.02.2025	Биљана Стојановска како дел од меѓународен настан од еТвининг проектот „Зборуваме за водата“	Наставници Ученици	Споделени практични примери за тоа како технологијата може да придонесе кон заштита и рационално користење на водните ресурси. Учесниците се запознаа со современи технолошки решенија, развија критичко размислување за одржливост и беа мотивирани да генерираат креативни еколошки иницијативи во својата средина
Incubation Program and Curricula DevelopmentбWotkshopбGreen generation: Youth Leading the Way in Sustainability Erazmus + Project	25-26.03.2025	Business Impact Lab Egeria Desarrollo Social Friends of education	Наставници Ученици Студенти	Интензивна работилницабдизајнирана да им помогне на младите социјални претприемачи да стекнат вештини и знаења потребни за успех; Сеопфатни модули за социјално претприемништво, заштита на животната средина, дигитална интеграција

Обука – ИКТ алатки и нивна примена во еТвининг платформата	26-28.03.2025	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност Милена Игњатовска Биљана Стојановска	Наставници	Поддршка на наставниците во користењето на ИКТ алатки за подобрување на креативноста, соработката и ефикасноста при реализација на еТвининг проекти
Вебинар – За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците	23.04.2025	ЗОН учител	Наставници Ученици	Здобиени знаења за наставни методи кои ја зајакнуваат врската помеѓу умот и срцето на учениците, поттикнувајќи подлабоко и посмислено учење
OLL LE Round Table on Promoting Reading Creativity BOOK 1, проект Нашата мала библиотека	07.05. 2025	Naša mala knjiznica- KUD Sodobnost International Словенија и Прозарт Медиа	Наставници Библиотекари	Предизвици при промовирање на читањето кај учениците; поттикнува на размислување, развивањеемпатиј а и можност за стекнување на нови пријателства, отвора прозори во световите на другите но и во својот
Маркетинг лабораторија – Стратешко планирање на настан	10.05.2025	СКАЛА Академија	Наставници	Стекнати практични вештини за стратешко планирање, организирање и промоција на настан преку маркетинг пристап, со фокус на истражување, таргетирање и креативна комуникација
Tik Tok продукција и growth маркетинг стратегии	10.05.2025	СКАЛА Академија	Наставници	Развиени практични вештини за креирање ефективна TikTok содржина и да се применат growth маркетинг стратегии за зголемување на видливоста, ангажманот и растот на онлајн присуството
Завршната конференција од европскиот Green STEM проект	20.05.2025	Гимназија Алгоритам	Наставници Ученици	Запознавање со интеграцијата на еколошките вредности во наставата по природни науки, технологија, инженерство и математика преку проекти базирани на одржлив развој, истражување и активна ученичка партиципација
Воведна обука за развој на кариера во основните училишта	20.06.2025	МОН	Психолог	Поддршка на учениците при избор на понатамошно школување

Обука според новата концепција за VII одделение	Јуни - Јули	БРО	Наставници по ФЗО, математика, географија, ликовно образование, физика, хемија, биологија, германски јазик	Навремено информирање за новата концепција

20.3. Личен професионален развој

Секој од вработените има изработено личен план за професионален развој за сопственото напредување во текот на годината, според кои планови, училишниот тим за професионален развој го следи професионалниот развој во училиштето. На крајот од учебната година се изработува извештај за реализираниот личен план за професионален развој за тековната година.

20.4. Хоризонтално учење

Планираните различни видови на организирање и пренесување на знаењата или размена на професионално искуство, се реализираа преку активите, со организирање на отворени часови, стручни собири, работилници и сл.

20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно –образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази. Првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработик работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишниот живот и да понуди практични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар се запозна со стандардите за наставник/ стручен соработник –ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа :

Знаење за наставниот предмет и воспитно-образовниот систем;

Поучување и учење;

Создавање стимулативна средина за учење;

Социјална и оразовна инклузија;

Комуникација и соработка со семејството и заедницата;

Професионален развој и професионалана соработка

21.Вклученост на семејствата во училиштето

21.1. Во животот и работата научилиштето

Соработката со родителите се остварува преку заеднички и индивидуални родителски средби, разговори со можност за вклучување на родителите во различни аспекти од училишниот живот како и Советот на родители. Советот на родители е формиран од по еден претставник од секое одделение кој што го избираат родителите на родителски состанок на паралелката. Советот на родители ги извршува следните активности:-дава мислење за предлог програмата за развој на основното училиште, -расправа за извештајот за работа на училиштето, -предлага програми за подобрување на стандардите за наставата, -дава согласност на предлозите на директорот за воведување на повисоки стандарди, -избира претставници во Училишниот одбор на основното училиште и врши други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Работата на Советот на родители вклучува и активности поврзани со развој и имплементација на проекти што ќе придонесат за подобрување на училишната инфраструктура и воопшто, подобрување на материјално-техничките услови за реализација наставни и воннаставни активности. Во овој поглед, потребно е да се формира мешовит тим составен од претставници на Советот, училишната администрација и наставниците.

Советот на родители изготвува програма, со чија реализација се овозможува организирано остварување на интересите на учениците во училиштето. Овој совет ќе заседава најмалку два пати во полугодие по претходно утврден дневен ред. Претседател на Советот на родители е Анастасија Павлевски.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности

Карактеристики на децата и давање помош за насочување на нивниотразвој;

Советизарешавањенаразвојнииидругипроблемикајучениците кои се последица на дисфункционални семејни

односи;

Советодавна – инструктивна работа со родители чии деца имаат тешкотииво развојот;

Давање помош во благовремено откривањена надарени деца и укажување наможностизапоттикнувањеинасочувањенанивниотразвој;

Педагошко – психолошка едукација народителите.

Училиштето има постојано добра соработка со родителите, но таа треба да биде посуштинска односно поголема и конкретна вклученост на родителите во активности кои ќе го подобрат воспитно – образовниот процес во училиштето**.**

21.3. Едукација на родителите и старателите

На почетокот на учебната година се изработи брошура за родители која беше поставена на веб страницата на училиштето и кодексите на однесување, куќниот ред , со цел родителите да бидат што повеќе информирани за работата на училиштето.

Реализирани активности	Носители на активноста	Време на реазлизација	Финансиски средства
Брошури за родители: Против врсничкото насилство	Во соработка со Макпетрол –Кампања Крени глас против врсничкото	Прво полугодие	/
Реализација на работилница за родители во рамките на кампањата : Крени глас против врсничко насилство	Општина Центар и Макпетрол	30.09.2024	/
Проект Флориш – Работилници за целоживотно здравје за родители и адолесценти	Институт Алтернатива Сања Шутиноска Величковиќ - психолог	6 работилници во текот на месец ноември и декември и месец април	/

22. Јавна и културна дејност на училиштето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Наставниците од I одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Присустви на Литературна манифестација BOOKS STAR	01.10.2024	Гратскам библиотека Браќа Миладиновци, одговорни наставници и ученици од предметна настава	Промоција на книги од светски афтори
Посета на Книжарница Три	28.10.2024	Ученици од втро одделение и одговорен наставник	Промовирање на навики за читање на книги
Учество на креативни работилници по сликарство, фотографија и музика	31.10.2024	Општина Центар и ученици од деветто одделение	Креирање и творење во обласа на музиката, фотографијата и арт
Интерактивна средба на учениците од шесто одделение со на писателката Виолета Наумовска	01.11.2024	Училиштето	Претставување и читање на расказите на писателката Виолета Наумовска
Посета на Народна банка на РСМ и Музејот на Народна банка	06.11.2024	Народна банка на РСМ, одговорни наставници и ученици од четврто одделение	Запознавање со светот на парите, нивниот дизајн, историјата на парите, каде се печатат нашите банкноти, нивното минато и сегашност, како и заштитните мерки против фалсификување
Посета на Општина Центар и Градоначалник	11.11.2024	Општина Центар, одговорни наставници и ученици од четврто одделение	Запознавање со работата на институцијата и работата на градоначалникот, како дел од наставната програма од предметот историја и општество

Посета на Национална Галерија Чифте Амам	15.11.2024	Национална галерија Чифте Амам, одговорни наставници и ученици од петто одделение	Разгледување на уметничкото творештво на уметникот Беди Ибрахим, разговор за неговите слики и организирање на креативна музичка работилница
Завршна изложба ,,Беди и јас" од креативни работилници во Националната галерија Чифте Амам	20.11.2024	Национална галерија Чифте Амам, одговорни наставници и ученици од петто одделение	Развивање на уметнички особини
Посета на Саем на креативни индустрии	26.11.2024	Унија на креативни индустрии, одговорен наставник и ученици од предметна настава	Учениците да видат нови иновации создадени во земјава и странство, да добијат директен увид во иднината на технологјата и да се поттикнат да истражуваат
Работилница на ФЕИТ ,,Чиста енергија за идните генерации''	13.12.2024	Општина Центар, ФЕИТ, одговорен наставник и ученици од предметна настава	Стекнување на нови знаења за одржливи извори на енергија, развивање еколошка свест за подобра иднина и стекнување знаења за придонес за заштита на животната средина
Посета на работилница за ткаење:Народни носии	11.02.2025	Одговорен наставник и ученици од седмо одделение	Запознавање со процесот на создавање на македонското платно-од рачно предење на конец на фурка и вретено , до мајсторско ткаење на разбој, разбирање на сопствената култура, корени и идентитет
Посета на Планетариум	20.02.2025	Одговорен наставник и ученици од шесто одделение	Проширување на знаењата по природни науки, истражување на темата: Вселена и Сончев систем
Одбележување на ПИ ден (3.14) и Ден на математиката	14.03.2025	Одговорен наставник и ученици	Запознавање со интересни факти за бројот ПИ, исражување и учење преку математички игри и предизвици
59 садници за нашите 59 ангели	20.03.2025	Одговорен наставник и ученици	Оддавање на почит на загинатите во пожарот во Кочани
Одбележување на денот на пролетта	25.03.2025	Одговорен наставник и ученици	Поттикнување на свеста за важноста на природата и нејзина заштита
Едукативни работрилници со здружение на пензионери на Општина Центар	08.04.2025	Здружението, Општина Центар,одговорен наставник и ученици	Преку работилниците на готвење, шиење и плетење учениците стекнаа нови знаења и го развија своето творечко изразување
Учество на традиционален пролетен крос 2025	17.04.2025	Општина Центар,одговорен наставник и ученици	Промовирање на спортски навики кај учениците
Посета на манифестацијата : Денови на електротехника	25.04.2025	СЕУ Михајло Пупин, ,одговорен наставник и ученици	Учество на натпревар и посета на хидроелектраната Вруток и изворот Вруток
Учество на едукативен-забавен настан: Европа низ детските очи по повод Денот на Европа	11.03.2025	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност , одговорен наставник и ученици	Учество на натпревар

23. Соработка со локална средина и локална заедница

Училиштето не е изолирано од неговото опкружување, па затоа постојано учествува во активностите на локалната заедница. Училиштето ги отсликува културните вредности на локалната заедница, тие се видливи и се дел од училиштето. Училиштето постојано ги унапредува организициските вештини, да го препознае локалниот контекст во кој се наоѓа училиштето и да се промовира на тој начин. Подрачјето за соработка со локалната самоуправа е основа за воспоставување на врска помеѓу претставници од локалната самоуправа и училиштето. Основна цел на оваа соработка е да се идентификуваат прашања и проблеми од заеднички домен.

Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Исходи и ефекти**
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите Американ Колеџ , Институт за специјална едукација и рехабилитација (Филозофски факултет) , Катедра за германски јазик (Филолошки факултет)	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти (психолози, германисти, специјални едукатори и рехабилитатори) и приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со Државен завод за статистика	Септември/октомври 2024	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Здружение Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со Центар за социјална работа	Континуирано	Училиштето и Центарот	Информации за ученици
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Известувања
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Соработка со Институт Алтернатива	Континуирано	Училиштето и Институт Алтерматива	Работилници за родители и адолесценти
Соработка со Педагошкиот факултет	Во второто полугодие	Училиштето и Педагошкиот факултет	Овозможување практична настава на студенти од факултетот
Соработка со Музиј на македонска борба	27.09.2024	Одговорни наставници и Музеј на Македонска борба	Да се доближат младите генерации до музеите
Соработка со НЛБ Банка	26.10.2024	Училиштето и НЛБ Банка	Заедничка работилница

Соработка со Кооперативна банка	26.10.2024	Училиштето и Кооперативна банка Банка	Заедничка работилница
Соработка со Собранието на РСМ	03.11.2024	Одговорен наставник	Запознавање со работата на пратениците и законодавната власт
Соработка со Институтот за Македонски јазик и литература	13.11.2024	Училиштето и Институтот за Македонски јазик и литература	Посета на спомен – собата на Крсте Петков Мисирков
Соработска со Дирекција за култура и уметност на Скопје	13.11.2024	Одговорен наставник и Дирекција за култура и уметност на Скопје	Младите да го запознаат Скопје од минатото
Соработка со Етнолошки музеј	16.11.2024	Одговорен наставник и Етнолошкиот музеј	Учениците да се запознаат со облековните разлики на народите на балканот
Соработка со Детски културен центар Карпош	Континуирано	Детски културен центар Карпош и училиштето	Учество на ученичка квизотека
Соработка со STEM	17.02.2025	Одговорни наставници и ученици	Учество на ПРВА ЛЕГО ЛИГА-натпревар што ги спојува роботиката, програмирањето и креативното размислување
Соработка со Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	11.03.2025	Одговорни наставници и ученици	Учество на натпревар
Соработка со Меморијален центар на Евреите од Македонија	21.03.2025	Одговорни наставници и ученици	Изработка на дигитална содржина –документарен филмна тема : 80 години од ослободувањето на Аушвиц и освоено трето место на државно ниво

24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Медиуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
Објави на активности на училиштето на социјалните прежи и веб страната на училиштето	Континуирано	Тим за комуникации и односи со јавност и медиумска покриеност	Тековни активности во училиштето	Претставување пред јавноста
Интервју со директорот на училиштето	Ноември	Директор ки МРТ	Промоција на накористење мобилни телефони во училиштето за време на настава и одмори	Претставување пред јавноста
Снимање прилог во училиште и разговор со специјален едукатор и рехабилитатор	Декември	Стручен соработник-специјален едукатор и МРТ	Промоција на накористење мобилни телефони во училиштето	Претставување пред јавноста
Прилог за графичко ателје во нашето училиште	Февруари	Наставник по ликовно образование и МРТ	Креативноста и посветеноста на нашите ученици низ графичките проекти	Претставување пред јавноста
Изработка на прирачник за програмирање и криптирање во основно училиште	Февруари	Веб-страната на училиштето	Содржина изработена и пристапна со QR-код	Полесен и брз пристап на содржините на читателите

Вежба за евакуација-симулација на земјотрес	Април	Одговорни наставници и ученици и МРТ	Активности за унапредување на безбедноста за брза и организирана реакција на училиштето во случај на природна непогада	Зголемување на свесноста и подготвеноста од евентуални вонредни ситуации
Одбележување на Денот на словенските просветители Св. Кирил и Методиј	Мај	Општина Центар и наградени наставници	Доделување на награди за најдобрите наставници за оваа учебна година	Награда за посветеност и значаен придонес во обласна на образованието
Патронен празник на училиштетто	Мај	Директор, одговорни наставници и ученици	Саем на наука и учење	Прослава на 189 години од постоењето на нашето училиште
Интерактивно издание на училишниот весник	Мај	Одговорни наставници и ученици	Содржина изработена во интерактивна форма-со видеа, аудио-записи и креативни дигитални прикази	Полесен и брз пристап на содржините на читателите

25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште

Директор –Соња Кирковска

Педагог – Маја Ѓ.Затуроска

Психолог – Сања Шутиноска Величковиќ

26. Користена литература

Развоен план на ООУ„ Св.Кирил и Методиј“

Самоевалуација на ООУ„ Св.Кирил и Методиј „

Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година

Статут на ООУ„Св.Кирил и Методиј “

Извештај од интегралната евалвација на ООУ„ Св.Кирил и Методиј “

Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 од 05.08.2019 година) .

Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).

Закон за работни односи

Закон за јавни набавки (Службен весник на РСМбр.24/19)

Наставник од почетник од ментор -Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Стручен соработик од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Националната програма за развој на образованието во РСМакедонија

Законот за организација и работа на органите на државната управа

Датум Јуни 2025

Скопје 2025 год

Потпис на Директорот на ООУ

Потпис на Претседател на училишен одбор

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска

Работата на директорот беше насочена кон организирање на севкупната работа на училиштето во организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа на училиштето. Како орган на раководење ги спроведуваше насоките и одлуките што ги донесуваа органите на управување (Училишен одбор, Стручни органи, Наставнички и Одделенски совет, одделенски раководители, Стручни активи). Поставените цели и задачи беа остварувани во согласност на Законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштето, која беше појдовна основа за успешна реализација на севкупните планирања. Во дадените прегледи на програмските содржини и активности по подрачја покрај наведените задачи, се реализираа и оние задачи кои не можат да се предвидат со изработка на оваа програма, а во даден момент беа актуелни.

ПРОГРАМСКА СОДРЖИНА	ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Предвидени и одржани наставнички совети и учество во изработка на проекти во училиштето	континуирано
Изработен годишен план за работа на училиштето	континуирано
Согледување на кадровските ресурси, утврдување кадровски политики	континуирано
Утврден финански план на училиштето за 23 година	декември 2024
Утврдување организациска работа во училиштето (изработка на распоред за сите видови на настава во училиштето) и организација на одредени служби (доделени задачи на секретарот на училиштето, посебна организација на работата на техничкиот персонал, распоред на работа, странки, ученици...)	континуирано
Изработка на сите раководни места во училиштето, начин на следење и вреднување на работата	континуирано
Учество во проектирање, изработка и дефинирање информативен систем на податоци во функција на ефикасно работење во училиштето	континуирано
Формирање тимови и комисии	континуирано
Планирани и реализирани посети на часови со изготвени формулари за следење на часот	континуирано
Следење на оперативните планови за работа на наставникот	континуирано
Следење и вреднување на проекти кои се реализираат во училиштето	континуирано
Анализа на користење современи дидактички средства во наставата	континуирано
Следење и анализа на реализацијата на годишната програма	континуирано
Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината	континуирано
Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето	континуирано
Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница	континуирано
Планирање и реализација на соработка со други училишта од земјава и странство	континуирано
Соработка со стручните служби од Министерство за образование и наука, БРО, комунална и инспекциска служба	континуирано
Соработка со локалната самоуправа (Ден на општина, училишен спорт, хуманитарни акции, еколошки активности и др.	континуирано
Реализирани активности за правилно насочување на учениците во соработка со МОН	континуирано
Следење на интеграција на еколошките програми и МИО	континуирано
Планирање и спроведување на интерно оценување (формирани комисии)	континуирано
Соработка со ученичките организации (Детска недела, хуманитарни акции...)	континуирано
Укажување педагошко-инструктивна помош во фазите на подготовка на наставата (набавка на дидактички материјали, примена на современи средства ИКТ..)	континуирано
Следење на реализација на програма за работа со талентирани ученици и ученици со посебни потреби	континуирано
Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето	континуирано
Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот	континуирано

Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска Затуроска

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Планирање работа во работилници со учениците; Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење; Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување; Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности.	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување;; Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето; Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, зависност, психотропни супстанци)	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог

Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	**Време за реализација**	**Соработници**
Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата; Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците;; Промовирање на иновативни приоди во наставата Поддршка на наставниците при самовреднувањето	Континуирано	Наставници Директор Психолог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители	Континуирано	Психолог Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		

Активности	Време за реализација	Соработници
Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата Учество во акциски истражувања Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Второ полугодие	Директор Наставници Психолог Ученици
Подрачје VII:Училишна структура, организација и култура		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење на наставата Интерпретација на добиените сознанија Примена на нови стратегии за подобрување на наставата Следење на педагошка документација и евиденција Учество во формирање на паралелки Работа со училишниот парламент Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници

Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ

I	**Работа со ученици**	
II	**Работа со наставници**	
III	**Работа со родители**	
IV	**Соработка со заедницата**	
V	**Професионален развој и професионална соработка**	
VI	**Аналитичко - истражувачка работа**	
VII	**Училишна структура, организација и клима**	
Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој; Примена на техники за советување; Планирање работа во психолошки работилници со учениците.	Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици; Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанци).	Континуирано	Тимови Ученици Педагог

Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на тестови за професионални интереси; Примена на тестови за општи и посебни способности; Презентирање на добиените информации на учениците.	Април	Педагог Ученици
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава; Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците; Психометриска анализа на тестови на знаења.	Континуирано	Педагог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици и работа со истите; Работа со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето.	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родители во работа со деца со ПОП; Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава.	Континуирано	Педагог Родители
Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите.	Континуирано	Педагог Директор Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование.	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар; Упатување на наставниците во основните професионални компетенции.	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на тестови за личност и тестови за знаење; Спроведување на акциско истражување; Учество во акциски истражувања; Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности.	Второ полугодие	Директор Наставници Педагог Ученици
Подрачје VII:Училишна структура, организација и клима		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење и интерпрентација на добиените сознанија од следениот час ; Користење на психодијагностички инструменти.	Континуирано	Педагог Наставници

Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето; Користење на вештини за разрешување на конфликти; Обезбедување на соодветна помош и психоцоцијална и емоционална подршка на учениците при закани или загрозување на здравјето.	Континуирано	Педагог

Прилог бр. 4:Работа на специјален едукатор и рехабилитатор Татјана Павловска-Деспотовска

I	**Работа со ученици**
II	**Работа со наставници**
III	**Работа со родители**
IV	**Соработка со заедницата**
V	**Професионален развој и професионална соработка**
VI	**Аналитичко истражувачка работа**
VII	**Училишна структура, организација и клима**

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрајче: Поддршкана учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Примена на соодветни методи, техники и стратегии за детектирање и проценување на образовните потреби според карактеристиките и можностите на учениците со посебни образовни потреби(ПОП); 2. Следење на напредокот на учениците со ПОП и учениците со потешкотии во учењето; 3. Определување и давање поддршка на учениците согласно нивните образовни потреби и обезбедување асистенција од лични или образовни асистенти за време на наставата според насоките на Стручното тело на МКФ; 4. Координирање во изработката на ИОП и МНП; 5. Непосредна помош во учењето на учениците со ПОП; 6. Приспособување на поддршката според сознанијата од следењето на напредокот; 7. Диференцијација и индивидуализација за обезбедување на подобар престап до наставните содржини.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Следење на ефектите од ИОП и Модифицирана наставна програма; 2. Учество во ревизијата на ИОП и Модифицирана наставна програма; 3. Утврдување на потребата за дополнителни сервиси и услуги за поддршка; 4. Синтетизирање и интерпретирање на добиени податоци од сите членови на инклузивниот тим и вклучување на релевантни институции кои нудат сервиси и услуги; 5. Координација и вклучување на надворешни стручни соработници во организацијата и давањето на поддршка на ученикот;	Континуирано	УИТ ИТУ-тимови Ученици Наставници
Подрачје II:Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Насочување за избор на соодветни методи, техники и средства за работа соодветни на видот на ПОП, поставените цели во ИОП/ Модифицирана наставна програма и стилот на учење на ученикот; 2. Стручна поддршка на наставниците при избор/изработка на инструменти за оценување на знаењата на учениците со ПОП; 3. Насочување за спроведување на неопходни модификации и адаптации во наставата и просторот на ученикот, за максимално постигнување,учествување и вклучување во воспитно-образовните активности; 4. Групни и индивидуални консултации за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП.	Континуирано	Ученици Наставници УИТ ИТУ

Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Стручна поддршка за идентификување на учениците со ПОП; 2. Советување и стратегии за подобар пристап и стратегии за работа соодветни на способностите на учениците; 3. Насока за правење на функционална процена на моменталното ниво на развој и следењето на напредокот на ученикот; 4. Подобрување на капацитетите на наставниците за препознавање на карактеристиките на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Подрачје III:Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Примена на соодветни начини за поддршка; 2. Ефективно советување според специфичностите на проблемот или потешкотиите на учениците со ПОП за разбирање и прифаќање на степенот на можностите во совладување на наставата; 3. Информирање на родителите за подобро разбирање на состојбата на детето; 4. Запознавање со правата, обврските и бенефитите за детето при посетување на релевантни институции за помош, поддршка или рехабилитација на неговата состојба; 5. Насочување преку соодветни инструкции за примена на соодветни методи при работа во домашни услови со ученикот; 6. Реализирање на индивидуални консултации за подобра поддршка на родителите и учениците со ПОП.	Континуирано	Директор Стручни соработници Родители
Подрачје IV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
1.Соработка со МОН и БРО 2. Соработка со ОУРЦ ,,Индина’’-Скопје 3. Стручно тело на МКФ 4. Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори 5. Општина Центар 6. ЈЗУ ЗМЗ ,,Младост’’ 7. УКИМ/ФЗФ/Институт за специјална едукација и рехабилитација	Континуирано	Локална заедница Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Изготвување личен план за професионален развој;	Континуирано	Стручна служба
2.Учество на обуки, работилници, семинари и конференции.		
Подрачје VI: Аналитичко-истражувачка работа		

Потподрачје: Истражување на воспитно-образовната работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Интерпретација на сознанијата од училишната клима и предлагање на наредни активности за подобар развој на инклузивната клима во училиштето. 2.Анализа на ставовите за инклузивното образование на родителите и учениците од предметна настава 3. Увид и анализа во долгорочниот, среднорочниот и краткорочниот ИОП како и изготвување на извештај од примената на ИОП-от и модифицираната програма.	Континуирано	Директор Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподрачје: Училишна структура и организација (планирање,следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција, евалуација)		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Водење на евиденција и документација за учениците со ПОП; 2.Организирање и реализирање на периодично следење на начинот на изработената евиденција и документација за учениците со ПОП и предложување на мерки за подобрување; 3. Воспоставува процедури за евиденција на досиејата на ученициите со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Училишна клима,безбедна средина и демократско учество		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Градење на инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со пречки во развојот и ПОП од страна на ученичката заедница; 2. Вклучување на учениците со ПОП во активностите на училиштето; 3.Информирање, поттикнување и советување на учениците со пречки во развојот за начинот на вклучување во соодветните активности на ученичките заедници.	Континуирано	Стручни соработници Наставници Ученици

Прилог бр. 5: ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК – МЕНТОР

НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска

Работните должности на наставниците со звање наставник – ментор според Член 14 од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта

(Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019)

Активности	**Постигнати ефекти**
Запознавање и утврдување на компетенции на наставникот	Саморефлекција за своите компетенции
Запознавање со образовниот систем, особено со потсистемот на образование во кој работи приправникот, законската регулатива, програмските документи и современите образовни тенденции	Наставникот е запознаен со законската регулатива
Водење на училишната администрација (електронска) запознавање со начинот на заведување на податоците во главна книга и водење на целокупната документација како одделенски раководител	Наставникот уредно го води електронскиот дневник и друга педагошка документација
Запознавање со структурата на сите видови планирања на наставникот според законската регулатива, со начинот на поврзување на наставните цели со изборот на активности и подготовка на дидактички помагала.	Наставникот има изработени годишни глобални, тематско – процесни планирања и дневни сценарија според сите дидактичко методски барања
Запознавање со неделно и дневно планирање	Наставникот планира и изработува неделно и дневно планирање
Посета на часови час за обработка на нова наставна содржина	Наставникот има изработено подготовка за часот со сите потребни елементи и со сите фази на часот. Ги постигнува планираните цели на часот и ги реализира планираните активности на наставникот и учениците. Ги активира и мотивира сите ученици, воспоставува позитивна клима за работа. Врши проверка на постигањето на целите во текот на часот.
Примена на различни техники, наставни методи, форми и средства	Наставикот применува различни техники, наставни средства, методи и средства
Следење, проверување и оценување на учениците	Наставникот е оспособен да ги дефинира критериумите според целите на програмата, запознаен е со ефикасно следење и проверување.
Следење на водењето на педагошката евиденција и документација	Наставникот правилно и одговорно ја води педагошката евиденција и документација.
Проверка на постигањата на учениците	Наставникот има механизми според предвидените цели на програмата и критериумите за оценување, применува современи форми и методи на работа.

Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата , во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Реализирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Очекувани исходи и ефекти**
Прибирање и средување на учебници за 2024/25г.	Август, септември и јуни	Библиотекар, членови на секцијата	Реална состојба на учебниците
Чување на библиотечниот фонд:книги,списанија,прирачници, енциклопедии и др.	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Оспособени ученици за работа во училишната библиотека
Водење на седмична и месечна евиденција	Во текот на целата година	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Изработка на полугодишен извештај за работата на библиотеката	Декември	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Водење на библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекари“	Во текот на целата година	Библиотекар	Добар пласман на учениците
Посетување на книжарници, саеми на книги,пратење на библиографии,новини ,списанија за библиотекарството и сл.	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици, Наставници	Добар одзив на учениците за одбележување на месецот на книгата
Обработка на книжниот фонд по УДК	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Набавка и инвентарно сигнирање на лектирни изданија, енциклопедии,стручна литература и други купени или подарени книги	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Со членовите на секцијата „Клуб на млади библиотекари“работа на чување, оспособување и користење на стари книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Месечно информирање за невратени книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Средување и заведување на учебници за учебната 2024/25 г.	Август, септември, јуни	Библиотекар, наставници, ученици	Учениците навремено ги добиваат бесплатните учебници
Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи,раскази,приказни и други литературни видови	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците да создадат навика за читање

Насочување и навикнување на учениците сами да бараат книги во библиотеката	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Развивање навика кај учениците за посетување на библиотеката (посебно кај најмалите членови од II и III одд.)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците од најмала возраст посетуваат библиотека
Разговор со учениците за прочитани книги	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето
Упатување и навикнување на учениците за самостојно користење на разни извори на знаење (речници, енциклопедиии, лексиконии друг информативен материјал)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Самостојно користење на овој вид литература
Оспособување на заинтересирани ученици за работа во библиотеката (средување, инвентарирање, сигнирање, издавање на книги , санирање на оштетени книги и сл.)	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Совладување на методи,техники и средства за стекнување знаења во библиотеката како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето

Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор

Ред број	Содржина на седницата- Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на записникот бр. 123 од одржаната седница на 08.07.2024 година 2. Усвојување на одлука за начинот на подготовките и извршување на мобилизација за заштита и спасување 3. Усвојување на одлука за формирање на штаб за заштита и спасување 4. Усвојување на одлука за формирање на просторна единица за заштита и спасување во јачина на одделение 5. Тековни прашања	26.08.2024 година
2.	1. Усвојување на записник бр. 124 од одржаната седница на 26.08.2024 година. 2. Претставување на Претседателот на Училишниот парламент и Училишниот Правобранител како членови на Училишен одбор од редот на учениците. 3. Усвојување Предлог финасиски план за 2025 година за сметките 903, 787, 785 (28) и 785 (32) 4. Одлука за формирање на комисија според правилникот за екскурзии за учебната 2024/2025 5. Донесување Одлука за објавување оглас за ученички екскурзии за учебната 2024/2025 година 6. Тековни прашања	27.09.2024 година
3.	1. Усвојување на записник бр. 125 од одржаната седница на 27.09.2024 година 2. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2024 година за сметката 903. 3. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2024 година за сметката 787 4. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2024 година за сметката 785 (32) 5. Известување за еднодневната екскурзија во градски парк на ден 09.10.2024 година	08.10.2024 година

	6. Тековни прашања	
4.	1. Усвојување на записник бр. 126 од одржаната седница на 08.10.2024 година 2. Кооптирање на нов член во Училишен одбор од редот на родителите 3. Избор на претседател на У.О. 4. Усвојување на Развојна програма на училиштето и донесување Одлука за нејзино усвојување 5. Разгледување на Барањето на родителите/старателите на учениците за дополнителен безбеден влез и излез во училишниот двор 6. Тековни прашања	29.10.2024 година
5.	1. Усвојување на записник бр. 127 од одржаната седница на 29.10.2024 година 2. Донесување Одлука за барање согласност од Градоначалник на Општина Центар за објавување оглас за Директор 3. Донесување Одлука за објавување оглас за Директор по добиена согласност од Градоначалник на Општина Центар 4. Фирмирање Комисија за разгледување на пристигнати документи за избор на директор по објавен оглас за Директор 5. Разгледување на успехот и поведението на учениците во првото тромесечие од учебната 2024/2025 година 6. Тековни прашања	18.11.2024 година
6.	1. Усвојување на записник бр. 128 од одржаната седница на 18.11.2024 година 2. Усвојување на Записникот од комисијата по извршено разгледување на пристигнатите документи од кандидатите кои се пријавиле на Јавниот оглас за избор на Директор на училиштето 3. Интервју со кандидатите кои се пријавиле на Јавниот оглас за избор на Директор на училиштето од страна на членовите на Училишниот одбор и претставник од Бирото за развој на образованието 4. Предлог кандидат за директор до Градоначалник на Општина Центар 5. Тековни прашања	11.12.2024 година
7.	1. Усвојување на записник бр. 129 од одржаната седница на 11.12.2024 година 2. Донесување Одлука за формирање Пописни и Отписни комисии за 2024 година 3. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2024/2025 година најдолго до 31.08.2025 година 4. Известување за нередовно плаќање на закупнина од страна на САРА ТРЕНД ДООЕЛ Скопје со присуство на управителот Кирчо Стојанов	16.12.2024 година
8.	1. Усвојување на записник бр. 130 од одржаната седница на 16.12..2024 година 2. Формирање комисија за спроведување на оглас за изведување ученички екскурзии и други слободни активности во учебната 2024/2025 година 3. Разгледување на планот за Јавни набавки за 2025 година и донесување Одлука за негово усвојување 4. Извештај од Пописните комисии за 2024 година 5. Донесување Одлука за објавување оглас за фотографирање на учениците за учебната 2024/2025 година. 6. Известување за добиен ГРАНТ од МОН со вредност од 600.000 денари	22.01.2025 година

	7. Известување за исполнување на обврските на САРА ТРЕНД ДООЕЛ Скопје кои беа утврдени на предходната седница на У.О. со присуство на управителот Кирчо Стојанов 8. Тековни прашања	
9.	1. Усвојување на записникот бр. 131 од одржаната седница на 22.01.2025 година 2. Разгледување на Завршната сметка 603 (11) со донесување Одлука за нејзино усвојување 3. Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 603 (13) со донесување Одлука за нејзино усвојување 4. Разгледување на Завршната сметка за наменски дотации 903 со донесување Одлука за нејзино усвојување 5. Разгледување на Завршната сметка за сметка за самофинансирачка дејност (сопствени приходи) 787 со донесување Одлука за нејзино усвојување 6. Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка (Еразмус проект) 785-28 со донесување Одлука за нејзино усвојување 7. Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка (Еразмус проект) 785-32 со донесување Одлука за нејзино усвојување 8. Разгледување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2024/2025 година со донесување Одлука за негово усвојување 9. Донесување Одлука за избор на агенција за изведување ученички екскурзии за учебната 2024/2025 година, по објавен оглас во два дневни весници 10. Кооптирање нов член на Училишен одбор од редот на наставниците 11. Тековни прашања	13.02.2025
10.	1. Усвојување на записникот бр. 132 од одржаната седница на 13.02.2025 година 2. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2024/2025 година најдолго до 31.08.2025 година 3. Формирање стручен тим за подготовка на Програма изведување ученички екскурзии и други слободни активности за учениците во ООУ Св.Кирил и Методиј,Центар-Скопје за учебната 2025/2026 година 4. Извештај од спроведен отпис на основни средства извршен од отписната комисија и донесување Одлука за негово усвојување 5. Тековни прашања	29.04.2025
11.	1. Состанок со Инспектор од Државен Просветен Инспекторат-Скопје за редовен интегрален инспекциски надзор 2. Тековни прашања	29.05.2025
12.	1. Усвојување на записникот бр. 133 и 134 од одржаната седница на 29.04.2025 година и 29.05.2025 година 2. Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка (Еразмус проект) 785-28 со донесување Одлука за нејзино усвојување 3. Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка (Еразмус проект) 785-32 со донесување Одлука за нејзино усвојување 4. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2025 година за сметката 787	29.05.2025

	5. Усвојување Предлог Ребаланс на буџетот за 2025 година за сметката 903 6. Тековни прашања	
13.	1. Усвојување на записникот бр. 135 од 29.05.2025 година 2. Кооптирање на нов член на УО од редот на родителите и донесување Одлука за негово усвојување 3. Барање согласност до Општина Центар за издавање училишен простор (училници и фискултурна сала) во учебната 2025/2026 и донесување Одлука за објавување оглас по добиена согласност 4. Барање согласност до Општина Центар за издавање на училишен простор (кујна за подготовка на топол оброк за учениците, трпезарија и административен простор) во учебната 2025/2026 и донесување Одлука за објавување оглас по добиена согласност 5. Предлог за раскинување на договор за изнајмување на училишен простор (кујна за подготовка на топол оброк за учениците, трпезарија и административен простор) со САРА ТРЕНД ДООЕЛ Скопје, кој е со важност до 16.11.2025 година со присуство на управител Кирчо Стојанов 6. Тековни прашања	04.06.2025

Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители

Ред број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 08.07.2024 година. 2. Формирање на Комисија за фотографирање за учебната 2024/2025 година (2 члена и нивни заменици од редот на родителите). 3. Формирање на Комисија за екскурзии за учебната 2024/2025 година (3 члена и нивни заменици од редот на родителите). 4. Избор на член на Училишен одбор од редот на родителите. 5. Тековни прашања -известување од Комисијата за изборот на компанија за осигурување на учениците за учебната 2024/2025 година.	11.09.2024 година
2.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 11.09.2024 година 2. Избор на член на Училишен одбор од редот на родителите. 3. Разгледување на Развојната програма за работа на училиштето за следните 4 години. 4. Тековни прашања.	24.10.2024 година
3.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 24.10.2024 година. 2. Извештај за работата на училиштето во првото полугодие за учебната 2024/2025 година 3. Известување за новиот Закон за основно образование. 4. Превземање активности за подобрување на менталното здравје. 5. Тековни прашања	21.01.2025 година
4.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 21.01.2025 година. 2. Разгледување на успехот во третото тримесечје за учебната 2024/2025 година. 3. Тековни прашања	09.04.2025 година
5.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 09.04.2025 година. 2. Формирање Комисија за јавна набавка за избор на оператор за кујна и за изнајмување училишен простор-кујна 3. Избор на член на Училишен одбор од редот на родителите 4. Формирање Комисија за фотографирање,екскурзии и осигурување на учениците заучебната 2025/2026 год. 5. Тековни прашања	11.06.2025 година

Прилог бр. 9: Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на Записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 04.07.2024 год. 2. Распределба на часови за учебната 2024/2025 год. 3. Разгледување и усвојување на Развојна Програма за период од 2024-2028 година 4. Известување за изработка на наставните програми на наставниците за учебната 2024/2025 година до 10 септември 5. Договор за родителска средба и Совет на родители 6. Формирање на тимови за задолженија 7. Тековни прашања:	27.08.2024
2.	1. Усвојување на Записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 27.08.2024 год. 2. Формирање на Комисии 3. Тековни прашања	20.09.2024
3.	1. Усвојување на заисник од претходниот НС 2. Разгледување и усвојување на ревидирана Развојна Програма на училиштето 3. Тековни прашања	25.10.2024
4.	1. Усвојување на Записник од претходниот Наставнички Совет 2. Известување за настани во наредниот период 3. Тековни прашања	12.12.2024
5.	1.Усвојување на претходниот записник 2.Усвојување на успехот, поведението и редовноста во првото полугодие. 3. Разгледување на финасискиот план и можности за инвестирање во училиштето во 2025 год. 5. Тековни прашања	16.01.2025
6.	1.Усвојување на записникот на Наставничкиот совет реализиран на 16.01.2025 2.Избор на член од редот на наставниците за Училишен Одбор 3.Реализација на дежурства на ученици 4.Усвојување на Полугодишниот извештај за работата на училиштето во првото полугодие во учебната 2024/2025 год. 5.Тековни прашања	12.02.2025

7.	1. Усвојување на Записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 12.02.2025 год. 2. Договор за одржување на симулациска вежба за противпожарна заштита 3. Формирање на Тим за поддршка и дозирано враќање во настава на ученичката Мелина Петковска 4. Потсетување за дежурствата на наставниците за време на одморите 5. Анализа на постигнувањата на часовите по дополнителна и додатна настава и вонннаставните активности 6. Тековни прашања	19.03.2025
8.	1. Усвојување на Записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 19.03.2025 год. 2. Разгледување на приговор на родител Анастасија Павлевска 3. Разно	01.04.2025
9.	1.Усвојување на Записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 1.04.2025 2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците за третото тримесечие во учебната 2024/25 год. 3. Формирање на комисија за упис на првачиња за учебната 2025/26 год. 4. Формирање на комисија за избор на најдобар наставник и стручен соработник 5. . Формирање на комисија за избор на ученик на генерација 6.Тековни прашања	09.04.2025
10.	1.Усвојување на записникот на Наставничкиот совет одржан на 09.04.2025 2.Формирање на комисија за упис на ученици со одмината возраст и донесување одлука 3. Извештај од комисијата за избор на Ученик на генерација и донесување одлука. 4. Извештај од комисијата за Најдобар наставник и донесување одлука. 5.Извесување за донесена одлука од Училишен одбор за Комисија за изработка на ученички екскурзии и воннаставни активности 6.Појаснување за начинот на упис на првачиња поврзан со член 63 став 3 според Законот за основно образование 7.Извештај од Тимот за подршка на ученичката Мелина Петковска и превземање на следни активности 8.Тековни прашања	02.05.2025
11.	1. Усвојување на записник од НС одржан на 02.05.2025 год. 2. Формирање на Комисија за полагање на наставниот предмет Германски јазик за ученикот Андреј Миленковски од ООУ „Тихомир Милошевски“ Скопје 3. Насоки за подготовка на документација за претстојната интегрална инспекција 4. Извештај од Комисија за избор на Првенец на генерација во нашето училиште и донесување на Одлука 5. Разгледување на Молба на родител Ирена Петковска 6. Тековни прашања	20.05.2025
12.	1. Формирање и донесување одлука за дисциплинска комисија 2. Изрекување на педагошка мерка на ученикот Тодор Ацевски 3. Тековни прашања	29.05.2025

13.	1. Усвојување на записник од НС одржан на 29.05.2025 год 2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците од IX одделение на крајот од учебната 2024/2025 година 3. Повлекување на педагошки мерки 4. Известување за учебници од септември 5. Прераспределба на задолженија за изготвување на Годишна програма за учебната 2025/2026 година и Годишен извештај за 2024/2025 година 6. Формирање на комисии за преглед на е- дневници, главни книги и свидетелства 7. Тековни прашања	10.06.2025
14.	1. Усвојување на записник од НС одржан на 10.06.2025 год. 2. Разгледување на педагошки мерки 3. Усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците од I – VIII одделение на крајот од учебната 2024/2025 год 4.Формирање на комисија за огласување на училишен простор 5. Тековни прашања	13.06.2025
15.	1.Усвојување на записник од претходен Наставнички Совет одржан на 13.06.2025 година 2.Разгледување и усвојување на Годишен извештај за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година 3.Разгледување и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2025/2026 година 4.Разгледуавње и усвојување на Годишен извештај за екскурзии за учебната 2024/2025 5.Разгледување и усвојување на Годишна програма за изведување на екскурзиите, излетитеи другите вонучилишни активности на учениците за учебната 2025/2026 година 6.Информација за запишани првачиња за учебната 2025/2026 година по пол и националност 7.Повлекување на педагошка мерка 8.Извештај од комисиите за преглед на главни книги и свидетелства за крајот на учебната година 9.Тековни прашања	26.06.2025

Прилог бр. 10: Работа на стручни активи

Извештај од работата на Стручниот актив на одделенска настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
-Разменети се информации за проектите кои ќе ги следат наставниците организирани од Бирото за образование и учество во некои надворешни проекти во кои наставниците самоиницијативно се вклучуваат.	Септември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Договарање на активности на одделенските наставници за одбележување на Детската недела и стапување на првачињата во Детската организација.	Октомври	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Информации за одржаната обука за Ментално здравје -Насоки за учество и посети на работилници во Мрежа за искуствено учење -Договор и идеи за организирање на меѓуодделенски натпревари на ниво на активи од прво до петто одделение за учебната 2024/25 год.	Ноември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Договарање на активности на одделенските наставници за украсување на училишниот хол во пресрет на новогодишните празници	Декември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Стручна тема- опсервација	Февруари	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Стимулација на учениците преку учество на училишни, општински, државни и меѓународни натпревари	Март	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Следење на работата на наставниците од БРО	Мај	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Разгледување на анализи и извештаи врзани со реализацијата на задолжителната и друг вид на настава, успехот и поведението; утврдување на годишни оценки, општ успех и поведение на учениците -Евалуација и изработка на извештај за работа на стручниот актив за учебната 2024/2025 год., избор на претседател / одговорен на Стручен актив за следната учебна година, предлози за измена и дополнување на програмата на стручниот актив за следната учебна година	Јуни	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Споделување на добри наставни практики		Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Активности поврзани со еколошкиот календар		Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Стручно усовршување- пренесувањ сознанија од советувања, семинари, нови проекти во образованието, користење на стручна, методичка и педагошка литература		Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници

Презентација на проекти за учебната 2024/2025 година		Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници

Извештај од работата на Стручниот актив природна група и математика

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
1 Дополнување на годишниот план и програма за работа за учебната 2024/25 год. ; 2. дополнување на портфолиото 3.Разгледување на програмата за обуки на наставниците за стручно усовршување на наставниците во основните училишта и изработка на програма за личен план и професионален развој на наставниците за тековната 2024/25 год врз основа на член 25 став (2) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) донесен од МОН	25.08.2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1. Разгледување и дополнување на техниките за учење: Пајакова мрежа, Ако –тогаш, Т-табела, Снежна топка, Грозд метод , Техника на провокации, Вртелешка, Бура на идеи, Табела за предвидување, Петоред, ЗСНУ(знам –сакам да знам-научив), Мрежа на дискусија, Венов дијаграм, Призма, Агли, Минутна работа, Пауза за размислување, Техника чекање, Стоп техника, Техника коцка, Опиши, спореди, промени, асоцирај, аргументирај, анализирај Насочена фантазија, Скелетен приказ, Табела за предвидување, Реципрочно предавање и Мисловни мапи.	15.09.2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1. Договор за учество на претстојните вебинари организирни од Едуино, а поддржани од БРО и МОН, за кои сите наставници ќе добијат покана за учество и регистрација од страна на /БРО на сопствените меилови; 2.Разгледани се понудените можности за престојните вебинари. 3.Договор за учество на Денот за климатск акции 2023 –on-line конференција	13.10..2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Дискусија на тема: 1.Развивање креативни вештини преку визуелни приказни одржан на 5.10.2024 2.разговор и договор во врска со претстојните натпревари и договор за: -училишен натпревар за учениците од 4 до 9 одделение по математика -училишен натпревар по физика,хемија ,природни науки 3. Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени одржан на 13.10.2024	02.11.2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ И активот на математика од 4 и 5 одд од одделенска настава

1.Дискусија поврзана со Светскиот ден за климатски акции –развивање на еко свеста кај учениците за климатските промени во светски рамки	02.11.2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Дискусија и организација на меѓуодделенски училишни натпревари за 6,7,8,9 одд	15.11.2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Отворен час по географија	29.10.2024	Весна Миливојевиќ
Отворен час по хемиоја	20.11.2024	Бојана Бачоска
Отворен час по математика	25.11.2024	Жанета Шумкоска
Развивање креативни вештини преку натпревар за роботика одржан на 5.12.2024	12.2024	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Средба со кординаторите на проектот по роботика со координаторите од Кочани	25.01.2025	Ленче Зајковска Бојана Бачоска Соња Кирковска Ирена Тодоровска
Разгледување на полугодишниот успех на учениците по природна група и математика	Јануари	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Училишен натпревар по :математика, физика, хемија, биологија и природни науки	Јануари и Февруари	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска
Отворен час математика -осмо-мартовска мтематичка честитка-повторување на содржини од НЗС и НЗД -посетен од директор стручна служба и претставници од општина каде се презентира професија цвеарство и примена на математиката во оваа професија признаци за деливост	07.03.2025	Жанета Шумкоска
Подготовки за обележување на ПИ-денот Подготовка на шеми во училишниот двор Подготовка на презентација Избор на линкови за примена на Лудолфовиот број во различни секојдневни ситуации	10-14.03.2023	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Актив на математика од 1,2,3,4,5 одделение

Општински натпревар по: математика физика природни науки биологија и хемија -математика - физика - хемија - биологија - природни науки	Март	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
Дискусија и анализа на отворените часови Барање на можности за корелација со другите наставни предмети, не само со природните науки	Март	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
Договор и подготовка за активностите по повод патрониот празник Формирање на групи за штандови , и давања на предлози за активности со кои ќе се престави научниот клуб.	Мај	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Маја Јакимоска Кети Христовска Благица Димчева

Извештај од работата на Стручен јазичен актив

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
- Донесување на програма за работа на јазичниот актив за учебната 2024/2025 година и подготовка за реализација на наставните планови и програми во учебната 2024/25 год., изработка на критериумите и инструментите за оценување.	30.08.2024	Ирена Тодороска-Пановска Марија Варадинска Кети Христовска Маја Бутлеска Ирена Бакреска Василевска
- Дискусија за подготовка и одбележување на Светскиот ден на јазиците, изработка на торби и маици	17.09.2024	
- Договор за реализирање на квизови за матовација на учениците и поттикнување на талентираните ученици	15.11.2024	
- Анализа на посетени отворени часови, придобивки од посетеното и промена во наставаста	13.12.2024	
- Анализа на успехот и поведението на првото полугодие, реализацијата на додатна и дополнителна настава. Предлози за подобрување на успехот	31.01.2025	

- Подготовка за училишни, општински, регионални и државни натпревари и презентација и дискусија на отворените часови	Февруари - март	
- Договор за штанд по повод Патрониот празник	29.04.2025	
- Распределба на работни задачи за штандот: „Од каде потекнуваат зборовите?“ – Јазично патување низ македонскиот, англискиот и германскиот јазик	13.05.2025	
- Анализа на постигнатите резултати од работата на секциите и активности од разни натпревари	17.06.2025	

Извештај од работата на Стручен актив на општествена група

На ден **15.11.2024г**. се одржа состанок на ниво на активот на општествената група, составена од наставникот по историја, и историја и општество- Ненад Наневски,наставничката по етика, граѓанско образование и иновации- Горица Бошкоска и наставничката по етика во религии-Маја Јакимовска.

На состанокот се дискутираше за:

*дигиталните алатки и едукативните портали за реализација на наставата по општествените науки

* одржаните отворени часови на активот со интегрирани содржини од предметите поврзани со професионалниот развој на учениците со присуство на психологот на училиштето

* претстојните договорени посети на наставниците и учениците во повеќе институции како што се Собранието со Парламентарниот институт, посета на музеи,спомен куќи и други посети.

На ден **20.12.2024г**. активот на општествената група одржа состанок.

* Главен акцент се стави на успешно реализираните отворени часови во месец ноември и декември од стана на наставниците:

Ненад Наневски-наставна тема:„Македонија кон крајот на XIX и почетокот на XX век и

Маја Јакимовска-наставна тема:„Теориски основи на јудаизмот„

Горица Бошкоска-наставна тема„Видови на дискриминација,стереотипи,предрасуди и човекови права„ -задолжителен интегриран час по Граѓанско образование кој е влезен во годишната програма на училиштето.

*На состанокот се дискутираше за учеството на избраните ученици кои беа учесници во Детскиот парламент во Собранието на нашата земја , кои одлично се покажаа во улога на пратеници во симулирана седница на тема „Замена на класичните учебници со електронски„.

На ден **28.02.2025г**. активот на општтствената група одржа состанок на кој

*се дискутираше за примената на „Програмирање и криптирање во основното образование„ и учеството на учениците од нашето училиште на престижниот интернационален натпревар„ First Lego League Challenge натпревар„

*На состанокот се дискутираше за знаењата, креативноста и ино вативноста која учениците можат да ја применат на часовите по сите предмети во предметна настава по пат на интеграција.

*Престојната„ Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта„ и потребата од едуцирање на учениците како да се борат против корупцијата во граѓанското општество уште од најмали нозе. Заклучокот беше едноставен а тоа е да се воведат задолжителни етички работилници за борба против корупцијата.

На ден **04.04.2025 г**. се одржа состанок на ниво на активот на општествената група, составена од наставникот по историја, и историја и општество- Ненад Наневски,наставничката по етика ,граѓанско образование и иновации- Горица Бошкоска и наставничката по етика во религии-Маја Јакимовска. На состанокот се дискутираше за:

* Училишнтниот проект на Фондот на Холокаустот и меморијалниот центар на Евреите од Македонија, за изработка на дигитална содржина – изработка на краткометражен документарен филм на тема „80 години од ослободување на Аушвиц„ Во проектот активно учествуваат ученици од деветто и осмо одделение.

*Подготовките во врска со воннаставните активности на наставникот по историја Ненад Наневски за изработката на електронски учебник за VII одд. Од страна на ученикот Марио Ангеловски кој ќе биде прикажан на штандот за Историја на за патронатот на училиштето.

*Секцијата по предметот Историја во врска со изборот за претстојното гледање на филм за Втората Светска војна или Балканските војни.

*Воннаставните активности на деветтите одделенија во врска со Антикорупциската едукација на учениците од основните училишта, за прашалниците ,презентацијата и изработките од учениците кои ќе бидат изложени на штандот за Граѓанско образование и Етика на патронатот на училиштето.

*Активностите на учениците по предметот Етика во религиите во врска празнување на најголемите верски празници во христијанството и јудаизмот(Велигден и Рамазан Бајрам)

На ден **16.05.2025 г.** Активот на општествената група одржа состанок на кој главен акцент се стави на

*Договарањето за штандовите за предметите Граѓанско образование, Етика иИсторија

*Завршните активности на предметот Граѓанско образование за Антикорупциската едукација на учениците од основните училишта и презентирањето на нивните изработки на претстојниот патронат на училиштето.

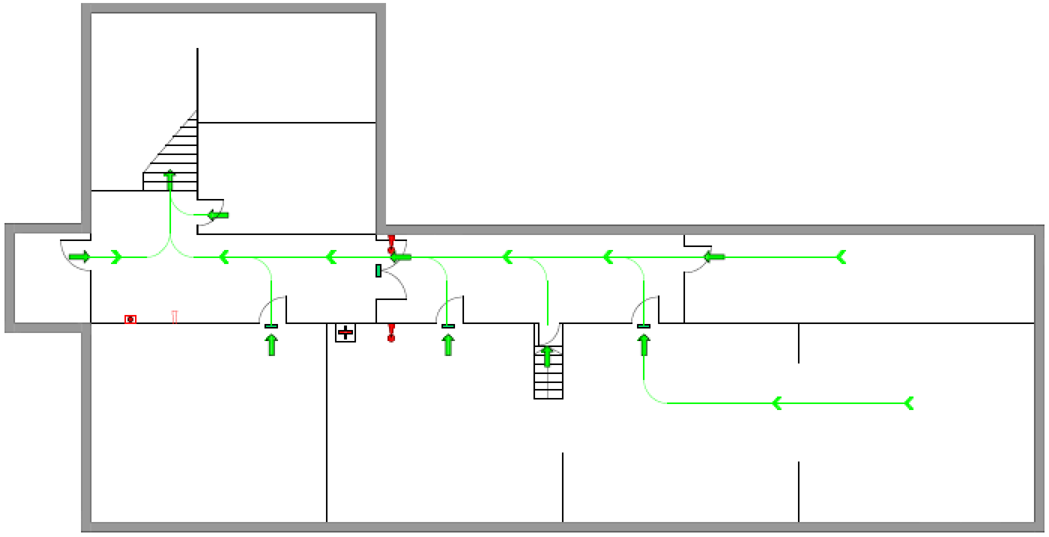
* Дискусија за добиената III награда за училишнтниот проект на Фондот на Холокаустот и меморијалниот центар на Евреите од Македонија, за изработка на дигитална содржина – изработка на краткометражен документарен филм на тема „80 години од ослободување на Аушвиц„ Во проектот активно учествуваат ученици од деветто и осмо одделение.

*Дискусија за секцијата по предметот Историја во врска со избраниот гледан филм за Втората светска војна.

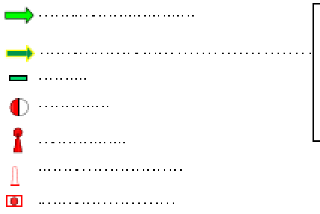
На ден **04.06.2025г**. Активот на општествената група одржа состанок на кој се дискутираше за постигнатиот успех на учениците во текот на учебната година.Со задоволство се констатитраше дека зададените цели кои се предвидени во програмите се целосно постигнати и на ниво на задачите.

Прилог бр. 11: План за евакуација

СУТЕРЕН

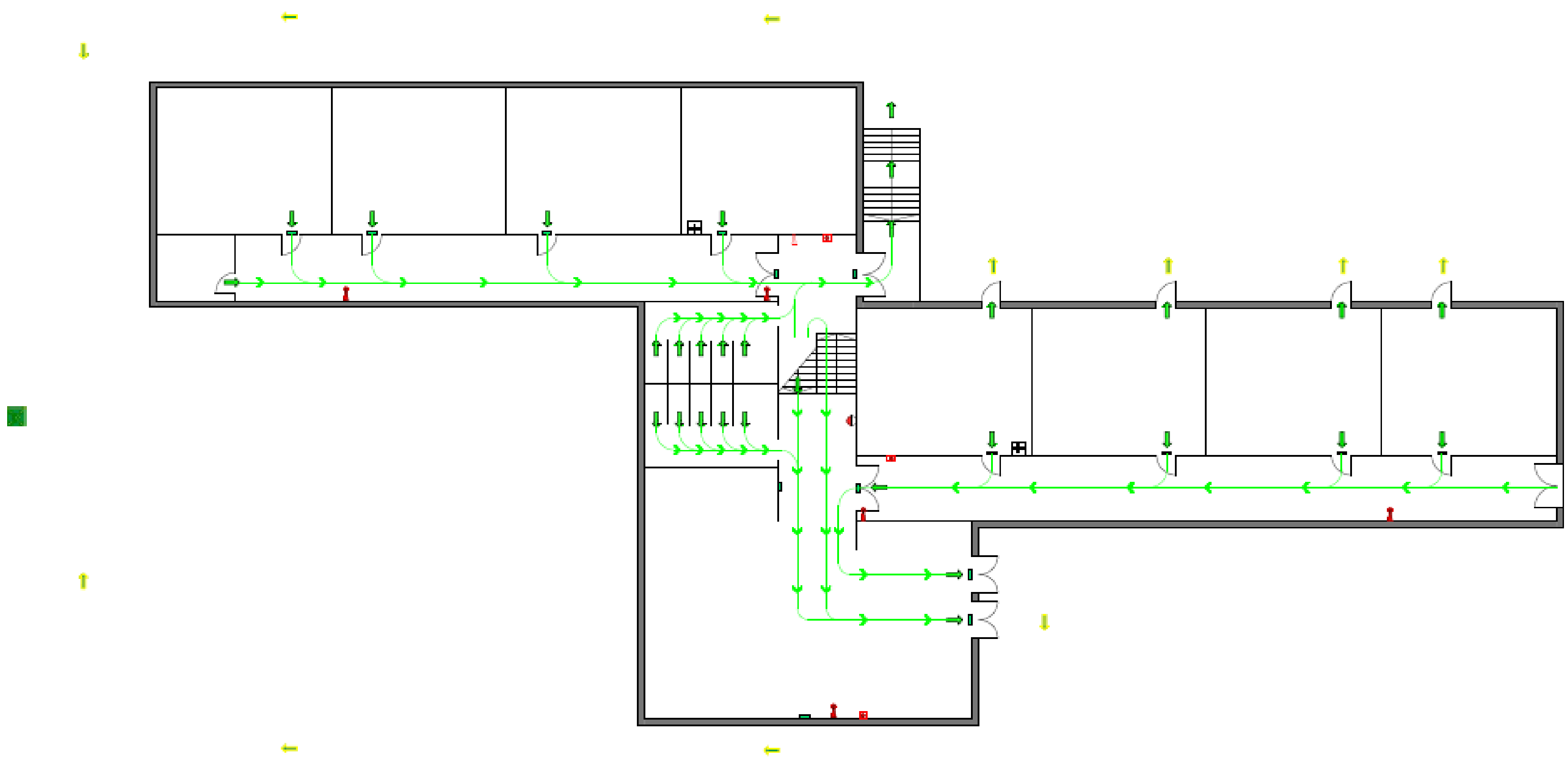


ЛЕГЕНДА



192 ПОЛИЦИЈА
193 ППЕ
195 ЦУК
194 БРЗА ПОМОШ

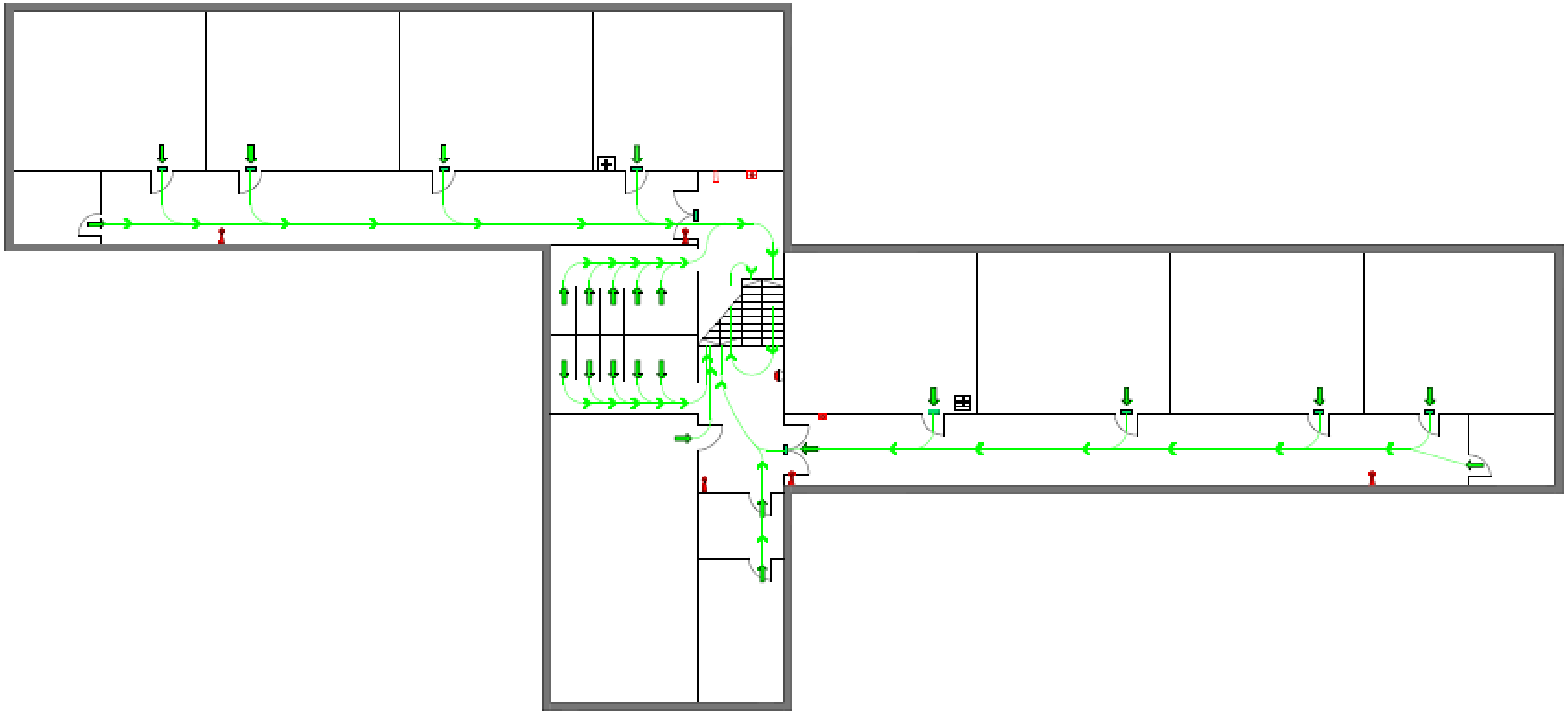
ПРИЗЕМЈЕ



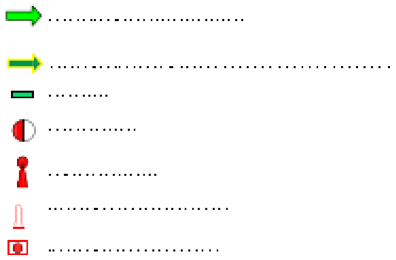
ЛЕГЕНДА

192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

КАТ

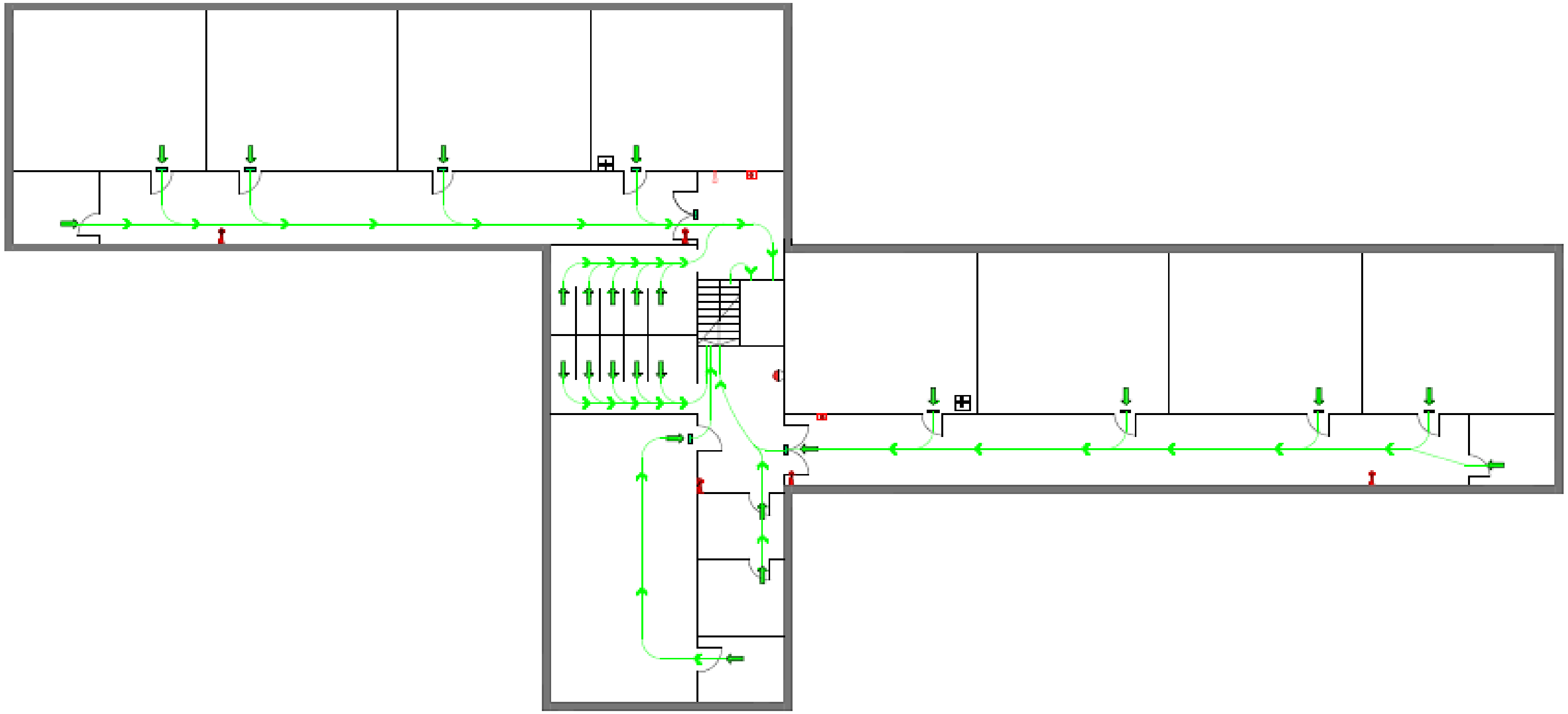


ЛЕГЕНДА



192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

КАТ 2



ЛЕГЕНДА

192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ

ФИНАНСИСКИ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТЕЊЕ НА ОУ КИРИЛ И МЕТОДИЈ СКОПЈЕ ЗА ПЕРИОД 01/07/2024-30/06/2024

ИЗВЕШТАЈ ЗА ТРОШОК И ПРИХОДИ ЗА СМЕТКА 787
01/07-31/12/2024

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува
421110	Електрична енергија	0
421120	Водовод и канализација	0
421130	Ѓубретарина	2940
421320	ТЕЛЕФОНИЈА	16267
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	8675
423310	УНИФОРМИ	0
423610	НАСТАВНО ОБРАЗОВНИ ПОМАГАЛА	11300
423620	УЧИЛИШНИ ПОМАГАЛА	10173
423810	СИТЕН ИНВНТАР	10849
423830	РЕЗ ДЕЛОВИ	17416
423990	Други материјали	2301
424210	Одржување на згради	30025
424230	ДД	0
424420	СЕРВИС И ОДРЖУВАЊЕ СОФТВЕР	11831
424440	ПОПРАВКА ОПЕМА	0
425220	Банкарска провизија	0
425490	ДРУГИ ЗДРАВСТВЕНИ УСЛУГИ	0
425920	Услуги за копирање и печатење	3186
425970	КОНСУЛТАНТСКИ УСЛУГИ	7080
425990	ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	80020
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	6000
426410	ОГЛАСИ	25454
426990	ОПЕРАТИВНИ РАСХОДИ	11000
480110	Купување на канцелариска опрема	3651
480160	Купување на клима	303723
480190	Купување на друга опрема	8838
483110	Купување на канцелариски мебел	44848
483120	Купување мебел	225970
485710	Книги за библиотека	0
	ВКУПНО ТРОШОЦИ	**2981632**
723119	Други помошни активности во образованието	5120
723911	ПРИХОДИ ОД ЗАКУПНИНА	553390
741114	ПРЕНЕСЕН ВИШОК	0
	ВКУПНО ПРИХОДИ	

01/01-30/06/2025

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува
420220	ПАТНИ РАСХОДИ ВО СТРАНСТВО	18000
420230	ПАТУВАЊЕ ВО СТРАНСТВО-СМЕСТУВАЊЕ	36000
421110	Електрична енергија	11836
421120	Водовод и канализација	17033
421130	Ѓубретарина	14634
421210	Парно	15138
421320	ТЕЛЕФОНИЈА	20815
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	11471
423210	МАТЕРИЈАЛИ ЗА АОП	17653
423310	УНИФОРМИ	3360
423620	УЧИЛИШНИ ПОМАГАЛА	1650
423710	С-ВА ЗА ХИГИЕНА	7324
423810	СИТЕН ИНВНТАР	19506
423990	Други материјали	11800
424210	Одржување на згради	7874
424420	СЕРВИС И ОДРЖУВАЊЕ СОФТВЕР	28320
424440	ПОПРАВКА ОПЕМА	91473
425220	Банкарска провизија	3600
425310	АДВОКАТСКИ УСЛУГИ	20577
425360	СУДСКА ТАКСА	3388
425420	ПРИМАРНА ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА	1600
425920	Услуги за копирање и печатење	7781
425970	КОНСУЛТАНТСКИ УСЛУГИ	7080
425990	ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	67242
426120	Членарини во домашни организации	300
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	16859
426310	СЕМИНАРИ И КОНФЕРЕНЦИИ	4350
426410	ОГЛАСИ	21552
426990	ОПЕРАТИВНИ РАСХОДИ	35854
	ВКУПНО ТРОШОЦИ	**4411676**
723119	Други помошни активности во образованието	5120
723911	ПРИХОДИ ОД ЗАКУПНИНА	791050
	ВКУПНО ПРИХОДИ	**796170**

ИЗВЕШТАЈ ЗА ТРОШОК И ПРИХОДИ НА СМЕТКА 903

01/07-31/12/2024

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува
401130	НЕТО ПЛАТА	9129252
401310	ПЕРСОНАЛЕН	749745
402110	ПИО	2579482
402210	ЗДРАВСТВО	1029069
402220	ПРОВЕСОНАЛНО	68604
402310	ВРАБОТУВАЊЕ	164641
421110	Електрична енергија	40354
421120	ВОДА	35396
421130	комуналии	98462
421210	parno	165977
421320	ТРОШОК ЗА ТЕЛЕФОН	10615
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	14984
423210	МАТЕРИЈАЛИ ЗА АОП	1600
423710	М-ЛИ ЗА ХИГИЕНА	2565
424210	ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДИ	22719
424230	ДЕЗИНФЕКЦИЈА,ДЕРАТИЗАЦИЈА	14632
424420	ПОПРАВКА И ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ	16520
425420	Примарна здравствена заштита	1100
425990	ДРУГИ ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	29594
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	3271
426310	СЕМИНАРИ	1900
426410	ОБЈАВУВАЊЕ НА ОГЛАСИ	11800
	ВКУПНО ТРОШОЦИ	**81651314**
741111	ПРИХОД БУЏЕТ	14192282

01/01-30/06/2025

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува
401130	НЕТО ПЛАТА	11723666
401310	ПЕРСОНАЛЕН	966471
402110	ПИО	3313543
402210	ЗДРАВСТВО	1321874
402220	ПРОВЕСОНАЛНО	88123
402310	ВРАБОТУВАЊЕ	211510
421110	Електрична енергија	248616
421120	ВОДА	22687
421130	комуналии	60690
421210	parno	29000
421320	ТРОШОК ЗА ТЕЛЕФОН	10730
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	15000
426410	ОБЈАВУВАЊЕ НА ОГЛАСИ	708
426990	ДРУГИ ТЕКОВНИ РАСХОДИ	234
	ВКУПНО ТРОШОЦИ	**147662280**
741111	**ПРИХОД БУЏЕТ**	**18012852**

ИЗВЕШТАЈ ЗА ТРОШОК И ПРИХОДИ ЗА СМЕТКА 603

01/07-31/12/2024

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува
421110	Електрична енергија	280408
421120	Водовод и канализација	6842
421130	Ѓубретарина	14634
421210	Централно греење	632162
421320	Телефон	5482
424220	Услуги за обезбедување на објекти	207349
425420	Примарна здравствена заштита	23580
	ВКУПНО ТРОШОЦИ	**2340914**
74111	НАМЕНСКА ДОТАЦИЈА НА ОПШТИНА	2337244

01/01-30/06/2025

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува
421110	Електрична енергија	175341
421210	Централно греење	683587
424220	Услуги за обезбедување на објекти	136031
	ВКУПНО ТРОШОК	**994959**
74111	НАМЕНСКА ДОТАЦИЈА НА ОПШТИНА	994959

ДОЛГОВИ ЗАКЛУЧНО СО 30/06/2025

Опис на аналитичко конто	Долгува	Побару	Салдо
ЕЛЕКТРОДИСТРИБУЦИЈА	99001	111462	-12461
ВОДОВОД	39720	44421	-4701
ВЕГО КОМЕРЦ ДОО	4776	39545	-34769
ЕСМ ПРОДАЖБА	336792	387815	-51023
ЕСМ СНАБДУВАЊЕ СО ТОПЛИНА	727725	818019	-90294
СТАРС ДООЕЛ	0	14632	-14632
АЛБАТРОС	21730	31996	-10266

ПОБАРУВАЊА ЗАКЛУЧНО СО 30/06/2025

Опис на аналитичко конто	Долгува	Побару	Салдо
САРА ТРЕНД	1013568	135000	878568
ФК МОНДАНО КИДС	16300	14400	1900
Филолошки факултет Блаже Конески	0	5120	-5120
АРЕОЛА Здруж.за развој и инов.за поздрав живот	22500	3600	18900
МАРИНЕЛА МИХАЈЛОВСКА	7200	3600	3600
ПОРШЕ МАКЕДОНИЈА ДПУ	23400	30600	-7200
ЕНДАВА ДООЕЛ	14400	0	14400